

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 105

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 22.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ № 105
№ 101-О от 22.03.2024 г.

О.Н. Бурковская
О.Н.Бурковская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 105
(МАОУ СОШ № 105)
за 2023 год
(период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления образовательной организацией	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка организации учебного процесса	33
6. Оценка востребованности выпускников	45
7. Оценка кадрового обеспечения	46
8. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения	51
9. Оценка материально-технической базы	52
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
11. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 105	58

Основание для проведения самообследования: Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации в соответствии с действующим законодательством и целевыми показателями эффективности.

Результаты самообследования МАОУ СОШ № 105 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте школы 105.ekaterinburg.rf.

1. Общие сведения об образовательной организации

МАОУ СОШ № 105 осуществляет свою деятельность с 01.09.1950 года.

Здание по адресу г. Екатеринбург, ул. Косарева, 9 введено в эксплуатацию в 1967 году.

В 1950 году на основании Решения Исполнительного комитета Свердловского Городского совета депутатов труда № 224 от 20.04.1950 года в Чкаловском районе была открыта средняя школа № 105 как семилетняя.

В 1967 году семилетняя школа была преобразована в среднюю.

До принятия первого Устава (т.е. 15.12.1995 года) Средняя школа № 105 являлась юридическим лицом, поскольку директор школы самостоятельно осуществляла приём и увольнение сотрудников, школа имела свою печать. Средняя школа № 105 являлась общеобразовательным учреждением, поскольку реализовывала, общеобразовательные программы обучения и действовала на основании Устава средней общеобразовательной школы, утверждённого приказом министра просвещения СССР 18.09.1970 года № 70; временного положения в государственных общеобразовательных учебных заведений в РСФСР от 23.02.1991 года № 119; типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства РФ от 31.08.1994 года № 1008.

Средняя школа № 105 15.12.1995 года переименована в «Муниципальное образовательное учреждение Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 105 г. Екатеринбурга» (Свидетельство о Государственной регистрации № 05976 серия I-ЕИ от 15.12.1995 года). Школа являлась общеобразовательным учреждением, что просматривается по тексту Устава утвержденным управлением образования администрации г. Екатеринбурга приказом № 998 – О от 01.12.1995г.

С 26.02.2002 года Муниципальное образовательное учреждение Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 105 г. Екатеринбурга переименована в «Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №105» (Свидетельство о Государственной регистрации № 05976-1 серия I-ЕИ от 26.02.2002 года).

Со 02.02.2011 года Муниципальное общеобразовательная учреждение средняя общеобразовательная школа № 105 г. Екатеринбурга переименована в «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 006749165 серия 66 от 02.02.2011г.).

С 01.03.2016 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105 переименована в «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105» (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения № 007942089 серия 66)

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 105
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Место нахождения, юридический и фактический адрес организации	620010 г. Екатеринбург, ул. Косарева,9
Телефон	(343) 258-43-52
Адрес электронной почты	soch105@eduekb.ru
Адрес официального сайте	школа105.екатеринбург.рф
Руководитель	Бурковская Оксана Николаевна
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, расположен по адресу: 620014 г. Екатеринбург, ул. Ленина,24А

2. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 105 организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012№ 412 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(действуют с 01.03.2021 г.);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Сроки освоения ООП.:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно - заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 105 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ. МАОУ СОШ № 105 реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС);

-основная образовательная программа среднего общего образования;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

--адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей;

-дополнительные образовательные программы.

Информация о контингенте обучающихся по образовательным программам:

Наименование программы	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС)	586
основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС)	653
основная образовательная программа среднего общего образования	85

Распределение обучающихся по программам общего образования:

Образовательная программа	количество обучающихся, человека			Доля обучающихся, /%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начального общего образования	557	564	586	46%	44,69%	44,25%
Основного общего образования	561	631	665	46,44%	50%	49,32%

Среднего образования	общего	90	67	85	7,45%	5,3%	6,42%
-------------------------	--------	----	----	----	-------	------	-------

По состоянию на декабрь 2023 года в МАОУ СОШ № 105 обучается 13 детей – инвалидов, это на 2 человека больше, чем в 2022 году. Из указанных 13 детей 6 человек – это дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам (АООП). 3 ребенка – инвалида получают индивидуальное образование на дому, остальные посещают школу. Из 13 человек 6 обучаются на ступени начального общего образования, 7 – на ступени основного общего образования.

