

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 105**

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1  
от «29» августа 2018г.

Приложение № 12  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Приказ № 110-О  
от «29» августа 2018г.

**П Л А Н**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**

**2018-2019 учебный год**

Екатеринбург  
2018

## Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО МАОУ СОШ № 105 разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письма МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-2060 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- СанПиНов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 2018-2019 учебном году перед школой стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов. Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка,
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственные, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 ч за 4 года обучения. Занятия проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений учебные научные исследования, практикумы, проводимые в формах, отличных от урочной;
- план воспитательной работы классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- план воспитательной работы школы;
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- дополнительное образование школы и социума.

Внеурочная деятельность обеспечивает:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

**Цель** внеурочной деятельности: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей.

**Задачи:**

- создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрить в практику внеурочной деятельности современные технологии, позволяющие эффективно достигать педагогическую цель внеурочной деятельности при получении начального общего образования;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- способствовать приобретению универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- формировать у школьника активную деятельностную позицию.

Организация внеурочной деятельности строится на следующих **принципах:**

- учёт возрастных особенностей обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- опора на ценности воспитательной системы школы: ориентация на идеал, аксиологический принцип, следование нравственному примеру, полисубъектность воспитания;
- включение в активную жизненную позицию;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- системно-деятельностная организация внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и возможности педагогических работников.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы школы, показателем сформированности социального опыта обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности школьника.

### **Содержание внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №105 реализуется оптимизационная модель с преобладанием воспитательных мероприятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, формировании содержательного и организационного единства социума.

Мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы школы (обеспечение безопасности и здоровья обучающихся; осуществление гражданско-патриотического, правового воспитания; осуществление нравственно-эстетического воспитания; физическое воспитание и ЗОЖ; трудовое воспитание;

профориентационная работа) и организованы через дополнительное образование, воспитательную работу в школе, индивидуальную работу педагогов, работу классного руководителя. Школа также вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования при наличии подтверждающего документа.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Особое значение при планировании внеурочной работы имеет соотнесение целей и задач внеурочной деятельности с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы и формированием универсальных учебных действий на каждом уровне образования. Процесс воспитания имеет несколько взаимосвязанных стадий:

- овладение воспитанниками знаний требуемых норм и правил поведения (интеллектуально-познавательная сторона личности);

- формирование убеждений;

- формирование устойчивого социально-позитивного поведения (действенно-практическая сторона личности).

Многообразие, целостность внеурочной и урочной деятельности обучающихся, стремление к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образования позволяет сократить пространство девиантного поведения и обеспечить воспитание свободной личности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности обучающиеся посещают оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

#### **Направления внеурочной деятельности:**

*Спортивно-оздоровительное* направление построено на идее овладения всеми участниками образовательного процесса культурой осознанного отношения к собственному здоровью.

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на

уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Формы проведения занятий:**

В рамках спортивно-оздоровительного направления предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: дни здоровья, подвижные игры, соревнования, участие в спортивных соревнованиях. Помимо этого: подвижные игры, спортивный праздник, классные часы, конкурсы, ролевые игры, интеллектуальные игры, проекты.

*Духовно-нравственное* - это создание условий формирования и развития чувства хозяина своей родины, города, республики, страны; сохранение и развития чувства гордости за свое государство. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

**Формы проведения занятий:**

Духовно-нравственное направление реализуется через формы: Фестивали, театрализованные представления, филармонические уроки, библиотечные уроки,

музейные уроки, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии, классные часы, тренинги, просмотр и обсуждение художественных фильмов, мультфильмов, документальных фильмов, художественных произведений, благотворительные акции.

*Социальное.* Организация общественно-полезной деятельности обладает большим воспитательным потенциалом. Во-первых, дело, участниками которого являются обучающиеся, обладает большой силой заражения, в которое попадает обучающийся и приобретает опыт эмоциональных переживаний; во-вторых, дело, концентрирует внимание обучающихся на социальном значении происходящего, высвечивая социально-культурную, общественную ценность во всей ее общечеловеческой значимости; в-третьих, реальное взаимодействие обучающегося в ходе групповой деятельности с конкретным объектом мира подкрепляется высокой удовлетворенностью в силу того, что для обучающегося вообще важно товарищество, общение, дружеские связи, чувство своей группы, формируется умение взаимодействовать на окружающие объекты реальной действительности.

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Формы проведения занятий:**

Социальное направление реализуется через формы: общественно-полезная деятельность, социальные акции, проекты, юношеские организации, классные часы, тренинги формирования социальных навыков, занятия по безопасности жизнедеятельности, просмотр и обсуждение фильмов, произведений, подготовка и проведение праздников.

*Общеинтеллектуальное.* Это направление дает возможность развивать познавательные интересы, серьезно содействовать углублению знаний, развитию склонностей и задатков, углублять и расширять знания и навыки обучающегося. «Человек рожден для мысли и действия», - говорили древние мудрецы. Проектная деятельность - сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой.

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

**Формы проведения занятий:**

Общеинтеллектуальное направление реализуется посредством следующих форм: конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации, научно-практические конференции.

*Общекультурное* или художественно-эстетическое направление предполагает получение обучающимися первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой.

Реализация развивающей функции искусства в накоплении личностного опыта осмысления и самовыражения личности обучающегося.

