

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 105**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2018г.

Приложение № 12
к основной образовательной программе
начального общего образования
Приказ № 110-О
от «29» августа 2018г.

П Л А Н
внеурочной деятельности
основного общего образования

2018-2019 учебный год

Екатеринбург
2018

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО МАОУ СОШ № 105 разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программы воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ № 105.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется в разных формах. Занятия проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю, не более 350 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2018-2019 учебном году перед школой стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов. Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития личности обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным и личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в учебном плане направления внеурочной деятельности, охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

В Федеральном государственном образовательном стандарте конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную деятельность. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется и новым взглядом на

образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Создание воспитывающей среды обеспечивает активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развивает здоровую, творчески растущую личность, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленную к жизнедеятельности в новых условиях, способную на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие, достижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ученика.

Планируемые результаты внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов - приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирования у обучающихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;

- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы школы, показателем сформированности социального опыта обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности школьника.

Содержание внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №105 реализуется оптимизационная модель с преобладанием воспитательных мероприятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, формировании содержательного и организационного единства социума.

Мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы школы (обеспечение безопасности и здоровья обучающихся; осуществление гражданско-патриотического, правового воспитания; осуществление нравственно-эстетического воспитания; физическое воспитание и ЗОЖ; трудовое воспитание; профориентационная работа) и организованы через дополнительное образование, воспитательную работу в школе, работу ШМО, индивидуальную работу педагогов, работу классного руководителя. Школа также вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования при наличии подтверждающего документа.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции,

конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, КТД, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Особое значение при планировании внеурочной работы имеет соотнесение целей и задач внеурочной деятельности с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы и формированием универсальных учебных действий на каждом уровне образования. Процесс воспитания имеет несколько взаимосвязанных стадий:

- овладение воспитанниками знаний требуемых норм и правил поведения (интеллектуально-познавательная сторона личности);
- формирование убеждений;
- формирование устойчивого социально-позитивного поведения (действенно-практическая сторона личности).

Многообразие, целостность внеурочной и урочной деятельности обучающихся, стремление к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образования позволяет сократить пространство девиантного поведения и обеспечить воспитание свободной личности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности обучающиеся посещают оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участие в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;
- участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за его пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- участие обучающихся в деятельности различных объединений, благотворительных организаций.

Планирование и организация мероприятий внеурочной деятельности по различным направлениям сформированы на основе запроса обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей), педагогов школы, рекомендаций методической литературы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учетом основных направлений развития личности.

При планировании внеурочной деятельности и формировании учебного плана были учтены интересы обучающихся, занятость их в системе дополнительного образования вне стен школы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- развитие коммуникативных навыков;
- способствовать ценностному самоопределению и социализации обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Общешкольные дела по плану воспитательной работы МАОУ СОШ №105 включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят обучающемуся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное - это создание условий формирования и развития чувства хозяина своей родины, города, республики, страны; сохранение и развития чувства гордости за свое государство. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы

личности.

Общеинтеллектуальное. Это направление дает возможность развивать познавательные интересы, серьезно содействовать углублению знаний, развитию склонностей и задатков, углублять и расширять знания и навыки обучающегося. «Человек рожден для мысли и действия», - говорили древние мудрецы. Проектная деятельность - сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования

Спортивно-оздоровительное направление построено на идее овладения всеми участниками образовательного процесса культурой осознанного отношения к собственному здоровью.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное или художественно-эстетическое, которое предполагает получение обучающимися первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой.

Реализация развивающей функции искусства в накоплении личностного опыта осмысления и самовыражения личности обучающегося.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное. Организация общественно-полезной деятельности обладает большим воспитательным потенциалом. Во-первых, дело, участниками которого являются обучающиеся, обладает большой силой заражения, в которое попадает обучающийся и приобретает опыт эмоциональных переживаний; во-вторых, дело, концентрирует внимание обучающихся на социальном значении происходящего, высвечивая социально - культурную, общественную ценность во всей ее общечеловеческой значимости; в-

третьих, реальное взаимодействие обучающегося в ходе групповой деятельности с конкретным объектом мира подкрепляется высокой удовлетворенностью в силу того, что для обучающегося вообще важно товарищество, общение, дружеские связи, чувство своей группы, формируется умение взаимодействовать на окружающие объекты реальной действительности.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно - полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения обучающихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Внеурочная деятельность - это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем, учителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной деятельности можно обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Таким образом, внеурочная деятельность обучающихся - это совокупность всех видов деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания.