С учетом детей-инвалидов с ОВЗ, всего детей, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам на декабрь 2023 года в школе 50 человек, из них 27 – ученики начальной школы и 23 обучаются на ступени основного общего образования. Среди указанных детей с ОВЗ распределение по нозологиям следующее:

№	Категория обучающихся с ОВЗ (тип АООП)	Количество обучающихся на ступени НОО (параллель)	Количество обучающихся на ступени ООО (параллель)	Всего обучающихся по данной нозологии
	АООП для детей с ЗПР	20 (все параллели)	16 (все параллели)	36 человек
	АООП для детей с ТНР	3 (2 и 3 класс)	5 (7,8,9 класс)	8 человек
	АООП для детей с НОДА (дети – инвалиды)	2 (2 и 3 класс)	2 (6 и 8 класс)	4 человека
	АООП для СВ детей	2 (3 класс)	0	2 человека
Всего обучающихся по АООП на ступени образования		27 человек	23 человек	50 человек

В следующей таблице указана доля детей с ОВЗ, обучающихся по АООП по нозологиям в сравнении с предыдущими учебными периодами. На уровне среднего образования с 2020 года не было обучающихся с ОВЗ. На уровне основного образования в 2023 году один выпускник 9 класса с ОВЗ успешно завершил прохождение государственной итоговой аттестации и поступил в колледж, 3 выпускника получили подтверждения прохождения аттестации в форме ГВЭ в текущем учебном году.

Уч. год	На уровне НОО				На уровне ООО			
	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24
ЗПР	1	10	12	20	7	9	13	16
ТНР	1	1	0	3	2	5	5	5
СВ	0	2	2	2	0	0	0	0
НОДА	1	2	2	2	1	1	2	2
Всего	3	15	16	27	13	15	20	23

Общее количество детей с ОВЗ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 14 человек, большинство из них получили заключение ПМПК по рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума (ППК). По сравнению с предыдущим периодом количество обучающихся с нозологией НОДА и слабовидящих детей не изменилось. За 2023 год добавились 3 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на уровне начального образования, 11 детей с задержкой психического развития (ЗПР). Тенденция увеличения числа обучающихся с ЗПР сохраняется уже третий год. Дети с такой нозологией есть на каждой параллели с 1 по 9 класс. В нозологии ЗПР на уровне

начального образования обучаются дети как по варианту 7.1., так и по варианту 7.2. В целом среди младших школьников на декабрь 2023 года 16 детей из 27 имеют рекомендации ПМПК о пролонгировании уровня начального образования до 5 лет.

Все обучающиеся с ОВЗ получают образование в очной форме. Индивидуально на дому обучаются 3 ребенка с ОВЗ, остальные - в инклюзивных классах по адаптированным программам (АООП), соответствующим рекомендациям ПМПК. Инклюзивные классы есть на каждой параллели, а среди 6 и 8 классов дети с ОВЗ в каждом детском коллективе. Коррекционных классов в МАОУ СОШ № 105 нет.

Параллель	Всего классов на параллели	Из них инклюзивных
1 классы	5	3
2 классы	5	3
3 классы	5	3
4 классы	5	3
5 классы	4	3
6 классы	5	5
7 классы	5	3
8 классы	5	5
9 классы	4	2

Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАОУ СОШ № 105 осуществляется в нескольких направлениях: коррекционная работа с детьми, консультации с родителями и обучение педагогов.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют возможность получать двухразовое питание в школе в соответствии с Постановлением Главы города Екатеринбурга, родители обучающихся индивидуально на дому детей - соответствующую компенсацию. Для обучения и сопровождения детей с ОВЗ в школе организован отдельный кабинет, где проводятся коррекционные занятия. Кроме того, в школе есть отдельный кабинет педагогов – психологов. Дети с ОВЗ могут посещать эти локации не только для занятий по расписанию, но и в перемены, для психологической разгрузки или выполнения домашнего задания. Общее тьюторское сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ осуществляется специалистом консилиума (тьютором), имеющим соответствующие образование и компетенции. Детей, которым назначено индивидуальное тьюторское сопровождение, в школе нет.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся очно в школе, задействованы во внеурочной деятельности в классах, они участвуют в мероприятиях и активностях в рамках воспитательной работы. Среди детей с ОВЗ есть участники волонтерского отряда «Пчелки», «Движения первых», артисты школьного театра, ребята, посещающие занятия спортом, рисованием, кружок «Юный натуралист».

