

Сценарий педсовета «Обновление модулей в программе воспитания»

I. Подготовка педсовета:

- 1) Составить сценарий педагогического совета
- 2) Презентация
- 3) Расставить парты в удобном положении, чтобы разделить педагогов на 4 группы.
- 4) Разложить на столы ручки, карандаши, чистые листы А4.

II. Сценарий педсовета на августовском совещании «Обновление в программе воспитания»

(На входе в кабинет выдать треугольники разных цветов. Рассадить педагогов по группам в зависимости от цвета фигуры)

(Приветствие участников педсовета (педагогов МАОУ СОШ № 105)) (Время 2 мин):

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы с Вами стали участниками педсовета «обновление модулей в программе воспитания». Цель нашей работы на сегодня: познакомиться с изменениями программы воспитания в связи с вступлением новых ФГОС, создать гармоничные условия для развития личности обучающихся.

Наше педагогическое совещание планируется в групповом формате.

(Доклад об изменениях в программе воспитания в текущем учебном году, время 7 мин):

Сейчас, я хочу рассказать Вам о нововведениях, которые нас ждут в текущем учебном году: Приоритетной задачей воспитания по-прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания и начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России», из 8 магистральных направлений которого 5 касаются воспитательной работы: это «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат» и, собственно, «Воспитание». Напомню, что школьная программа разрабатывается на основе федеральной, а учитывая то, что последняя была разработана на основе рабочей программы воспитания, рекомендованной к реализации в прошлом учебном году, значительных изменений школьная рабочая программа воспитания не претерпела.

Основными модулями нашей программы воспитания по-прежнему являются модули, представленные на экране. Внесены корректировки в названия некоторых модулей:

Ключевые дела - Основные общешкольные дела;

Школьный урок – Урочная деятельность;

Курсы внеурочной деятельности - Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Также в наступающем учебном году добавятся в нашу программу воспитания следующие модули: трудовое воспитание, школьный театр, руководителем которого назначена учитель начальных классов Брусницына Д.С и школьный музей.

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.

- В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых».

- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.

- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.

- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб.

- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

И в завершение блока о рабочей программе воспитания напомним, что основными условиями эффективности реализации программы являются:

- включение всех педагогических работников образовательной организации;

- идея целостности воспитательной среды;

- системный подход к проектированию и реализации;

- усиление воспитательного потенциала школьного урока;

- взаимосвязь, преемственность содержания воспитания в реализуемых программах урочной и внеурочной деятельности, а также оценки их результатов;

- организация воспитательной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания;

На этом мой доклад окончен, а сейчас мне бы хотелось, чтобы мы с Вами разработали мероприятия на текущий учебный год, так как педагоги нашей школы являются единой командой.

На ваших столах лежат перевернутые листы, в которых у каждой группы написан свой модуль:

- 1) Основные общешкольные дела
- 2) Классное руководство
- 3) Профорientация
- 4) Профилактика и безопасность
- 5) Организация предметно - пространственной среды
- 6) Трудовое воспитание

Задание у нас с Вами очень интересное, сейчас в течение 10 минут каждая группа разрабатывает мероприятия, которые Вы бы хотели, чтобы были проведены в нашем учебном заведении. После этого задания, каждая группа начнет перемещаться друг за другом к столу рядом сидевшей группы и вписывать по 2 мероприятия.

Как только каждая группа пройдет целый круг, мы с Вами подведем итог наших мероприятий, которые будут внесены в наши календарные планы воспитательной работы. (Время 20 мин).

(Заместитель директора находится рядом и консультирует, если возникают вопросы)

Отлично! Коллеги! Вы все справились с заданием. Сейчас мы с Вами представим мероприятия, которые у Вас получились. Прошу выйти ко мне по 1 представителю от каждой группы.

(Озвучивание мероприятий, придуманных каждой группой) (Время - 7 мин)

Замечательно! Прошу Вас занять свои места. Каждая группа справилась очень достойно. Все Ваши идеи по мероприятиям мы еще раз внимательно прочитаем, а самые интересные и креативные внесем в наши календарные планы.

(Собираем листы, с написанными мероприятиями)

В заключении хочется сказать фразу С. Френе «В основе воспитания лежит достоинство личности. Взаимное уважение учителя и ученика является одним из главных условий обновления школы».

Вам предложены карточки. Определите состояние, которое вы испытывали в процессе участия в педсовете, выбрав определённые карточки: интерес, безразличие, раздражительность, удовлетворение, удовольствие, волнение. Карточки прошу всех наклеить на стенд.

(Рефлексия. Педагоги выбирают карточку, подходят к стенду и приклеивают, время – 5 мин)

Хочу сказать большое спасибо всем участникам нашей встречи за желание участвовать в развитии воспитательной системы школы и искренность.