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Формы проведения занятий:**

Общекультурное направление реализуется через формы: неделя науки, классные часы, дни театра, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями города, страны, филармонические уроки, практические занятия по отработке умений работы с различными материалами, выставки, проекты, подготовка и проведение общешкольных праздников.

**Предполагаемые результаты реализации Плана внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и

культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие самостоятельности и личной

ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Сформированы начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; накоплен нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформировано неравнодушное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; утверждена способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

**Метапредметные результаты:** освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Предметные результаты:**

**1. По направлению духовно-нравственное развитие личности:** понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедании, духовных традициях народов России; получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; осознание ценности человеческой жизни.

**2. По направлению физкультурно-спортивное и оздоровительное развитие личности:** знание основ здорового и безопасного образа жизни; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

**3. По направлению социальное развитие личности:** умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; приобретение навыков самообслуживания; освоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение обобщенных способов деятельности, умений практической деятельности; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**4. По направлению общеинтеллектуальное развитие личности:** приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения проектных художественно-конструкторских задач; приобретение системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;

**5. По направлению общекультурное развитие личности:** усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности*— непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности*— влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов*— приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов*— получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов*— получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, Школа выработала следующий перечень требований:

- Внеурочная деятельность организуется после уроков.
- Аудиторные занятия в кружках проводятся после динамической паузы и обеда.
- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

- Продолжительность аудиторного занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности экскурсионной деятельности, школьного оздоровительного лагеря.

- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности.

- Основной формой учёта достижений обучающихся является портфолио достижений.

- Основной формой учёта занятости обучающихся является журнал.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в школе используются возможности спортзала, спортивной площадки, актового зала, библиотеки, кабинетов начальных классов.

### **Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности созданной модели осуществляется путем проведения мониторинговых исследований. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной

образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов.

*Объекты мониторинга:*

- Диагностика уровня сформированности личностных результатов обучающегося;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений);
- результативность участия субъектов образовательной деятельности в целевых программах и проектах различного уровня.

Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец процесса введения внеурочной деятельности.

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.

### **Режим функционирования**

Режим функционирования МАОУ СОШ № 105 устанавливается в соответствии с СанПин2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

МАОУ СОШ № 105 функционирует с понедельника по пятницу с 08.00 до 20.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 24 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МОРФот20апреля2001г. №

408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

В основе внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 105 - воспитательные мероприятия школы по планам воспитательной работы школы и классного руководителя.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Социокультурное взаимодействие школы**

<b>№</b>	<b>Учреждения дополнительного образования и культуры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1.	ДЮСШ «Кристалл»	Соревнования Посещение спортивных секций
2.	ДДТ «Химмашевец»	Ученическое самоуправление Просмотр и обсуждение спектаклей Посещение кружков
3.	Библиотека № 3 БЦ «Екатеринбург» Детская библиотека № 29 им. А.П. Гайдара Библиотека № 27 им. А.Н. Радищева	Библиотечные уроки Встречи с интересными людьми Профилактические беседы Посещение выставок Проведение праздников
7.	Центр культуры «Экран»	Посещение праздников Интеллектуальные игры
8.	Музей истории завода Уралхиммаш, музей истории Нижне-Исетска	Экскурсии Музейные уроки
9.	Театры города	Посещение спектаклей, праздников Обсуждение спектаклей
10.	Свердловская государственная академическая филармония	Просмотр концертов Участие в филармонических уроках

**Сотрудничество с организациями  
профилактики**

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	Акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; Совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	Совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной частью, МЧС.	Участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; Совместная профилактическая работа

**План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Направление	Количество часов в неделю/учебных недель							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	2	33	2	34	2	34	2	34
2	Духовно-нравственное	2	33	2	34	2	34	2	34
3	Социальное	2	33	2	34	2	34	2	34
4	Общеинтеллектуальное	2	33	2	34	2	34	2	34
5	Общекультурное	2	33	2	34	2	34	2	34
	Итого:	10	330	10	340	10	340	10	340