Цель и задачи воспитания российских школьников формулируются, достигаются и решаются сегодня в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций. Воспитательным результатом внеурочной деятельности является непосредственное «духовно-нравственное приобретение» обучающегося благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. А воспитательный эффект внеурочной деятельности - это влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности созданной модели осуществляется путем проведения мониторинговых исследований. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов

освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов.

Объекты мониторинга:

- Диагностика уровня сформированности личностных результатов обучающегося;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений);
- результативность участия субъектов образовательной деятельности в целевых программах и проектах различного уровня.

Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец процесса введения внеурочной деятельности.

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

В основе внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 105 - воспитательные мероприятия школы по планам воспитательной работы школы и классного руководителя.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДЮСШ «Кристалл»	Соревнования Посещение спортивных секций
2.	ДДТ «Химмашевец»	Ученическое самоуправление Просмотр и обсуждение спектаклей Посещение кружков
3.	Библиотека № 3 БЦ «Екатеринбург» Детская библиотека № 29 им. А.П. Гайдара Библиотека № 27 им. А.Н. Радищева	Библиотечные уроки Встречи с интересными людьми Профилактические беседы Посещение выставок Проведение праздников
7.	Центр культуры «Экран»	Посещение праздников Интеллектуальные игры
8.	Музей истории завода Уралхиммаш, музей истории Нижне-Исетска	Экскурсии Музейные уроки
9.	Театры города	Посещение спектаклей, праздников Обсуждение спектаклей
10.	Свердловская государственная академическая филармония	Просмотр концертов Участие в филармонических

		уроках
--	--	--------

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	Акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; Совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	Совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной частью, МЧС.	Участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; Совместная профилактическая работа

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Примерное содержание плана (5 класс)

