

Структура управления МАОУ СОШ № 105

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, Устава МАОУ СОШ № 105.

Управление ОУ осуществляют:

- директор школы – Бурковская Оксана Николаевна, стаж в должности директора 3 года, соответствует занимаемой должности.

- Заместители директора по учебной деятельности:

Вощина Елена Александровна, стаж в должности 15 лет, первая квалификационная категория;

Бородюк Наталья Владимировна, стаж в должности 3 год.

- Заместитель директора по воспитательной работе – Голованова Татьяна Алексеевна, стаж в должности 9 лет, первая категория.

- Заместитель директора по вопросам безопасности и права – Гусева Елена Геннадьевна, стаж в должности 5 года.

- Заместитель директора по АХЧ – Бородюк Александр Александрович, стаж работы 4 года.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры(по содержанию- уровень стратегического управления)-
уровень директора.

Директор ОУ осуществляет руководство текущей деятельностью Школы; представляет её во всех органах представительной и исполнительной власти, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития. Обеспечивает разработку и утверждает программу развития школы, локальные акты, штатное расписание, структуру управления деятельностью.

Второй уровень структуры(по содержанию - уровень стратегического управления)
представлен традиционными субъектами управления: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, профсоюзный орган.

Высшим коллективным органом управления является общешкольная конференция, включающая представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся.

Полномочия трудового коллектива, который составляют все работники школы, представляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива

- принимает Устав школы, изменения(дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников школы.

Руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью школы осуществляет постоянно действующий орган самоуправления- педагогический совет, в состав которого входят директор, его заместители, учителя, воспитатели, библиотекарь, и другие педагогические работники, включая совместителей и работающих по срочному договору. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители обучающихся. Заседания педагогического совета проводятся не реже 4 раз в год.

Председателем педагогического совета является директор школы.

Компетенция педагогического совета:

- организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения ОП, инновационной деятельности;
- выбор, разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, обсуждение и утверждение авторских программ;
- обсуждение планов работы школы, методических объединений учителей, заслушивание отчетов об их исполнении;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников; присвоение им квалификационных категорий, премий, наград, грантов;
- осуществление текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией учащихся; принятие решения о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, оставлении на повторное обучение, переводе в следующий класс;
- рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности школы, не отнесенным к компетенции директора школы.

В состав общешкольного родительского комитета школы входят представители классных коллективов (по 1 человеку от каждого класса), разделяющие уставные цели деятельности школы и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Членство в родительском комитете является добровольным.

Общешкольный родительский комитет координирует и регулирует работу классных родительских комитетов; проводит разъяснительную работу среди родителей(законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие при проведении общешкольных мероприятий; содействует развитию самоуправления; оказывает содействие в развитии материально-технической базы школы.

Третий уровень управления(уровень тактического управления по содержанию)-
уровень заместителей директора.

<p>Заместитель директора по УД</p>	<p>Бородюк Наталья Владимировна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с директором школы определяет стратегию развития, внедрения в практику работы основных направлений КПОМО (ОСОКО); - организация УВП средней школы; - предпрофильное и профильное обучение; - организация инновационной деятельности; - итоговая аттестация; - контроль за качеством образовательного процесса; - методическая работа с педагогами; - аттестация педагогических кадров
<p>Заместитель директора по УД</p>	<p>Воцинина Елена Александровна, первая квалификационная категория</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; - организация УВП основной школы; - здоровье сбережение; - работа с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, обучающимися на дому; - организация мероприятий Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»
<p>Заместитель директора по вопросам безопасности и права</p>	<p>Гусева Елена Геннадьевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация социально-ценностной деятельности участников ОП; - правовое регулирование условий и отношений, возникающих между субъектами ОП в ОУ; - обеспечение режима безопасности условий всех участников ОП и соблюдения правил, норм и требований техники безопасности в ОП; - профилактика детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - реализация прав граждан семьи и детей на

		защиту и помощь со стороны государства; - руководство социально-педагогическими проектами ОУ
Заместитель директора по воспитательной работе	Голованова Татьяна Алексеевна, первая квалификационная категория	- организация совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования и социальными партнерами; - руководство социально-педагогическими проектами ОУ; - организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; - методическое руководство воспитательным процессом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил соблюдения правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе

-

Четвертый уровень организационной структуры(по содержанию- оперативный уровень управления)- уровень учителей,функциональных служб,структурных подразделений школы.

Методические объединения - структурные подразделения, объединяющие педагогов одной образовательной области. Руководитель ШМО назначается приказом директора школы.

Методическое объединение ведет методическую работу, проводит анализ результатов образовательного процесса, организует внеклассную работу по предмету.

Проблемно-творческая группа - временная форма педагогического коллектива. Создается для решения оперативной учебной или воспитательной проблемы, может объединять педагогов одного или разных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Пятый уровень(уровень оперативного управления, специфика субъекта требует назвать его соуправлением)- уровень учащихся.

Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ;

Таким образом, в школе созданы условия для реализации государственно-общественного характера управления, основанного на сочетании принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Бурковская Оксана Николаевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022