### Примерное содержание плана (1 класс)

№	Направление, формы, мероприятия	Количество часов
1	Спортивно – оздоровительное направление	66
1.1	Курс «Разговор о правильном питании» - первый год обучения	12
1.2	Классные часы, посвященные безопасности:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы, посвященные профилактике детского ДТТ и ППБ</li> <li>• Разработка маршрута безопасности «Дом – Школа – Дом»</li> <li>• Классный час «Школа без наркотиков</li> <li>• Классный час «За жизнь в ответе» (посвящен Дню борьбы со СПИДом и Дню инвалида)</li> <li>• Профилактика гриппа и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ОКИ</li> <li>• Уроки безопасности в сети Интернет</li> <li>• Всероссийский урок ОБЖ</li> </ul>	<p style="margin: 0;">4</p> <p style="margin: 0;">2</p> <p style="margin: 0;">1</p> <p style="margin: 0;">1</p> <p style="margin: 0;">3</p> <p style="margin: 0;">2</p> <p style="margin: 0;">2</p> <p style="margin: 0;">1</p>
1.3	Классные часы, посвященные ЗОЖ	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня</li> <li>• Уход за зубами</li> <li>• Забота о глазах</li> <li>• В гостях у Мойдодыра</li> <li>• Один дома</li> <li>• Игры и игрушки</li> <li>• Жадность и жадины</li> <li>• Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным</li> </ul>	<p style="margin: 0;">1</p>
1.4	Конкурсы:	15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный и районный этапы конкурса «Здоровым быть здорово!» в рамках общегородского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</li> <li>• «Песня о Катюше» (конкурс военной и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества)</li> <li>• Общешкольный конкурс на лучшую инсценировку басни И.А. Крылова в рамках Года театра</li> </ul>	<p style="margin: 0;">5</p> <p style="margin: 0;">5</p> <p style="margin: 0;">5</p>
1.5	Соревнования:	9
	Веселые старты, посвященные Дню народного единства	1
	Военно-спортивный день здоровья	2
	Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	6
1.6	Дни здоровья	6
2	Духовно - нравственное направление	66
2.1	Классные часы для первоклассника:	9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний в рамках общегородского проекта «Лицом к лицу»</li> <li>• Мы теперь не просто дети, мы теперь</li> </ul>	<p style="margin: 0;">1</p> <p style="margin: 0;">1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ученики</li> <li>• Твой школьный вид</li> <li>• Организация своего рабочего места</li> <li>• Вежлив ли я?</li> <li>• Что такое хорошо и что такое плохо?</li> <li>• В школьной библиотеке</li> <li>• В гости к медсестре</li> <li>• С любовью к родной школе</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.2	Уроки мужества, уроки памяти в рамках праздников и знаменательных дат, единые классные часы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День пенсионеров Свердловской области</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• День народного единства</li> <li>• День матери</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда</li> <li>• Месячник защитника Отечества</li> <li>• День Победы</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.3	Акции:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Читаем классику»</li> <li>• «Читаем детям о войне»</li> <li>• «Дни белого цветка»</li> <li>• «Бессмертный полк школы № 105»</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
2.4	Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы	1
2.5	Выставки:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возраст – не помеха!» (к Дню пенсионера Свердловской области)</li> <li>• «Знакомьтесь, моя мама!» (к Дню матери)</li> <li>• «Новогодний карнавал»</li> <li>• Выставка открыток «С днем рождения, Дед Мороз!»</li> <li>• Выставка поделок «Малахитовая шкатулка» (к юбилею П.П. Бажова)</li> <li>• «Женские образы в русской литературе» (к 8 Марта)</li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p>
2.6	Праздники:	14
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посвящение в первоклассники</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Масленица</li> <li>• День Победы</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.7	Конкурсы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»</li> <li>• Конкурс моделей военной техники к Дню</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p>

	Победы / Конкурс творческих работ «Салют Победы»	
3	Социальное направление	66
3.1	Классные часы:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения в классе, школе</li> <li>• Ответственность за нарушение правил дорожного движения</li> <li>• «Сказка о потерянном времени»</li> <li>• Маршруты выходного дня</li> <li>• Чисто не там, где убирают...</li> <li>• Права ребенка от 0 до 7</li> <li>• Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания</li> <li>• «Мы в ответе за нашу планету»</li> <li>• Мой портфолио</li> <li>• Классный час, посвященный Году добровольца (волонтера)</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 1 1 3 1 1 3 2 2 1</p>
3.2	Акции:	21
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вкусняшка для пташки»</li> <li>• Сбор корма для бездомных животных пункта передержки «Котя и мечта о доме»</li> <li>• «Сладкий Новый год» (сбор сладостей для многодетных и малообеспеченных детей, детей из приютов и детских домов)</li> <li>• «ЧистоНовый Год» (сбор моющих средств и средств личной гигиены для малообеспеченных и многодетных семей в рамках сотрудничества с Комплексным центром социального обслуживания населения Чкаловского района)</li> <li>• Уборка пришкольной территории</li> <li>• Генеральная уборка класса</li> <li>• Сбор макулатуры</li> <li>• «10 000 добрых дел» в рамках Весенней недели добра</li> <li>• «Книги малышам»</li> <li>• «Зажги синим»</li> <li>• Открытие елочного городка в микрорайоне Химмаш</li> </ul>	<p style="text-align: right;">2 1 1 1 4 4 4 1 1 2</p>
3.3	Проекты:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа-детский сад: шефство и сотрудничество» (детский сад «Успешинка»). Экскурсия, концерт, игра</li> </ul>	1+3+2
3.4	Подготовка праздников:	23
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посвящение в первоклассники</li> <li>• Праздник осени</li> <li>• Прощание с Букварем</li> <li>• День матери</li> <li>• Новый год</li> <li>• День защитника Отечества</li> </ul>	<p style="text-align: right;">2 3 3 3 3 3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Марта</li> <li>• «До свиданья, первый класс!»</li> </ul>	3 3
4	Общеинтеллектуальное направление	66
	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В мире шахмат</li> <li>• Загадки космоса</li> <li>• Волшебный лазер</li> <li>• Мир вокруг нас</li> </ul>	1 1 1 1
4.1	Проекты:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль проектов: НПК</li> </ul>	
4.2	Олимпиады:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный туры)</li> <li>• Олимпиады разных уровней</li> </ul>	5 5
4.3	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на лучший почерк в рамках Дня ручного письма</li> <li>• Конкурс кроссвордов «Живая и неживая природа»</li> <li>• «Веселый счетовод»</li> <li>• Викторина по басням И.А. Крылова</li> </ul>	1 2 1 2
4.4	Школьный кинозал:	36
	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Морозко»</li> <li>• «Королевство кривых зеркал»</li> <li>• «Ёжик в тумане»</li> <li>• «Тайна третьей планеты»</li> <li>• «Конек-горбунок»</li> <li>• «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• «Сказка о царе Салтане»</li> <li>• «Приключения Буратино»</li> <li>• «Снегурочка»</li> <li>• «Аленький цветочек»</li> <li>• «Дикие лебеди»</li> <li>• «Гадкий утенок»</li> <li>• «Алеша Попович и Тугарин-змей»</li> <li>• «Белка и Стрелка»</li> <li>• «Снежная королева»</li> <li>• «Мойдодыр»</li> </ul>	
5	Общекультурное направление	66
5.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будьте вежливы!</li> <li>• Книга – лучший друг!</li> <li>• Для чего существуют музеи?</li> <li>• Что такое характер?</li> </ul>	1 1 1 1
5.2	Конкурсы:	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс поделок, посвященных Дню пожилого человека</li> </ul>	3 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс открыток, посвященных Дню учителя</li> <li>• Конкурс творческих работ «Букет для мамы»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> </ul>	3 3
5.3	Творческие мастерские:	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская Деда Мороза - украшение кабинета к Новому году</li> </ul>	2
5.4	Библиотечные уроки к юбилею Б.Заходера, Н.Носова, П.Бажова	4
5.5	Проекты:	40
	Заочные экскурсии в музеи Екатеринбурга, Верхней Пышмы:	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей «Страна чудес»</li> <li>• Музей природы Урала»</li> <li>• Музей воды</li> <li>• Музей циркового искусства</li> <li>• Парк бабочек</li> <li>• Музей военной техники</li> <li>• Музей истории трамвая и троллейбуса</li> <li>• Центр культуры народов Урала</li> <li>• Музей Букашкина</li> <li>• Музей кукол</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Заочные экскурсии в театры Екатеринбурга:	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр кукол</li> <li>• Театр юного зрителя</li> <li>• Театр балета «Щелкунчик»</li> <li>• Детская филармония</li> <li>• Живой театр</li> <li>• Детский театр эстрады</li> <li>• Театр «Желтый квадрат»</li> <li>• Театр «Сказка»</li> <li>• Татр «Театрон»</li> <li>• Театр «Алиса»</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5.6	Акции:	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый урок чтения</li> </ul>	
5.7	Филармонические уроки:	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Старик Хоттабыч»</li> <li>• «Зимняя фантазия»</li> <li>• «Чувство ритма»</li> </ul>	
Всего:		330