№	Направление, формы, мероприятия	Количество часов
1	Спортивно – оздоровительное направление	68
1.1	Курс «Разговор о правильном питании» - первый год обучения	12
1.2	Классные часы, посвященные безопасности:	16
	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, посвященные профилактике детского ДТТ и ППБ • Классный час «Школа без наркотиков • Классный час «За жизнь в ответе» (посвящен Дню борьбы со СПИДом и Дню инвалида) • Профилактика гриппа и ОРВИ • Профилактика ОКИ • Уроки безопасности в сети Интернет • Всероссийский урок ОБЖ 	4 2 1 1 3 2 2 1
1.3	Классные часы, посвященные ЗОЖ:	11
	<ul style="list-style-type: none"> • Режим дня пятиклассника • Принципы рационального питания • Здоровые привычки – здоровый образ жизни • Тренировка памяти • Память и обучение 	1 1 1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Чем заниматься после школы? • Как выбрать себе друга? • Профессии милосердия и добра • Мой компьютер: плюсы и минусы • Как сделать сон полезным • Движение – это жизнь 	1 1 1 1 1 1
1.4	Конкурсы:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный и районный этапы конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в рамках общегородского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» 	5
1.5	Соревнования:	24
	<ul style="list-style-type: none"> • «Кросс нации». Неделя бега • «Лыжня России». Декада лыжного спорта • Зимний марафон памяти В.А. Дутова • Веселые старты, посвященные Дню народного единства • Соревнования по пионерболу • Соревнования по дартсу • Военно-спортивный день здоровья • Л/а эстафета, посвященная Дню Победы 	3 3 3 1 3 3 2 6
1.5	Дни здоровья	6
2	Духовно - нравственное направление	68
2.1	Классные часы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Земля Нижне-Исетская • Беседы о народных промыслах Урала • Сыны земли уральской • Знаменитые люди Чкаловского района • Разговор о героизме • Моя родословная • «Чему учат сказки?» • «Праздник со слезами на глазах...» 	1 1 1 1 1 1 1 1
2.2	Уроки мужества, уроки памяти, единые классные часы в рамках праздников и знаменательных дат:	9
	<ul style="list-style-type: none"> • День пенсионеров Свердловской области • День пожилого человека • День народного единства • 30 лет со Дня вывода войск из Афганистана • День матери • День Героев Отечества • 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда • Месячник защитника Отечества 	1 1 1 1 1 1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> • День Победы 	
2.3	Проекты:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • «Родина моя Россия» 	5
2.4	Акции:	4
	<ul style="list-style-type: none"> • «Читаем классику» • «Читаем детям о войне» • «Поздравь ветерана» • «Ветеран живет рядом» 	1 1 1 1
2.5	Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы <ul style="list-style-type: none"> • Блокадный хлеб 	1 1
2.6	Выставки:	14
	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомьтесь, моя мама!» (к Дню матери) • «Новогодний сувенир» • Выставка поделок «Малахитовая шкатулка» (к юбилею П.П. Бажова) • «900 блокадных дней и ночей» 	3 4 3 4
2.7	Праздники:	14
	<ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в пятиклассники • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • День защитника Отечества • Масленица • День Победы 	2 2 2 2 2 2 2
2.8	Конкурсы:	13
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» • «Песня о Катюше» (конкурс военной и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества) • Общешкольный конкурс на лучшую инсценировку фрагмента произведения писателя-юбиляра 2018-2019 гг. в рамках Года театра 	4 4 5
3	Социальное направление	68
3.1	Классные часы:	16
	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы актива класса • Мой портфолио 	2 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час, посвященный Году добровольца (волонтера) • Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет • «Мы в ответе за тех, кого приручили» • Общественные организации помощи бездомным животным • Ценность семьи • Благотворительность, социальные учреждения • Службы примирения • Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы • Как оставить след в истории и не «наследить» 	1 2 2 1 1 1 2 2
3.2	Акции:	22
	<ul style="list-style-type: none"> • «Вкусняшка для пташки» • Сбор корма для бездомных животных пункта передержки «Котя и мечта о доме» • «Сладкий Новый год» (сбор сладостей для многодетных и малообеспеченных детей, детей из приютов и детских домов) • «ЧистоНовый Год» (сбор моющих средств и средств личной гигиены для малообеспеченных и многодетных семей в рамках сотрудничества с Комплексным центром социального обслуживания населения Чкаловского района) • Уборка пришкольной территории • Генеральная уборка класса • Сбор макулатуры • «10 000 добрых дел» в рамках Весенней недели добра • «Книги малышам» • «Зажги синим» • «Батарейка» • «Я хочу домой!» 	2 1 1 1 2 4 4 1 1 2 1 1 1 1
3.3	Проекты:	9
	<ul style="list-style-type: none"> • «Школа-детский сад: шефство и сотрудничество» (детский сад «Успешинка»). Проведение квеста • Общегородской проект «Марш безопасности» • Общешкольный проект «Предмет вне расписания: этикет» 	3 3 3
3.4	Подготовка праздников:	21
	<ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в пятиклассники 	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени • День матери • Новый год • День защитника Отечества • 8 Марта • «До свиданья, пятый класс!» 	3 3 3 3 3 3
4	Общеинтеллектуальное направление	68
4.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Учение с увлечением • Архимеды нового века • Что? Где? Когда? • Мир энциклопедий 	1 1 1 1
4.2	Проекты:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль проектов: НПК 	5
4.3	Олимпиады:	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный туры) • Олимпиады разных уровней 	5 5
4.4	Дистанционные конкурсы:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • «Олимпус» 	5
4.5	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> • «Суперчитатель» (школьный и районный туры) • «Читаем на пять» (школьный и районный туры) 	4 4
4.6	Школьный кинозал:	36
	Просмотр и обсуждение художественных фильмов : <ul style="list-style-type: none"> • «Александр Невский» • «Броненосец «Потемкин» • «Внимание, черепаха!» • «Золушка» • «Илья Муромец» • «Красные дьяволята» • «Марья-искусница» • «Неуловимые мстители» • «Подвиг разведчика» • «Республика ШКИД» • «Чапаев» • «Чук и Гек» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» • «Я шагаю по Москве» 	
5	Общекультурное направление	68
5.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Писатели-юбиляры: Аркадий Гайдар • Писатели-юбиляры: Владислав Крапивин • Писатели-юбиляры: Иван Крылов • Писатели-юбиляры: Павел Бажов 	1 1 1 1
5.2	Конкурсы:	13
	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный и районный этапы конкурса «Радуга талантов» в рамках общегородского Фестиваля «Город друзей» • Школьный и районный этапы конкурса «Читаю на пять» • Конкурс газет, посвященных Дню учителя • Конкурс чтецов • Театральный диктант 	3 3 3 3 1
5.3	Творческие мастерские:	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская Деда Мороза - украшение кабинета к Новому году • Оформление школы к 8 Марта • Оформление школы к Дню Победы 	2 2 2
5.4	Библиотечные уроки, игры:	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра по творчеству В.П. Крапивина • Бажовская неделя • Библиосумерки • День словаря 	2 2 1 1
5.5	Проекты:	35
	<ul style="list-style-type: none"> • Ночь музеев <p>Заочные экскурсии в музеи Екатеринбурга, Верхней Пышмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геологический музей • Музей природы Урала • Музей истории Екатеринбурга • Музей циркового искусства • Музей ВДВ • Музей военной техники • Музей истории трамвая и троллейбуса • Музей «Шурави» • Музей изобразительного искусства 	2 1 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> Краеведческий музей 	
	Заочные экскурсии в театры Екатеринбурга: <ul style="list-style-type: none"> Театр кукол Театр юного зрителя Театр балета «Щелкунчик» Детская филармония Живой театр Детский театр эстрады Театр «Желтый квадрат» Театр «Сказка» Татр «Театрон» Театр «Алиса» 	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5.6	Акции:	1
	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок чтения 	
5.7	Филармонические уроки:	3
	<ul style="list-style-type: none"> «Живой театр» «Спойте, друзья!» «Под небом Парижа» 	1 1 1
Всего:		340