В психолого-педагогический консилиум (ППК) входят заместитель директора, два педагога – психолога, дефектолог, логопед, социальный педагог, тьютор. Кроме того, в расширенный состав ППК входят учитель начальных классов, преподаватели русского языка и математики, имеющие соответствующие компетенции в области инклюзивного образования.

Работа консилиума осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме, принятом в школе. За 2023 год проведено 5 плановых заседаний ППК: по итогам четвертей, в конце 2022 -2023 учебного года и в начале 2023 - 2024 учебного года. Кроме того, в течение года проводились индивидуальные консилиумы по запросу педагогов, классных руководителей или родителей с целью

диагностики обучающихся и направления их на ПМПК. Всего за 2023 год для уточнения и получения впервые заключения ПМПК было направлено 37 человек.

В 2023 году в связи с переходом на обновленные федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП) начального и основного уровня образования, АООП для всех нозологий обучающихся в МАОУ СОШ № 105 детей с ОВЗ были изменены в соответствии с новыми нормативными документами.

В рамках АООП для всех обучающихся с ОВЗ созданы индивидуальные образовательные маршруты коррекционной работы в соответствии с рекомендациями ПМПК и учетом ИПРА для детей - инвалидов. Дети посещают коррекционные индивидуальные занятия и занятия в группах по расписанию. В образовательной деятельности дети с ОВЗ посещают уроки вместе с одноклассниками без ОВЗ, обучаются по тем же учебникам, календарно-тематическому планированию и календарному графику. Поэтому учет особых образовательных потребностей обеспечивается за счет индивидуальной и коррекционной работы, изменения подходов к обучению этих детей и требований к их оцениванию.

Для родителей детей с ОВЗ на сайте школы в разделе «Доступная среда» регулярно обновляются рекомендации, размещаются объявления и ссылки на мероприятия, проводимые МБУ Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» и ГБУ Свердловской области «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс». Кроме того, для родителей, выразивших свое согласие, создана группа в социальных сетях «Клуб чудес», где размещается оперативная информация о мероприятиях, проводимых школой и другими организациями, рекомендации специалистов, проводятся опросы и собираются отзывы.

Второй год в школе реализуется проект работы с родителями детей с ОВЗ «Ответственный родитель», организован клуб для родителей детей с ОВЗ «Клуб чудес». План работы клуба включает консультации, встречи, тренинги, организованные силами психолого-педагогического консилиума и приглашенных специалистов.

Для педагогов в 2023 году членами ППк были подготовлены и проведены методические совещания из цикла «Особый подход». Акцент был сделан на возрастных особенностях детей, педагоги объединялись не по предметной направленности, а по параллелям преподавания. Пристальное внимание осенью 2023 года было уделено 1 классам после периода адаптации и по результатам психологического тестирования с целью выявления группы риска первоклассников и организации их дополнительного наблюдения и обследования. В рамках этой работы было проведено отдельное совещание с классными руководителями 1 классов с подробной проработкой алгоритма действий по направлению на ПМПК. Кроме того, специалистами ППк по запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами по работе с конкретными обучающимися с учетом их нозологии и индивидуальных образовательных потребностей.

Специалисты, входящие в школьный ППк представили свой опыт организации родительского клуба на августовской педагогической конференции 2023 года. Осенью 2023 года провели мастер – класс на тему «Особенности работы с детьми с ТНР в выпускных классах» на едином городском методическом дне «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФООП». Результаты работы обобщили в статье о трудностях освоения АООП в сборнике статей международной научно-практической конференции «Science and Technology 2023» издательства «Новая наука».

Все классные руководители и педагоги, работающие в инклюзивных классах, имеют соответствующие компетенции, прошли КПК и посещают образовательные события по работе с детьми ОВЗ. Логопеды МАОУ СОШ №105 прошли специализированные курсы «Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы. Базовый курс для

логопедов общеобразовательных организаций». Постоянные члены ППк в течение года посещали мероприятия для специалистов по своим направлениям и уровням работы.