### Примерное содержание плана (2 класс)

№	Направление, формы, мероприятия	Количество часов
1	Спортивно – оздоровительное направление	68

1.1	Курс «Разговор о правильном питании» - второй год обучения	12
1.2	Классные часы, посвященные безопасности:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы, посвященные профилактике детского ДТТ и ППБ</li> <li>• Разработка маршрута безопасности «Дом – Школа – Дом»</li> <li>• Классный час «Школа без наркотиков»</li> <li>• Классный час «За жизнь в ответе» (посвящен Дню борьбы со СПИДом и Дню инвалида)</li> <li>• Профилактика гриппа и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ОКИ</li> <li>• Уроки безопасности в сети Интернет</li> <li>• Всероссийский урок ОБЖ</li> </ul>	<p>4 2 1 1 3 2 2 1</p>
1.3	Классные часы, посвященные ЗОЖ	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня второклассника</li> <li>• Почему мы бодем</li> <li>• Вредные привычки</li> <li>• Инфекционные болезни и прививки от них</li> <li>• Домашняя аптечка</li> <li>• Чем опасен электрический ток</li> <li>• Путешествие в королевство «Будь здоров!»</li> <li>• Дорогое слово</li> </ul>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>
1.4	Конкурсы:	15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный и районный этапы конкурса «Здоровым быть здорово!» в рамках общегородского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</li> <li>• «Песня о Катюше» (конкурс военной и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества)</li> <li>• Общешкольный конкурс на лучшую инсценировку басни И.А. Крылова в рамках Года театра</li> </ul>	<p>5 5 5</p>
1.5	Соревнования:	11
	Веселые старты, посвященные Дню народного единства	1
	Военно-спортивный день здоровья	2
	Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	6
1.6	Дни здоровья	8
2	Духовно – нравственное направление	68
2.1	Классные часы:	9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Крепко дружбой дорожить...»</li> <li>• Общение с окружающими</li> <li>• О лени и лентяях</li> <li>• «Добро не лихо, ходит тихо»</li> <li>• Сад доброты</li> <li>• Милосердие</li> <li>• Планета 2-го класса</li> <li>• «Посидим рядком да поговорим ладком»</li> </ul>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник всех и каждого</li> </ul>	1 1
2.2	Уроки мужества, уроки памяти в рамках праздников и знаменательных дат, единые классные часы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День пенсионеров Свердловской области</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• День народного единства</li> <li>• День матери</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда</li> <li>• Месячник защитника Отечества</li> <li>• День Победы</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 1
2.3	Акции:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Читаем классику»</li> <li>• «Читаем детям о войне»</li> <li>• «Дни белого цветка»</li> <li>• «Бессмертный полк школы № 105»</li> </ul>	2 2 2 4
2.4	Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Танки Победы</li> </ul>	1
2.5	Выставки:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возраст – не помеха!» (к Дню пенсионера Свердловской области)</li> <li>• «Знакомьтесь, моя мама!» (к Дню матери)</li> <li>• «Новогодний карнавал»</li> <li>• Выставка открыток «С днем рождения, Дед Мороз!»</li> <li>• Выставка поделок «Малахитовая шкатулка» (к юбилею П.П. Бажова)</li> <li>• «Женские образы в русской литературе» (к 8 Марта)</li> </ul>	1 3 3 4 2
2.6	Праздники:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Масленица</li> <li>• День Победы</li> <li>• Праздник окончания учебного года</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2
2.7	Конкурсы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»</li> <li>• Конкурс моделей военной техники к Дню Победы / Конкурс творческих работ «Салют Победы»</li> </ul>	4 4
3	Социальное направление	68
3.1	Классные часы:	16