Примерное содержание плана (6 класс)

№	Направление, формы, мероприятия	Количество часов
1	Спортивно – оздоровительное направление	68
1.1	Курс «Разговор о правильном питании» - второй год обучения	12
1.2	Классные часы, посвященные безопасности:	14
	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы, посвященные профилактике детского ДТТ и ППБ Классный час «Школа без наркотиков Классный час «За жизнь в ответе» (посвящен Дню борьбы со СПИДом и Дню инвалида) Профилактика гриппа и ОРВИ Профилактика ОКИ Уроки безопасности в сети Интернет Всероссийский урок ОБЖ 	4 1 1 3 2 2 1
1.3	Классные часы, посвященные ЗОЖ	11
	<ul style="list-style-type: none"> От чего зависит рост и развитие организма Физические особенности развития мальчиков и девочек Твоя нервная система 	1 2 1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Утомление и переутомление • Я дома, я в школе, я среди друзей • Иметь свое мнение – это важно?! • Нехорошие слова • Обычай и традиции народов мира 	1 1 3
1.4	Конкурсы:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный и районный этапы конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в рамках общегородского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» 	5
1.5	Соревнования:	18
	<ul style="list-style-type: none"> • «Кросс нации». Неделя бега • «Лыжня России». Декада лыжного спорта • Зимний марафон памяти В.А. Дутова • Соревнования по пионерболу • Соревнования по дартсу • Военно-спортивный день здоровья • Л/а эстафета, посвященная Дню Победы 	2 2 2 1 1 4 6
1.6	Дни здоровья	8
2	Духовно – нравственное направление	68
2.1	Классные часы:	9
	<ul style="list-style-type: none"> • Вежливый пешеход – вежливый водитель • Правила и нормы поведения в обществе • Этикет и общество • Школьный этикет • Что такое культура речи и от чего она зависит? • Кодекс вежливого человека • Встречай гостей приветливо • Нужно ли радовать окружающих? • Культура и безопасность отдыха 	1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.2	Уроки мужества, уроки памяти в рамках праздников и знаменательных дат, единые классные часы:	10
	<ul style="list-style-type: none"> • День пенсионеров Свердловской области • День пожилого человека • День народного единства • 30 лет со дня вывода войск из Афганистана • День матери • День Героев Отечества • 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда 	1 1 1 1 1 1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник защитника Отечества • Разговор о героизме • День Победы 	1 1
2.3	Акции:	12
	<ul style="list-style-type: none"> • «Читаем классику» • «Читаем детям о войне» • «Поздравь ветерана» • «Ветеран живет рядом» 	2 2 4 4
2.4	Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Блокадный хлеб 	1
2.5	Выставки:	7
	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомьтесь, моя мама!» (к Дню матери) • «Новогодний сувенир» • «900 блокадных дней и ночей» (газета) 	1 3 3
2.6	Праздники:	13
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • День защитника Отечества • Масленица • День Победы • Праздник окончания учебного года 	1 2 2 1 1 2 2 2
2.7	Конкурсы:	11
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» • «Песня о Катюше» (конкурс военной и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества) • Общешкольный конкурс на лучшую инсценировку фрагмента литературного произведения писателя-юбиляра 2018-2019 гг. в рамках Года театра 	2 4 5
2.8	Проекты:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • «Родина моя – Россия» 	5
3	Социальное направление	68
3.1	Классные часы:	17
	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы актива класса 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Мой портфолио • Классный час, посвященный Году добровольца (волонтера) • Правила и нормы поведения в обществе • Права, обязанности и ответственность подростков до 14 лет • Нарушения норм и их последствия • Право и правопорядок • Нанесение вреда здоровью • Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа • Как защититься от несправедливости • Предупреждение девиантного поведения • Мораль. Духовность. Идеал и ценности • Правила поведения в обществе • Взаимоотношения детей и родителей 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2
3.2	Акции:	22
	<ul style="list-style-type: none"> • «Вкусняшка для птички» • Сбор корма для бездомных животных пункта передержки «Котя и мечта о доме» • «Сладкий Новый год» (сбор сладостей для многодетных и малообеспеченных детей, детей из приютов и детских домов) • «ЧистоНовый Год» (сбор моющих средств и средств личной гигиены для малообеспеченных и многодетных семей в рамках сотрудничества с Комплексным центром социального обслуживания населения Чкаловского района) • Уборка пришкольной территории • Генеральная уборка класса • Сбор макулатуры • «10 000 добрых дел» в рамках Весенней недели добра • «Книги малышам» • «Зажги синим» 	2 1 1 1 5 4 4 1 1 2
3.3	Проекты:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • «Школа-детский сад: шефство и сотрудничество» (детский сад «Успешинка»). Субботник в д/с • «Батарейка» • «Я хочу домой!» 	2 2 1
3.4	Подготовка праздников:	24
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени • День матери 	3 3 7