Деятельность консилиума, направленная на организацию цикличной работы с родителями, организованная в предыдущий отчетный период, в 2023 году была запланирована и успешно продолжена. Проведенное исследование эффективности занятий в родительском клубе показало улучшение усвоения материала детьми, особенно по русскому языку. Такой результат вполне объясним акцентами коррекционной работы в рамках индивидуальных маршрутов и коррелируется со спецификой тренингов на встречах родительского клуба. Опыт работы с родителями был проанализирован, обобщен и представлен коллегам как успешная практика.

В условиях введения ФАОП для начального и общего уровней образования, работы по обновленным адаптированным программам с педагогическим коллективом велась работа по осмыслению критериального подхода к оцениванию и формирующего оценивания как способа стимулировать усвоение учебного материала у обучающихся. Однако это направление деятельности необходимо наполнять конкретным содержанием. При этом очень важно соблюдение общих подходов к оцениванию динамики усвоения материала ребенком с ОВЗ.

Основной трудностью 2023 года стал большой приток детей с ОВЗ. Количество детей с ОВЗ на начальном и основном уровнях образования более 20 человек на каждом. При этом стоит отметить, что в начальной школе количество детей с вариантом обучения 5 лет существенно увеличилось именно за 2023 год, составляет почти 60 %. Многие из них имеют рекомендации по нормализации эмоционально-волевой сферы и поведения. Такие дети нуждаются в контроле и постоянной коррекции как социальной адаптации так и интеллектуального развития. Возрастает нагрузка на педагогов, им требуется все более глубокое понимание специфики обучения и воспитания детей с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по формированию алгоритма взаимодействия школы с родителями детей с ОВЗ с целью быстрого и эффективного изменения образовательного маршрута и снижения рисков неуспешности ребенка

Проектная мощность – 660 человек в одну смены.

Фактическая наполняемость (по состоянию на 31.12.2023) – 1324 человека (46 классов комплектов):

- на уровне начального общего образования – 586 человек (20 классов-комплектов);
- на уровне основного общего образования – 653 человек (23 класса-комплекта);
- на уровне среднего общего образования – 85 человек (3 класса-комплекта).

В сравнении с предыдущим годом увеличение контингента составило 62 человека. Добавился один класс-комплект.

Категории обучающихся:

Основные категории	количество
Общее количество обучающихся в школе	1324
Дети-инвалиды	13
Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	44
Дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья	6
Дети, находящиеся на домашнем обучении	5
Дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе	13
Детей -сирот	10
Дети, для которых русский язык не является родным	15
Дети, состоящие на ВШУ	2

Дети, состоящие на учете в ПДН	0
Семьи, состоящие на учете в СОП	0

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление МАОУ СОШ № 105 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 105, локальными нормативными актами об органах управления на основе единоначалия и коллегиальности.

Администрация МАОУ СОШ № 105:

Директор – Бурковская Оксана Николаевна.

Заместители руководителя: Лимаренко Лариса Владимировна, Абрамов Сергей Владимирович, Склюева Елена Витальевна, Суворова Наталья Александровна.

Заместитель руководителя по АХЧ: Мудрых Наталья Владимировна.

Общественный характер управления в Учреждении представлен деятельностью следующих органов государственно-общественного управления и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа управления	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательным и воспитательным процессами в Учреждении. Решает вопросы связанные, в том числе с: - рассмотрением и принятием локальных актов Учреждения, принятием Образовательной программы Учреждения, учебных планов, плана работы Учреждения на текущий год; - организацией и совершенствованием образовательного процесса, - методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности; - повышением квалификации и переподготовкой кадров, рекомендует педагогических работников к представлению к наградам различного уровня; - осуществлением текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - принимает решения по вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Учреждения или Учредителя.
Наблюдательный совет	В Учреждении создается Наблюдательный совет Учреждения (далее по тексту- Наблюдательный совет) в

составе не менее пяти и не более одиннадцати членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета.

Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет.

Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях».

Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-

	<p>хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 1-4,7 и 8 пункта 5.10. Устава, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.</p> <p>По вопросу, указанному в подпункте 6 пункта 5.10. Устава, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю.</p> <p>По вопросу, указанному в подпунктах 5 и 11 пункта 5.10. Устава, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.</p> <p>Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7 пункта 5.10. Устава, утверждаются Наблюдательным советом.</p>
Общее собрание работников;	<p>Решает вопросы, связанные с жизнедеятельностью коллектива, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает проект Устава, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; -принимает решение о заключении Коллективного договора; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Совет обучающихся	<p>Решает вопросы участия обучающихся в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация досуговой деятельности обучающихся; -участие, организация и проведение общественно-полезных дел коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; - помогает приобретать навыки лидерства и исполнительской культуры;

	-участие в решении вопросов, затрагивающих интересы и права обучающихся.
Совет родителей	Содействует Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся, в том числе: -выступает с предложениями по расходованию бюджетных средств; -выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; -координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; -оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; -оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Методическая работа в МАОУ СОШ № 105 осуществляется методическими объединениями Учреждения:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Синцова Т.Н.);
- учителей математики и информатики (руководитель Зайнуллина А.Р.);
- учителей естественных наук (руководитель Амурская Н.К.);
- учителей иностранного языка (руководитель Нестерко Е.С.);
- учителей начальных классов (руководитель Яговитина О.В.);
- учителей технологии и искусства (руководитель Вяткина Т.П.);
- учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Бушмакин А.А.)

Руководство методической работой Учреждения осуществлялось администрацией МАОУ СОШ № 105.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году;
- планом работы с обучающимися «группы риска» по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году

-планом мероприятий по сопровождению претендентов на медаль «За особые успехи в учении» на 2022-2023 учебный год.

Согласно данным нормативным документам в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом школы и психологами обучающихся с ОВЗ, группы «риска», претендентов на медаль «За особые успехи в учении» проводилась работа по следующим направлениям:

Информационная готовность выпускников.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), порядком выдачи аттестатов об основном и среднем образовании, порядком выдачи медали "За особые успехи в учении" на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ - 2023», «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение всего года велось информирование родителей обучающихся о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, результатах тренировочных и диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.

Предметная готовность.

Для обучающихся с ОВЗ, группы «риска», претендентов на медаль «За особые успехи в учении» были разработаны индивидуальные маршруты. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое), как по обязательным предметам, так и предметам выбранным учащимися для прохождения ГИА. Администрацией школы были проведены тренировочные и диагностические работы по всем предметам, предусмотренным для прохождения ГИА. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на тренировочных и диагностических работах.

Психологическая готовность.

В период подготовки к ГИА осуществлялось индивидуальное и групповое психологическое сопровождение выпускников группы «риска», претендентов на медаль «За особые успехи в учении» направленное на развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА, уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками саморегуляции (ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Заместителем директора по УВР, педагогами и классными руководителями 9-х и 11-х классов проводилась мониторинговая деятельность по нескольким направлениям:

-мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования;

-мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся;

-контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 36 выпускников, в форме ОГЭ – 119 выпускников (111 - очная форма, 8 - семейная форма) в форме ГВЭ – 1.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах очно обучалось 112 учащихся. Среди них 1 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов - 0, группа «риска» - 42. К итоговой аттестации были допущены 112 обучающихся. 8 человек обучались на семейной форме образования.

Результаты ОГЭ (очная форма)

Предмет	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Получили неудовлетворительный результат
Русский язык	112	24 (4)	6 (2)	2
Математика	112	12 (3)	3 (2)	13
Биология	13	29 (4)	18 (3)	0
Информатика	57	8 (3)	4 (2)	2
Обществознание	77	23 (4)	15 (3)	0
Английский язык	8	44 (4)	14 (2)	1
Химия	13	30 (4)	11 (3)	0
История	5	22 (4)	13 (3)	0
Физика	4	29 (4)	26 (4)	0
География	43	16 (3)	8 (2)	2
Литература	2	36(5)	35 (5)	0

Также, в МАОУ СОШ №105 8 человек обучались на семейной форме образования. 6 обучающихся получили аттестат, набрали необходимый минимум баллов. 2 обучающихся не набрали необходимое количество баллов.