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой портфолио</li> <li>• Классный час, посвященный Году добровольца (волонтера)</li> <li>• Что значит «здравствуйте?»</li> <li>• Внимательный ли ты слушатель?</li> <li>• Мое настроение</li> <li>• Знаешь ли ты себя?</li> <li>• Будешь опрятным – будешь приятным</li> <li>• Домашние обязанности</li> <li>• К нам пришли гости</li> <li>• В магазине</li> <li>• В деревне у бабушки</li> <li>• В гостях у друга</li> <li>• Правила поведения в семье</li> </ul>	<p>1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 1 1 1</p>
3.2	Акции:	23
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вкусняшка для пташки»</li> <li>• Сбор корма для бездомных животных пункта передержки «Котя и мечта о доме»</li> <li>• «Сладкий Новый год» (сбор сладостей для многодетных и малообеспеченных детей, детей из приютов и детских домов)</li> <li>• «ЧистоНовый Год» (сбор моющих средств и средств личной гигиены для малообеспеченных и многодетных семей в рамках сотрудничества с Комплексным центром социального обслуживания населения Чкаловского района)</li> <li>• Уборка пришкольной территории</li> <li>• Генеральная уборка класса</li> <li>• Сбор макулатуры</li> <li>• «10 000 добрых дел» в рамках Весенней недели добра</li> <li>• «Книги малышам»</li> <li>• «Зажги синим»</li> <li>• Открытие елочного городка в микрорайоне Химмаш</li> </ul>	<p>2 1 1 1 4 4 4 1 1 2 2 1 1 2 2</p>
3.3	Проекты:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа-детский сад: шефство и сотрудничество» (детский сад «Успешинка»). Экскурсия, концерт, игра</li> </ul>	1+3+2
3.4	Подготовка праздников:	23
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новый год</li> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Масленица</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• Окончания учебного года</li> </ul>	<p>2 3 3 7 2 3 3</p>
4	Общеинтеллектуальное направление	68

4.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русские ученые-изобретатели</li> <li>• Неизвестное об известном</li> <li>• Секреты словарей</li> <li>• Умная машина – мозг человека</li> </ul>	1 1 1 1
4.2	Проекты, конкурсы исследовательских работ:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль проектов: НПК</li> <li>• «Хочу стать академиком»</li> </ul>	5 5
4.3	Олимпиады:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный туры)</li> <li>• Олимпиады разных уровней</li> </ul>	5 5
4.4	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Соображалки»</li> <li>• «Знай-ка»</li> <li>• Конкурс на лучший почерк в рамках Дня ручного письма</li> <li>• Викторина по басням И.А. Крылова</li> </ul>	3 3 1 1
4.5	Дистанционные конкурсы:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребус»</li> <li>• «Знаника»</li> </ul>	3 3
4.6	Школьный кинозал:	30
	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Морозко»</li> <li>• «Королевство кривых зеркал»</li> <li>• «Ёжик в тумане»</li> <li>• «Тайна третьей планеты»</li> <li>• «Конек-горбунок»</li> <li>• «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• «Сказка о царе Салтане»</li> <li>• «Приключения Буратино»</li> <li>• «Снегурочка»</li> <li>• «Аленький цветочек»</li> <li>• «Дикие лебеди»</li> <li>• «Гадкий утенок»</li> <li>• «Алеша Попович и Тугарин-змей»</li> <li>• «Белка и Стрелка»</li> <li>• «Снежная королева»</li> <li>• «Мойдодыр»</li> </ul>	
5	Общекультурное направление	68
5.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Писатели-юбиляры: Борис Заходер</li> <li>• Писатели-юбиляры: Николай Носов</li> <li>• Писатели-юбиляры: Иван Крылов</li> <li>• Писатели-юбиляры: Павел Бажов</li> </ul>	1 1 1 1
5.2	Конкурсы:	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс поделок, посвященных Дню пожилого человека</li> </ul>	3 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс открыток, посвященных Дню учителя</li> <li>• Конкурс творческих работ «Букет для мамы»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> </ul>	3 3
5.3	Творческие мастерские:	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская Деда Мороза - украшение кабинета к Новому году</li> </ul>	
5.4	Библиотечные уроки:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Своя игра» по произведениям Н.Носова</li> <li>• Библиотечные уроки к юбилею Б.Заходера и П.Быжова</li> </ul>	2 4
5.5	Проекты:	40
	Заочные экскурсии в музеи Екатеринбурга, Верхней Пышмы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей «Страна чудес»</li> <li>• Музей природы Урала»</li> <li>• Музей воды</li> <li>• Музей циркового искусства</li> <li>• Парк бабочек</li> <li>• Музей военной техники</li> <li>• Музей истории трамвая и троллейбуса</li> <li>• Центр культуры народов Урала</li> <li>• Музей Букашкина</li> <li>• Музей кукол</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Заочные экскурсии в театры Екатеринбурга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр кукол</li> <li>• Театр юного зрителя</li> <li>• Театр балета «Щелкунчик»</li> <li>• Детская филармония</li> <li>• Живой театр</li> <li>• Детский театр эстрады</li> <li>• Театр «Желтый квадрат»</li> <li>• Театр «Сказка»</li> <li>• Татр «Театрон»</li> <li>• Театр «Алиса»</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5.6	Акции:	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый урок чтения</li> </ul>	1
5.7	Филармонические уроки:	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Старик Хоттабыч»</li> <li>• «Зимняя фантазия»</li> <li>• «Чувство ритма»</li> </ul>	1 1 1
Всего:		340