	<ul style="list-style-type: none"> • Новый год • День защитника Отечества • Масленица • 8 Марта • Окончания учебного года 	2 3 3 3
4	Общеинтеллектуальное направление	68
4.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> • За гранью возможного • Судьбы гениев • В лабиринтах неизведанного • Что значит оставить след на земле? 	1 1 1 1
4.2	Проекты, конкурсы исследовательских работ:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль проектов: НПК 	5
4.3	Олимпиады:	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный туры) • Олимпиады разных уровней 	5 5
4.4	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> • «Суперчитатель» (школьный и районный туры) • «»Читаем на пять» (школьный и районный туры) 	4 4
4.5	Дистанционные конкурсы:	10
	<ul style="list-style-type: none"> • «Олимпус» 	10
4.6	Школьный кинозал:	31
	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Александр Невский» • «Броненосец «Потемкин» • «Внимание, черепаха!» • «Золушка» • «Илья Муромец» • «Красные дьяволята» • «Марья-искусница» • «Неуловимые мстители» • «Подвиг разведчика» • «Республика ШКИД» • «Чапаев» • «Чук и Гек» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» • «Я шагаю по Москве» 	
5	Общекультурное направление	68
5.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Писатели-юбиляры: Аркадий Гайдар • Писатели-юбиляры: Владислав Крапивин • Писатели-юбиляры: Иван Крылов • Писатели-юбиляры: Павел Бажов 	1 1 1 1
5.2	Конкурсы:	13
	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный и районный этапы конкурса «Радуга талантов» в рамках общегородского Фестиваля «Город друзей» • Школьный и районный этапы конкурса «Читаю на пять» • Конкурс газет, посвященных Дню учителя • Конкурс чтецов • Театральный диктант 	3 3 3 3 1
5.3	Творческие мастерские:	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская Деда Мороза - украшение кабинета к Новому году • Оформление школы к 8 Марта • Оформление школы к Дню Победы 	2 2 2
5.4	Библиотечные уроки:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра по творчеству В.П. Крапивина • Библиосумерки • День словаря 	2 2 1
5.5	Проекты:	35
	<ul style="list-style-type: none"> • «Ночь музеев» <p>Заочные экскурсии в музеи Екатеринбурга, Верхней Пышмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геологический музей • Музей природы Урала • Музей истории Екатеринбурга • Музей циркового искусства • Музей ВДВ • Музей военной техники • Музей истории трамвая и троллейбуса • Музей «Шурави» • Музей изобразительного искусства • Краеведческий музей 	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	Заочные экскурсии в театры Екатеринбурга: <ul style="list-style-type: none"> • Театр кукол • Театр юного зрителя • Театр балета «Щелкунчик» • Детская филармония • Живой театр • Детский театр эстрады • Театр «Желтый квадрат» • Театр «Сказка» • Татр «Театрон» • Театр «Алиса» 	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1
5.6	Акции:	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок чтения 	1
5.7	Филармонические уроки:	4
	<ul style="list-style-type: none"> • «Живой театр» • «Спойте, друзья!» • «Под небом Парижа» • «Заводной рок-н-ролл» 	1 1 1 1
Всего:		340

Примерное содержание плана (7 класс)

№	Направление, формы, мероприятия	Количество часов
1	Спортивно – оздоровительное направление	68
1.1	Курс «Разговор о правильном питании» - третий год обучения	12
1.2	Классные часы, посвященные безопасности:	16
	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, посвященные профилактике детского ДТТ и ППБ • Разработка маршрута безопасности «Дом – Школа – Дом» • Классный час «Школа без наркотиков» • Классный час «За жизнь в ответе» (посвящен Дню борьбы со СПИДом и Дню инвалида) • Профилактика гриппа и ОРВИ • Профилактика ОКИ • Уроки безопасности в сети Интернет • Всероссийский урок ОБЖ 	4 2 1 1 3 2 2 1
1.3	Классные часы, посвященные ЗОЖ	9

