

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 105
МАОУ СОШ № 105

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 105
_____ О.Н. Бурковская
Приказ № 1-ПЛ от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АРТ - ТЕРАПИЯ»

Год обучения: 1
Количество часов по плану: 1 недельных,
33 – годовых
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Реализует Логинова Антонина Павловна

Рабочая программа студии «Радуга»

Пояснительная записка.

В настоящее время уделяется огромное внимание физическому и интеллектуальному здоровью детей и, зачастую, без внимания остается его психика, его эмоции, т.е. психологическое здоровье в целом. Повышенный уровень тревожности, низкая самооценка и наличие каких – либо страхов являются частым основанием для обращения родителей к педагогу-психологу. И этим проблемам нужно уделять особое внимание.

По мнению многих психологов (Л.С.Выготский, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец и др.) метод арт-терапии – это очень продуктивный и незаменимый способ психологической работы с детьми. Арт-терапия – это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности. Когда ребенок занимается творчеством – он удовлетворяет свою потребность в признании, позитивном внимании, ощущении собственной успешности и значимости. Он начинает чувствовать себя спокойно и расслабленно. Психологическая защита в виде негативизма, замкнутости, демонстративности и агрессии уступает место творчеству и инициативности. Через творчество ребенок познает себя, свое «я»: «у меня есть способности», «я могу справиться с трудностями», «я становлюсь успешнее». А взаимодействуя со взрослым, во время проведения занятий ребенок получает позитивный опыт от социальных отношений: «мне легко общаться со взрослым», «мне помогают», «меня понимают и поддерживают».

Цель программы: создание условий для эмоционально-личностного развития детей средствами арт-терапии.

В программе реализуются следующие **задачи:**

- Способствовать снятию напряжения;
- Нивелировать механизмы психологической защиты в виде негативизма, демонстративности, замкнутости, повышенной тревожности;
- Развивать у детей чувство собственной значимости, умение контролировать свои действия;
- Развивать у детей воображение.

В основе программы лежат следующие принципы:

- Принцип индивидуального подхода. Необходимо учитывать индивидуальные особенности детей.
- Принцип доступности. Изобразительная техника не противоречит потребностям и возможностям детского возраста. Создавать изображения в данной технике будет для ребенка так же естественно, как и рисовать в свободной деятельности.
- Принцип последовательности. Исходя из закона последовательного развития, начинать интенсивный процесс нужно с более простого и доступного.
- Принцип новизны. Получение ребенком необычного опыта имеет большое значение для его развития. Новизна данной программы заключается в использовании художественного творчества как способа психологической работы с детьми.

На развивающе-коррекционном этапе мы работаем над осознанием ребенком собственной личности, своего «Я», своего значения в мире, развиваем познавательные психические процессы, работаем над решением внутренних проблем, преодолением эмоциональных расстройств и т.д. Развивающе-

коррекционный этап предусматривает использование различных техник арт-терапии.

Аналитический этап позволяет определить изменения в эмоциональном состоянии ребенка, эффективность проведенных занятий, изменения в поведении и сфере взаимоотношений.

Контингент участников: дети 7-11 лет.

Количество участников: 7-15 человек.

Частота встреч: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий: 40 мин.

Структура программы: 32-33 занятия.

Тематическое планирование занятий в студии арт-терапии «Радуга»:

№ занятия	Планируемая дата для 1х классов / 5х классов	Тема
1	9.09	Знакомство
2	16.09	Рисунок в круге
3	23.09	Осенняя фантазия
4	30.09	Музыка - настроение
5	07.10	Я и мои эмоции
6	14.10	Тренинг эффективного межличностного взаимодействия
7	21.10	Найда
8	28.10	Несуществующий зверек
9	11.11	Групповой коллаж «Мой мир»
10	18.11	Тренинг эффективного межличностного взаимодействия
11	25.11	Плетение
12	02.12	Солнечные лучики

13	09.12	Прощание со страхами
14	16.12	Моя мечта
15	23.12	Погружение в сказку.
16	13.01	Коллаж «Какой я»
17	20.01	Путаница
18	27.01	Дарим Радость
19	03.02	Работа в команде. Тренинг командообразования
20		
21	17.02	Сказочная импровизация
22	24.02	Волшебные краски
23	03.03	Мое дерево
24	10.03	Плетение - 2
25	17.03	Рукотворный мир (пластилин)
26	24.03	Социально- психологический тренинг: «Всегда ли мы поступаем правильно?»
27	07.04	Путешествие в Чудо-море
28	14.04	Невидимка
29	21.04	Придумаем сказку
30	28.04	Счастье и его составляющие
31	12.05	Цветной мир
32	19.05	Я – это я
33	26.05	Фруктовое плетение

Материально-техническое обеспечение

- Бумага формата А4
- Цветные карандаши
- Ноутбук
- Колонки
- Стулья, парты
- Помещение (кабинет)

Планируемые результаты освоения программы:

Методические приемы, лежащие в основе коррекционной работы с детьми и использующиеся в процессе занятий, обеспечивают достижение следующих результатов:

* Личностных:

- обеспечить эффективность эмоционального реагирования. В случаях агрессивных проявлений открываются возможности преобразования негативных эмоций в позитивные;
- смягчить процесс коммуникации для стеснительных и слабо ориентированных на сверстников детей;
- оказать влияние на осознание ребенком своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний и состояния удовлетворенности процессом обучения;
- повысить самооценку личности;
- обеспечить благоприятное течение социально-психологической адаптации детей в коллективе и социуме и установление контакта с ровесниками и преподавателем; повысить мотивацию к различным видам искусства.

*

метапредметных:

- достижение детьми поставленной задачи через активизацию художественной деятельности в условиях детского коллектива;
- выявления потенциальных художественных возможностей каждого ребенка;
- обогащения новым опытом художественной деятельности;
- развития эмоциональной сферы и творческой активности, максимально быстрой адаптации
- средствами искусства в новом коллективе;

- развития и коррекции коммуникативных качеств личности, навыков конструктивного общения;
- готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому;
- активное участие в процессе создания творческих работ;
- позитивный настрой детей в работе.

*

предметных:

- овладение навыками художественной деятельности;
- развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения);
- развитие речи и коммуникативных навыков;
- повышение уверенности в себе;
- снижение тревожности, агрессивности;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815854

Владелец Бурковская Оксана Николаевна

Действителен с 29.08.2023 по 28.08.2024