### Примерное содержание плана (3 класс)

№	Направление, формы, мероприятия	Количество часов
1	Спортивно – оздоровительное направление	68

1.1	Курс «Разговор о правильном питании» - третий год обучения	12
1.2	Классные часы, посвященные безопасности:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы, посвященные профилактике детского ДТТ и ППБ</li> <li>• Разработка маршрута безопасности «Дом – Школа – Дом»</li> <li>• Классный час «Школа без наркотиков»</li> <li>• Классный час «За жизнь в ответе» (посвящен Дню борьбы со СПИДом и Дню инвалида)</li> <li>• Профилактика гриппа и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ОКИ</li> <li>• Уроки безопасности в сети Интернет</li> <li>• Всероссийский урок ОБЖ</li> </ul>	<p>4 2 1 1 3 2 2 1</p>
1.3	Классные часы, посвященные ЗОЖ	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня третьеклассника</li> <li>• Умение правильно одеваться</li> <li>• Незнакомец: кто он?</li> <li>• Досуг с пользой для здоровья</li> <li>• «Собака бывает кусачей»</li> <li>• Всемирный день здоровья</li> <li>• Если кому-нибудь нужна твоя помощь?</li> <li>• «Я иду по городу...»</li> </ul>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>
1.4	Конкурсы:	15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный и районный этапы конкурса «Здоровым быть здорово!» в рамках общегородского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</li> <li>• «Песня о Катюше» (конкурс военной и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества)</li> <li>• Общешкольный конкурс на лучшую инсценировку басни И.А. Крылова в рамках Года театра</li> </ul>	<p>5 5 5</p>
1.5	Соревнования:	11
	Веселые старты, посвященные Дню народного единства	1
	Военно-спортивный день здоровья	2
	Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	6
1.6	Дни здоровья	8
2	Духовно – нравственное направление	68
2.1	Классные часы:	9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будь вежливым и добрым</li> <li>• «Старших уважай – малышей не обижай!»</li> <li>• «Опасная парочка»: о хвастовстве и зависти</li> <li>• «Хорошо, что есть семья, она от бед хранит меня»</li> <li>• «Мама – первое слово...»</li> <li>• «С любовью о бабушках и дедушках»</li> <li>• О дружбе и взаимопомощи между</li> </ul>	<p>1 1 1 1 1 1 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>девочками и мальчиками</li> <li>• Домашние питомцы</li> <li>• «Поклонимся Великим тем годам!»</li> </ul>	1
2.2	Уроки мужества, уроки памяти в рамках праздников и знаменательных дат, единые классные часы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День пенсионеров Свердловской области</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• День народного единства</li> <li>• День матери</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда</li> <li>• Месячник защитника Отечества</li> <li>• День Победы</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 1
2.3	Акции:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Читаем классику»</li> <li>• «Читаем детям о войне»</li> <li>• «Дни белого цветка»</li> <li>• «Бессмертный полк школы № 105»</li> </ul>	2 2 2 4
2.4	Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самолеты Победы</li> <li>• Дети блокады Ленинграда</li> <li>• История школы № 105</li> </ul>	1 1 1
2.5	Выставки:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возраст – не помеха!» (к Дню пенсионера Свердловской области)</li> <li>• «Знакомьтесь, моя мама!» (к Дню матери)</li> <li>• «Новогодний карнавал»</li> <li>• Выставка открыток «С днем рожденья, Дед Мороз!»</li> <li>• Выставка поделок «Малахитовая шкатулка» (к юбилею П.П. Бажова)</li> <li>• «Женские образы в русской литературе» (к 8 Марта)</li> </ul>	1 3 3 3 4 2
2.6	Праздники:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Масленица</li> <li>• День Победы</li> <li>• Праздник окончания учебного года</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2
2.7	Конкурсы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»</li> <li>• Конкурс моделей военной техники к Дню Победы / Конкурс творческих работ «Салют</li> </ul>	4 4