Результаты ОГЭ (семейная форма)

Предмет	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Получили неудовлетворительный результат
Русский язык	8	19(3)	15(3)	0
Математика	7	8.2(3)	0(2)	2
Информатика	3	9(3)	5(3)	0
Обществознание	6	15(3)	4(2)	1
География	5	10(2.6)	3(2)	2

По итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 13 обучающихся(11% от общего количества выпускников) не получили аттестата об основном общем образовании, так как не набрали необходимое количество

баллов по математике, русскому языку, информатике, географии, английскому языку, обществознанию. По заявлению родителей (законных представителей) 10 обучающихся были оставлены на повторное обучение по индивидуальным учебным планам, трое выбрали семейную форму получения образования.

В 2023 году аттестаты об основном общем образовании с «отличием» получили 10 выпускников (8% от общего количества выпускников).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2022 - 2023 учебном году в 11 классе обучалось 37 ученика. Среди них обучающихся с ОВЗ нет, группа «риска» - 5 человек, на получение медали «За особые успехи в учении» претендовали 5 обучающихся. 36 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, 1 обучающаяся не приступила к прохождению ГИА по причине неудовлетворительного состояния здоровья (имеется заявление на повторное обучение в 11 классе). По результатам итоговой аттестации 36 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Получили неудовлетворительный результат
Русский язык	36	68	48	0
Математика профильная	23	61	27	0
Математика базовая	13	5	3	0
Биология	7	60	38	0
Информатика	5	44	27	0
Обществознание	21	65	30	0
Английский язык	4	60	40	0
Химия	7	60	33	0
История	4	56	32	0
Физика	6	55	47	0
География	3	56	39	0
Литература	5	63	41	0
Немецкий язык	1	64	64	0
Китайский язык	1	96	0	0

Стабильные результаты сохраняются по таким предметам как русский язык, химия, физика. Положительная динамика среднего балла наблюдается по профильной математике, географии и литературе, что говорит о более качественной подготовке как со стороны обучающихся, так и более ответственному методическому подходу педагогу к вопросам подготовки обучающихся к экзаменам.

Регресс в качестве прохождения ГИА в 2023 году можно наблюдать по информатике. Средний балл ниже на 18 баллов по сравнению с 2022 годом.

Результаты ЕГЭ претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

ФИО	Перечень результатов
Пастухова Елизавета Антоновна	Русский язык -85 баллов Математика профильная – 80 баллов Обществознание – 81 балл Литература – 73 балла
Терина Софья Васильевна	Русский язык -89 баллов Математика профильная -72 балла Немецкий язык – 64 балла Обществознание – 86 баллов
Бакин Руслан Вячеславович	Русский язык – 70 баллов Математика базовая – 5 баллов Химия – 75 баллов Биология – 74 балла
Игумнова Полина Анатольевна	Русский язык – 93 балла Математика базовая – 5 баллов Английский язык – 81 балл Литература – 96 баллов Китайский язык – 96 баллов
Пискуненко Олеся Артуровна	Русский язык – 87 баллов Математика базовая – 5 баллов Химия – 82 балла Биология – 77 баллов

По результатам ЕГЭ, все пять претендентов на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили необходимый минимум для получения медали и аттестата с отличием.

Всероссийские проверочные работы (далее по тексту-ВПР)

ВПР в 2023 году в МАОУ СОШ № 105 проводились в 4 - 8 , 10 и 11 классах в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- порядком проведения ВПР в 2023 году;
- приказом № 63-О от 22.02.2023 года «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году».

В соответствии с порядком проведения ВПР и планом - графиком ВПР были проведены в 10-11 классах в период с 1 по 15 марта 2023 года, в 4-8 классах с 15 марта по 28 апреля 2023 года в по следующим предметам:

Параллель	Предмет	Классы
4 классы	Русский язык (диктант)	Все классы: 4абвг
	Русский язык (2 часть)	Все классы: 4абвг
	Математика	Все классы: 4абвг
	Окружающий мир	Все классы: 4абвг
5 классы	Русский язык	Все классы: 5абвгд
	Математика	Все классы: 5абвгд
	Биология	Все классы: 5абвгд