	<ul style="list-style-type: none"> • Питание и восстановление • Пищевые добавки и витамины • Стрессы и их влияние на здоровье • Правильное дыхание • Привычки и здоровье • Токсические вещества и ПАВ • Умение управлять собой • Ответственность и безответственность: что прячется за этими словами? • Компьютер в жизни человека 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
1.4	Конкурсы:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный и районный этапы конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в рамках общегородского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» 	5
1.5	Соревнования:	18
	<ul style="list-style-type: none"> • «Кросс нации». Неделя бега • «Лыжня России». Декада лыжного спорта • Зимний марафон памяти В.А. Дутова • Соревнования по пионерболу • Соревнования по дартсу • Военно-спортивный день здоровья • Л/а эстафета, посвященная Дню Победы 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>6</p>
1.6	Дни здоровья	8
2	Духовно – нравственное направление	68
2.1	Классные часы:	9
	<ul style="list-style-type: none"> • Человек есть существо мыслящее • Что есть счастье? • Что есть труд? • Что есть совесть? • Что есть свобода? • Что есть судьба? • Что есть деньги? • Что есть «Я»? • Что есть моя жизнь? 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.2	Уроки мужества, уроки памяти в рамках праздников и знаменательных дат, единые	10

	классные часы:	
	<ul style="list-style-type: none"> • День пенсионеров Свердловской области • День пожилого человека • День народного единства • День матери • 30 лет со дня вывода войск из Афганистана • День Героев Отечества • Разговор о героизме • 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда • Месячник защитника Отечества • День Победы 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.3	Акции:	7
	<ul style="list-style-type: none"> • «Читаем классику» • «Читаем детям о войне» • «Поздравь ветерана!» • «Ветеран живет рядом» 	1 1 2 3
2.4	Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Блокадный хлеб 	1
2.5	Выставки:	8
	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомьтесь, моя мама!» (к Дню матери) • «Новогодний сувенир» • «900 блокадных дней и ночей» (газета) 	1 3 3
2.6	Праздники:	16
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • День защитника Отечества • Масленица • День Победы • Праздник окончания учебного года 	2 2 2 2 2 2 2 2
2.7	Конкурсы:	12
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» • «Песня о Катюше» (конкурс военной и 	4 4

	<p>патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный конкурс на лучшую инсценировку фрагмента произведения писателя-юбиляра 2018-2019 гг. в рамках Года театра 	4
2.8	Проекты:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • «Родина моя – Россия» 	5
3	Социальное направление	68
3.1	Классные часы:	16
	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы актива класса • Мой портфолио • Классный час, посвященный Году добровольца (волонтера) • Задачи и трудности «переходного» возраста • Социальная среда подростка. Влияние улицы • Социальный портрет молодежи • Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет • Причины противоправного поведения • Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения. Права подростка при задержании • Современное общество как источник опасности • Формальные и неформальные объединения подростков • Досуг подростка. Маршруты выходного дня 	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>
3.2	Акции:	23
	<ul style="list-style-type: none"> • «Вкусняшка для пташки» • Сбор корма для бездомных животных пункта передержки «Котя и мечта о доме» • «Сладкий Новый год» (сбор сладостей для многодетных и малообеспеченных детей, детей из приютов и детских домов) • «ЧистоНовый Год» (сбор моющих средств и средств личной гигиены для малообеспеченных и многодетных семей в 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>

	<p>рамках сотрудничества с Комплексным центром социального обслуживания населения Чкаловского района)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уборка пришкольной территории • Генеральная уборка класса • Сбор макулатуры • «10 000 добрых дел» в рамках Весенней недели добра • «Книги малышам» • «Зажги синим» • «Батарейка» • «Я хочу домой!» 	<p>4 4 1 1 2 1 1</p>
3.3	Проекты:	6
	<ul style="list-style-type: none"> • «Школа-детский сад: шефство и сотрудничество» (детский сад «Успешинка»). Субботник • «Предмет вне расписания: этикет» 	<p>3 3</p>
3.4	Подготовка праздников:	23
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени • День матери • Новый год • День защитника Отечества • Масленица • 8 Марта • Окончания учебного года 	<p>2 3 3 7 2 3 3</p>
4	Общеинтеллектуальное направление	68
4.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Глубинные тайны человеческого познания • Нобелевские лауреаты • Кем быть? Каким быть? • «Его величество случай или...» 	<p>1 1 1 1</p>
4.2	Проекты, конкурсы исследовательских работ:	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль проектов: НПК 	7
4.3	Олимпиады:	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный туры) 	<p>5 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Олимпиады разных уровней 	
4.4	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы:	11
	<ul style="list-style-type: none"> «Суперчитатель» (школьный и районный туры) «Читаю на пять» (школьный и районный туры) Игра по творчеству В.П. Крапивина 	5 5 1
4.5	Дистанционные конкурсы:	6
	<ul style="list-style-type: none"> «Олимпус» 	6
4.6	Школьный кинозал:	30
	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Александр Невский» «Броненосец «Потемкин» «Внимание, черепаха!» «Золушка» «Илья Муромец» «Красные дьяволята» «Марья-искусница» «Неуловимые мстители» «Подвиг разведчика» «Республика ШКИД» «Чапаев» «Чук и Гек» «Чучело» «Я шагаю по Москве» 	
5	Общекультурное направление	68
5.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> Писатели-юбиляры: Аркадий Гайдар Писатели-юбиляры: Владислав Крапивин Писатели-юбиляры: Иван Крылов Писатели-юбиляры: Павел Бажов 	1 1 1 1
5.2	Конкурсы:	13
	<ul style="list-style-type: none"> Школьный и районный этапы конкурса «Радуга талантов» в рамках общегородского Фестиваля «Город друзей» 	3 3