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День матери</li> <li>• Новый год</li> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Масленица</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• Окончания учебного года</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
4	Общеинтеллектуальное направление	68
4.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Время, события, люди»</li> <li>• «О способностях от А до Я»</li> <li>• «Загадочные явления вокруг нас»</li> <li>• «В мире интересного»</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.2	Проекты, конкурсы исследовательских работ:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль проектов: НПК</li> <li>• «Хочу стать академиком»</li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p>
4.3	Олимпиады:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный туры)</li> <li>• Олимпиады разных уровней</li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p>
4.4	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Соображалки»</li> <li>• «Знай-ка»</li> <li>• Конкурс на лучший почерк в рамках Дня ручного письма</li> <li>• Викторина по басням И.А. Крылова</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.5	Дистанционные конкурсы:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребус»</li> <li>• «Знаника»</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p>
4.6	Школьный кинозал:	30
	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Морозко»</li> <li>• «Королевство кривых зеркал»</li> <li>• «Ёжик в тумане»</li> <li>• «Тайна третьей планеты»</li> <li>• «Конек-горбунок»</li> <li>• «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• «Сказка о царе Салтане»</li> <li>• «Приключения Буратино»</li> <li>• «Снегурочка»</li> <li>• «Аленький цветочек»</li> <li>• «Дикие лебеди»</li> <li>• «Гадкий утенок»</li> <li>• «Алеша Попович и Тугарин-змей»</li> <li>• «Белка и Стрелка»</li> <li>• «Снежная королева»</li> <li>• «Мойдодыр»</li> </ul>	
5	Общекультурное направление	68

5.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Писатели-юбиляры: Борис Заходер</li> <li>• Писатели-юбиляры: Николай Носов</li> <li>• Писатели-юбиляры: Иван Крылов</li> <li>• Писатели-юбиляры: Павел Бажов</li> </ul>	1 1 1 1
5.2	Конкурсы:	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс поделок, посвященных Дню пожилого человека</li> <li>• Конкурс открыток, посвященных Дню учителя</li> <li>• Конкурс творческих работ «Букет для мамы»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> </ul>	3 3 3 3
5.3	Творческие мастерские:	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская Деда Мороза - украшение кабинета к Новому году</li> </ul>	2
5.4	Библиотечные уроки:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Своя игра» по произведениям Н.Носова</li> <li>• Библиотечные уроки к юбилею Б.Заходера и П.Быжова</li> </ul>	2 4
5.5	Проекты:	40
	Заочные экскурсии в музеи Екатеринбурга, Верхней Пышмы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей «Страна чудес»</li> <li>• Музей природы Урала»</li> <li>• Музей воды</li> <li>• Музей циркового искусства</li> <li>• Парк бабочек</li> <li>• Музей военной техники</li> <li>• Музей истории трамвая и троллейбуса</li> <li>• Центр культуры народов Урала</li> <li>• Музей Букашкина</li> <li>• Музей кукол</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Заочные экскурсии в театры Екатеринбурга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр кукол</li> <li>• Театр юного зрителя</li> <li>• Театр балета «Щелкунчик»</li> <li>• Детская филармония</li> <li>• Живой театр</li> <li>• Детский театр эстрады</li> <li>• Театр «Желтый квадрат»</li> <li>• Театр «Сказка»</li> <li>• Татр «Театрон»</li> <li>• Театр «Алиса»</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5.6	Акции:	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый урок чтения</li> </ul>	1
5.7	Филармонические уроки:	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чувство ритма»</li> <li>• «О России с любовью»</li> </ul>	1 1

	• «Музыкальное расследование»	1
Всего:		340

### Примерное содержание плана (4 класс)

№	Направление, формы, мероприятия	Количество часов
1	Спортивно – оздоровительное направление	68
1.1	Курс «Разговор о правильном питании» - четвертый год обучения	12
1.2	Классные часы, посвященные безопасности:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы, посвященные профилактике детского ДТТ и ППБ</li> <li>• Разработка маршрута безопасности «Дом – Школа – Дом»</li> <li>• Классный час «Школа без наркотиков»</li> <li>• Классный час «За жизнь в ответе» (посвящен Дню борьбы со СПИДом и Дню инвалида)</li> <li>• Профилактика гриппа и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ОКИ</li> <li>• Уроки безопасности в сети Интернет</li> <li>• Всероссийский урок ОБЖ</li> </ul>	<p>4 2 1 1 3 2 2 1</p>
1.3	Классные часы, посвященные ЗОЖ	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня четвероклассника</li> <li>• Наши эмоции. Стресс</li> <li>• Наши чувства и поступки</li> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Ответственность и обязанность</li> <li>• Гигиена мальчиков и девочек</li> <li>• «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»</li> <li>• И снова вредные привычки</li> </ul>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>
1.4	Конкурсы:	15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный и районный этапы конкурса «Здоровым быть здорово!» в рамках общегородского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</li> <li>• «Песня о Катюше» (конкурс военной и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества)</li> <li>• Общешкольный конкурс на лучшую инсценировку басни И.А. Крылова в рамках Года театра</li> </ul>	<p>5 5 5</p>
1.5	Соревнования:	11
	Веселые старты, посвященные Дню народного единства	1
	Военно-спортивный день здоровья	2
	Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	6
1.6	Дни здоровья	8
2	Духовно – нравственное направление	68

