

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 105
МАОУ СОШ № 105**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 105

_____ О.Н. Бурковская

Приказ № 1-ПЛ от 31.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ОТ СЛОВА К БУКВЕ»**

Год обучения: 1

Количество часов по плану: 1 - недельных, 28 - годовых

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Составитель: Ларионова Татьяна Андреевна, учитель
начальных классов

Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Курс «От слова к букве» (автор - Н.А. Федосова) помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Данная программа составлена для детей 5,5-7 лет для подготовки к школе.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие:

- Н. А. Федосова. «От слова к букве». Учебное пособие для подготовки детей к школе. В двух частях. Часть 1, 2 - М.: Просвещение, 2016.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет». - М. : Просвещение, 2015.

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы.

Цель программы

- осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Задачи программы

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Развитие произносительных умений
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения
- Расширение словарного запаса детей
- Формирование и развитие звуко - буквенного анализа

- Подготовка руки ребёнка к письму

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия
- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики
- Приобщение детей к художественной литературе

Воспитательные:

- Воспитание умения работать
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Режим занятий

Рабочая программа рассчитана на 28 часов в год (по 1 занятию в неделю продолжительностью 30 минут).

Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметные результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в области речевого развития:

- правильно произносить все звуки;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям.

Личностными результатами изучения курса «От слова к букве» являются следующие умения и качества:

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного - умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков - своих и окружающих людей. Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним.

Метапредметными результатами изучения курса «От слова к букве» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: самостоятельно или совместно с учителем формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД: пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлекать информацию, представленную в разных формах; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу); осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения. Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения программа формирования универсальных учебных действий является основой разработки рабочей программы предшкольной подготовки.

Содержание программы.

Развитие и совершенствование устной речи – 31ч.

Расширять и активизировать словарный запас детей: обогащать словарь ребенка словами, обозначающими действия, признаки предметов (точные названия качеств неодушевленных предметов - материал, форма, цвет, размер - и одушевленных - человек: свойства характера, признаки внешности, поведения), словами с прямым и переносным значением, уменьшительно-ласкательными суффиксами; обращать внимание детей на обобщающие слова, стимулировать их правильное употребление в собственной речи; находить в литературном произведении, прочитанном учителем (стихотворении, сказке, рассказе) слова, с помощью которых автор точно, метко, образно и выразительно описывает человека, природу, и употреблять их в собственной речи. Развивать у детей стабильное внимание и интерес к слову, осознание роли слова в тексте фольклорных и литературных произведений. Учить задавать вопросы, составлять вопросы к тексту, картине, строить краткие сообщения. Развивать умения и навыки связной монологической и диалогической речи. Обучать связно, логично и последовательно излагать содержание услышанного (сказок, рассказов) с

опорой на иллюстрации, по вопросам учителя (рассказ об интересном событии из своей жизни, о наиболее ярких впечатлениях, рассказ по картине, создание рассказов, сказок, стихов, загадок и др.). При этом главное - развитие у детей интереса к самостоятельному словесному творчеству. Формировать у детей уже на подготовительном этапе умение замечать и исправлять в своей речи и речи своих товарищей речевые ошибки. Формировать умение правильно употреблять слова, подходящие к данной ситуации. Учить отвечать на вопросы, задавать вопросы, строить краткие сообщения. Развивать интерес детей к самостоятельному словесному творчеству, поощрять создание рассказов, сказок, стихотворений. Пробуждать желание детей общаться, вызывать интерес к речи окружающих и своей собственной и на этой основе начинать формирование элементарных навыков культуры речи, правильного речевого поведения, умения слушать, а также высказываться на близкие темы.

Развитие фонематического слуха- 121ч

Познакомить с терминами "слово" и "звук". Речевая гимнастика (упражнения для дыхания, губ, языка); Учить правильному произношению и сравнению звуков; Закреплять правильное произношение звуков: "с-сь", "з-зь", "ц", "ш", "ж", "ч", "щ", "р-рь", "л-ль", "м-мь". "б-бь", "к-кь", "г-гь", "д-дь", "т-ть" изолированно, в словах и во фразовой речи; Учить определять и изолированно произносить 1-й звук в слове. Учить называть слова с заданным звуком. Учить определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце). Учить способам интонационного выделения звука в слове. Закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть заданные звуки. Работать по развитию интонационной стороны речи: умению произвольно регулировать темп речи, силу голоса, речевое дыхание. Учить говорить согласно нормам литературного произношения.

Подготовка к обучению чтению- 7ч

Познакомить с буквами как знаками звуков (фонем) по общепринятым группам на материале алфавита. Познакомить с термином " слог", учить делить слова на слоги. Учить различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные. Укреплять и развивать артикуляцию: обучать детей четкому произношению слов и фраз; формировать умение менять силу, высоту голоса (голос, сила, мелодия, интонация, темп речи, паузы), обучать правильному использованию интонационных средств. Познакомить с условным обозначением звуков: гласные- красный кружок, твердые согласные- синий кружок, мягкие согласные- зеленые кружок (моделирование); Познакомить с термином "предложение". Учить читать слоги, слова, предложения, небольшие стихотворные тексты. Обучать правильному литературному произношению, орфоэпическим нормам литературного языка. Учить правильно пользоваться терминами "звук", "слог", "буква", "слово", "предложение" соотносить звук и букву.

Календарно-тематический план курса «От слова к букве»

№	Тема занятия	Дата
	ДОБУКВЕННЫЙ ПЕРИОД	
1	Развитие связной речи. Рассказ по картинке.	2.10
2	Понятие предложения. Схема предложения.	9.10
3	Составление предложений по схеме.	16.10
4	Слог. Деление слов на слоги.	23.10
5	Ударение. Ударный и безударный слоги.	30.10
	БУКВЕННЫЙ ПЕРИОД	
6	Понятие буквы и звука.	6.11
7	Гласные и согласные звуки.	13.11
8	Буква и звук а. Чтение слогов и слов.	20.11
9	Буква и звук о. Чтение слогов и слов.	27.11
10	Буква и звук у. Чтение слогов и слов.	4.12
11	Буква и звук и. Чтение слогов и слов.	11.12
12	Буква и звук э. Чтение слогов и слов.	18.12
13	Буква и звук ы. Чтение слогов и слов.	25.12
14	Твердые и мягкие согласные. Буква н, звуки н, н*. Чтение слогов и слов.	15.01

15	Буква р, звуки р, р*. Чтение слогов и слов.	22.01
16	Буква л, звуки л, л*. Чтение слогов и слов.	29.01
17	Буква м, звуки м, м*. Чтение слогов и слов.	5.01
18	Звонкие и глухие согласные. Буква п, звуки п, п*. Чтение слогов и слов.	12.02
19	Буква б, звуки б, б*. Чтение слогов и слов.	19.02
20	Буква т, звуки т, т*. Чтение слогов и слов.	26.02
21	Буква д, звуки д, д*. Чтение слогов и слов.	5.03
22	Буква к, звуки к, к*. Чтение слогов и слов.	12.03
23	Буква г, звуки г, г*. Чтение слогов и слов.	19.03
24	Буква в, звуки в, в*. Чтение слогов и слов.	26.03
25	Буква ф, звуки ф, ф*. Чтение слогов и слов.	2.04
26	Буква з, звуки з, з*. Чтение слогов и слов.	9.04
27	Буква с, звуки с, с*. Чтение слогов и слов.	16.04
28	Буквы ж и ш, звуки ж, ш. Чтение слогов и слов.	23.04

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815854

Владелец Бурковская Оксана Николаевна

Действителен с 29.08.2023 по 28.08.2024