	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный и районный этапы конкурса «Читаю на пять» • Конкурс газет, посвященных Дню учителя • Конкурс чтецов • Театральный диктант 	3 3 1
5.3	Творческие мастерские:	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская Деда Мороза - украшение кабинета к Новому году • Оформление школы к 8 Марта • Оформление школы к Дню Победы 	3 2 3
5.4	Библиотечные уроки:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра по творчеству В.П. Крапивина • Библиосумерки • День словаря 	2 2 1
5.5	Проекты:	32
	<ul style="list-style-type: none"> • «Ночь музеев» <p>Заочные экскурсии в музеи Екатеринбурга, Верхней Пышмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геологический музей • Музей природы Урала • Музей истории Екатеринбурга • Музей циркового искусства • Музей ВДВ • Музей военной техники • Музей истории трамвая и троллейбуса • Музей «Шурави» • Музей изобразительного искусства • Краеведческий музей 	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<p>Заочные экскурсии в театры Екатеринбурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр кукол • Театр юного зрителя • Театр балета «Щелкунчик» • Детская филармония • Живой театр • Детский театр эстрады • Театр «Желтый квадрат» • Театр «Сказка» 	1 1 1 1 1 1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Татр «Театрон» • Театр «Алиса» 	1 1
5.6	Акции:	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок чтения 	1
5.7	Филармонические уроки:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • «Живой театр» • «Споемте, друзья!» • «Под небом Парижа» • «Заводной рок-н-ролл» • «Ради жизни на земле» 	1 1 1 1 1
Всего:		340

Примерное содержание плана (8 класс)

№	Направление, формы, мероприятия	Количество часов
1	Спортивно – оздоровительное направление	68
1.1	Курс «Разговор о правильном питании» - четвертый год обучения	12
1.2	Классные часы, посвященные безопасности:	15
	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, посвященные профилактике детского ДТТ и ППБ • Классный час «Школа без наркотиков • Классный час «За жизнь в ответе» (посвящен Дню борьбы со СПИДом и Дню инвалида) • Профилактика гриппа и ОРВИ • Профилактика ОКИ • Уроки безопасности в сети Интернет • Всероссийский урок ОБЖ 	4 2 1 3 2 2 1
1.3	Классные часы, посвященные ЗОЖ	9
	<ul style="list-style-type: none"> • Мальчик или мужчина/ Великие женские секреты • Эмоции и двигательная активность • Как развивать свой интеллект? • ЗОЖ – главное условие профилактики возникновения вредных привычек • Портрет друга, которого я хотел бы иметь • Что меня радует и что огорчает в школе? • Страна, в которой мне хотелось бы жить • Чувство взрослости: что это такое? • Нет террору! 	1 1 1 1 1 1 1 1
1.4	Конкурсы:	5

	<ul style="list-style-type: none"> Школьный и районный этапы конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в рамках общегородского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» 	5
1.5	Соревнования:	18
	<ul style="list-style-type: none"> «Кросс нации». Неделя бега «Лыжня России». Декада лыжного спорта Зимний марафон памяти В.А. Дутова Соревнования по пионерболу Соревнования по дартсу Военно-спортивный день здоровья Л/а эстафета, посвященная Дню Победы 	2 2 2 1 1 4 6
1.6	Дни здоровья	9
2	Духовно – нравственное направление	68
2.1	Классные часы:	9
	<ul style="list-style-type: none"> Что есть человек? Жизненное кредо достойного человека Молодежные субкультуры «Похитители рассудка» (алкоголизм, наркомания) «Давайте поговорим о нас» Что есть любовь? Я и закон Золотое правило нравственности «Не забудет никто никогда...» 	1 1 1 1 1 1 1 1
2.2	Уроки мужества, уроки памяти в рамках праздников и знаменательных дат, единые классные часы:	10
	<ul style="list-style-type: none"> День пенсионеров Свердловской области День пожилого человека День народного единства 30 лет со дня вывода войск из Афганистана День матери День Героев Отечества Разговор о героизме 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда Месячник защитника Отечества День Победы 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.3	Акции:	10
	<ul style="list-style-type: none"> «Читаем классику» «Читаем детям о войне» «Поздравь ветерана!» 	2 2 4