2.1	Классные часы:	9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Славные символы России</li> <li>• Москва – столица России</li> <li>• Свердловская область на карте России</li> <li>• Путешествуя по России</li> <li>• Земля Нижне-Исетская</li> <li>• Прошлое моей Родины</li> <li>• Растительный и животный мир моей страны</li> <li>• Страна, открывшая путь в космос</li> <li>• «Великая война – Великая Победа»</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.2	Уроки мужества, уроки памяти в рамках праздников и знаменательных дат, единые классные часы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День пенсионеров Свердловской области</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• День народного единства</li> <li>• День матери</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда</li> <li>• Месячник защитника Отечества</li> <li>• День Победы</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.3	Акции:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Читаем классику»</li> <li>• «Читаем детям о войне»</li> <li>• «Дни белого цветка»</li> <li>• «Бессмертный полк школы № 105»</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
2.4	Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы:	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История пионерской дружины школы № 105</li> <li>• Блокадный хлеб</li> <li>• Завод Уралхиммаш в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.5	Выставки:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возраст – не помеха!» (к Дню пенсионера Свердловской области)</li> <li>• «Знакомьтесь, моя мама!» (к Дню матери)</li> <li>• «Новогодний карнавал»</li> <li>• Выставка открыток «С днем рождения, Дед Мороз!»</li> <li>• Выставка поделок «Малахитовая шкатулка» (к юбилею П.П. Бажова)</li> <li>• «Женские образы в русской литературе» (к 8 Марта)</li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p>
2.6	Праздники:	16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• День защитника Отечества</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



3.3	Проекты:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Школа-детский сад: шефство и сотрудничество» (детский сад «Успешинка»). Экскурсия, концерт, игра</li> </ul>	1+3+2
3.4	Подготовка праздников:	23
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник осени</li> <li>День матери</li> <li>Новый год</li> <li>День защитника Отечества</li> <li>Масленица</li> <li>8 Марта</li> <li>Выпускной вечер</li> </ul>	2 3 3 7 2 3 3
4	Общеинтеллектуальное направление	68
4.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«По страницам энциклопедии»</li> <li>«Познай себя!»</li> <li>«Как развивать в себе умения слушать и слышать, смотреть и видеть?»</li> <li>«В мире животных»</li> </ul>	1 1 1 1
4.2	Проекты, конкурсы исследовательских работ:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фестиваль проектов: НПК</li> <li>«Хочу стать академиком»</li> </ul>	5 5
4.3	Олимпиады:	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный туры)</li> <li>Олимпиады разных уровней</li> <li>Олимпиады по предметам</li> </ul>	3 3 4
4.4	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс на лучший почерк в рамках Дня ручного письма</li> <li>Викторина по басням И.А. Крылова</li> </ul>	3 3 1 1
4.5	Дистанционные конкурсы:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Ребус»</li> <li>«Знаника»</li> </ul>	3 3
4.6	Школьный кинозал:	30
	Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Морозко»</li> <li>«Королевство кривых зеркал»</li> <li>«Ёжик в тумане»</li> <li>«Тайна третьей планеты»</li> <li>«Конек-горбунок»</li> <li>«Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>«Сказка о царе Салтане»</li> <li>«Приключения Буратино»</li> <li>«Снегурочка»</li> <li>«Аленький цветочек»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дикие лебеди»</li> <li>• «Гадкий утенок»</li> <li>• «Алеша Попович и Тугарин-змей»</li> <li>• «Белка и Стрелка»</li> <li>• «Снежная королева»</li> <li>• «Мойдодыр»</li> </ul>	
5	Общекультурное направление	68
5.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Писатели-юбиляры: Борис Заходер</li> <li>• Писатели-юбиляры: Николай Носов</li> <li>• Писатели-юбиляры: Иван Крылов</li> <li>• Писатели-юбиляры: Павел Бажов</li> </ul>	1 1 1 1
5.2	Конкурсы:	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс поделок, посвященных Дню пожилого человека</li> <li>• Конкурс открыток, посвященных Дню учителя</li> <li>• Конкурс творческих работ «Букет для мамы»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> </ul>	3 3 3 3
5.3	Творческие мастерские:	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская Деда Мороза - украшение кабинета к Новому году</li> </ul>	2
5.4	Библиотечные уроки:	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Своя игра» по произведениям Н.Носова</li> <li>• Библиотечные уроки к юбилею Б.Заходера и П.Быжова</li> </ul>	2 4
5.6	Проекты:	40
	Заочные экскурсии в музеи Екатеринбурга, Верхней Пышмы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей «Страна чудес»</li> <li>• Музей природы Урала»</li> <li>• Музей воды</li> <li>• Музей циркового искусства</li> <li>• Парк бабочек</li> <li>• Музей военной техники</li> <li>• Музей истории трамвая и троллейбуса</li> <li>• Центр культуры народов Урала</li> <li>• Музей Букашкина</li> <li>• Музей кукол</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Заочные экскурсии в театры Екатеринбурга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр кукол</li> <li>• Театр юного зрителя</li> <li>• Театр балета «Щелкунчик»</li> <li>• Детская филармония</li> <li>• Живой театр</li> <li>• Детский театр эстрады</li> <li>• Театр «Желтый квадрат»</li> <li>• Театр «Сказка»</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Татр «Театрон»</li> <li>• Театр «Алиса»</li> </ul>	2
5.7	Акции:	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый урок чтения</li> </ul>	1
5.8	Филармонические уроки:	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чувство ритма»</li> <li>• «О России с любовью»</li> <li>• «Музыкальное расследование»</li> </ul>	1 1 1
Всего:		340



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Бурковская Оксана Николаевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022