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ветеран живет рядом» 	
2.4	Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы:	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Блокадный хлеб 	1
2.5	Выставки:	7
	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомьтесь, моя мама!» (к Дню матери) • «Новогодний сувенир» • «900 блокадных дней и ночей» (газета) 	1 3 3
2.6	Праздники:	16
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • День защитника Отечества • Масленица • День Победы • Праздник окончания учебного года 	2 2 2 2 2 2 2 2
2.7	Конкурсы:	11
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» • «Песня о Катюше» (конкурс военной и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества) • Общешкольный конкурс на лучшую инсценировку фрагмента литературного произведения писателя-юбиляра 2018-2019 гг. в рамках Года театра 	2 4 5
2.8	Проекты:	4
	<ul style="list-style-type: none"> • «Музей в чемодане» 	4
3	Социальное направление	68
3.1	Классные часы:	16
	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы актива класса • Мой портфолио • Классный час, посвященный Году добровольца (волонтера) • Глобализация. Причины и опасность международного терроризма • Воспитание и социализация. Воспитание в семье • Налоги и их виды. Долг и кредит 	2 1 1 1 1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Масленица • 8 Марта 	2 3
4	Общеинтеллектуальное направление	68
4.1	Классные часы:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные склонности и способности человека • Как стать профессионально успешным человеком? • Пружина технического прогресса • Эвристика – наука о творчестве • «Час кода в России» 	1 1 1 1 1
4.2	Проекты, конкурсы исследовательских работ:	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль проектов: НПК • Менделеевская неделя 	5 5
4.3	Олимпиады:	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный туры) • Олимпиады разных уровней • Олимпиады по предметам 	3 3 4
4.4	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы:	8
	<ul style="list-style-type: none"> • «Суперчитатель» (школьный и районный туры) • «Читаю на пять» (школьный и районный туры) 	5 5
4.5	Дистанционные конкурсы:	6
	<ul style="list-style-type: none"> • «Олимпус» 	6
4.6	Школьный кинозал:	29
	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Александр Невский» • «Броненосец «Потемкин» • «Внимание, черепаха!» • «Золушка» • «Илья Муромец» • «Красные дьяволята» • «Марья-искусница» • «Неуловимые мстители» • «Подвиг разведчика» • «Республика ШКИД» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Чапаев» • «Чук и Гек» • «Чучело» • «Я шагаю по Москве» 	
5	Общекультурное направление	68
5.1	Классные часы:	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Писатель-юбиляр Владислав Крапивин • Писатель-юбиляр Александр Солженицын • Русский ученый-химик Д.И. Менделеев • Писатель-юбиляр Павел Бажов 	1 1 1 1
5.2	Конкурсы:	13
	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный и районный этапы конкурса «Радуга талантов» в рамках общегородского Фестиваля «Город друзей» • Школьный и районный этапы конкурса «Читаю на пять» • Конкурс газет, посвященных Дню учителя • Конкурс чтецов • Театральный диктант 	3 3 3 3 1
5.3	Творческие мастерские:	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская Деда Мороза - украшение кабинета к Новому году • Оформление школы к 8 Марта • Оформление школы к Дню Победы 	3 2 3
5.4	Библиотечные уроки:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра по творчеству В.П. Крапивина • Библиосумерки • День словаря 	2 2 1
5.6	Проекты:	32
	<ul style="list-style-type: none"> • «Ночь музеев» <p>Заочные экскурсии в музеи Екатеринбурга, Верхней Пышмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геологический музей • Музей природы Урала • Музей истории Екатеринбурга • Музей циркового искусства • Музей ВДВ • Музей военной техники • Музей истории трамвая и троллейбуса • Музей «Шурави» 	2 2 2 2 2 2 2 2 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Музей изобразительного искусства • Краеведческий музей 	
	<p>Заочные экскурсии в театры Екатеринбурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр кукол • Театр юного зрителя • Театр балета «Щелкунчик» • Детская филармония • Живой театр • Детский театр эстрады • Театр «Желтый квадрат» • Театр «Сказка» • Театр «Театрон» • Театр «Алиса» 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
5.7	Акции:	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок чтения 	1
5.8	Филармонические уроки:	5
	<ul style="list-style-type: none"> • «Чувство ритма» • «О России с любовью» • «Музыкальное расследование» • «Заводной рок-н-ролл» • «Ради жизни на земле» 	<p>1 1 1 1 1</p>
Всего:		340

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Бурковская Оксана Николаевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022