6 классы	История	Все классы: 5абвгд
	Русский язык	Все классы: 6абвгд
	Математика	Все классы: 6абвгд
	История	6ав
	Обществознание	6бгд
	Биология	6бвд
	География	6аг
7 классы	Русский язык	Все классы: 7абвгд
	Математика	Все классы: 7абвгд
	Английский язык	Все классы: 7абвгд
	Биология	7агд
	Физика	7бв
	География	7аг
	История	7вд
8 классы	Обществознание	7б
	Русский язык	Все классы: 8абвг
	Математика	Все классы: 8абвг
	История	8б
	Обществознание	8аг
	География	8в
	Биология	8вг
	Химия	8а
Физика	8б	

Результаты проведения ВПР по предметам в 4 -8 классах

Русский язык

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
4 кл.	118	21,19	40,68	32,2	5,93	78,81	38,13	3.2
5 кл.	101	26,73	46,53	22,77	3,96	73,27	26,73	3.0
6 кл.	125	34,4	32,8	28,8	4	65,6	32,8	3.0
7 кл.	104	43,27	41,35	15,38	3,45	56,73	18,83	3.0
8 кл.	104	31,73	15,38	42,31	10,58	68,27	52,89	3.3

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Повысили отметку	0	0,99	1,6	0,96	6,73
Подтвердили отметку	63,56	62,38	56	43,27	57,69
Понизили отметку	36,44	36,63	42,4	55,77	35,58

Средний балл по предмету «Русский язык» 3,0 – 3,2. По сравнению с прошлым годом верхняя граница диапазона среднего балла и качество выполнения ВПР снижены. При этом в 4,5,6 и 8 классах более 50% обучающихся подтвердили свою отметку за предыдущий аттестационный период, а в 7 классах - понизили.

Математика

Параллель	Ко-во участников	Отметка	успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в %	средний балл за ВПР

							(отм. 4 и 5)	
		2	3	4	5			
4 кл.	119	8,4	25,21	45,38	21,01	91,6	66,39	3,8
5 кл.	111	16,22	42,34	35,14	6,31	83,78	41,45	3,3
6 кл.	122	22,13	52,46	22,13	3,28	77,87	25,41	3,0
7 кл.	105	54,29	31,43	13,33	0,95	45,71	14,28	3,0
8 кл.	102	34,31	61,76	3,92	0	65,69	3,92	3,0

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Повысили отметку	6,72	4,5	2,46	0	0,98
Подтвердили отметку	78,99	73,87	67,21	33,33	43,14
Понизили отметку	14,29	21,62	30,33	66,67	55,88

Средний балл по предмету «Математика» 3,0 -3,8, верхняя граница диапазона выше, чем в предыдущий период (3,0 – 3,6). При этом в 4 классах наблюдается стабильно хороший результат по успеваемости и качеству выполнения ВПР: средний балл 3,7 в 2022 году, 3,8 – в 2023 году, качество выполнения 58.3 в 2022 году и 66,39 в 2023 году. А на ступени основного образования наблюдается снижение показателей успеваемости и качества выполнения работ, особенно на параллелях 7-8 классов.

Предметы гуманитарного цикла: История

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
5 кл.	113	11,5	28,32	37,17	23,01	88,5	60,18	3,7
6 кл.	55	1,82	36,36	50,91	10,91	98,18	61,82	3,7
7 кл.	39	10,26	48,72	33,33	7,69	89,74	41,02	3,4
8 кл.	51	23,53	52,94	19,61	3,92	76,47	23,53	3,0

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Повысили отметку	7,96	7,27	10,26	4,17
Подтвердили отметку	79,65	85,45	71,79	64,71
Понизили отметку	12,39	7,27	17,95	37,5

Обществознание

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
6 кл.	72	6,94	40,28	38,89	13,89	93,06	52,78	3,6
7 кл.	22	36,36	45,45	18,18	0	63,64	18,18	3,0
8 кл.	24	16,67	50	29,17	4,17	83,33	33,34	3,2

	6 класс	7 класс	8 класс
Повысили отметку	5,56	0	0
Подтвердили отметку	77,78	50	64,71
Понизили отметку	16,6	50	35,29

География

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
7 кл.	48	0	68,75	29,17	2,08	100	31,25	3,3
8 кл.	23	0	56,52	39,13	4,35	100	43,48	3,5

	7 класс	8 класс
Повысили отметку	0	4,35
Подтвердили отметку	68,75	69,57
Понизили отметку	31,25	26,09

Средний балл по предметам гуманитарного цикла (история, обществознание, география 7-8 класс) 3,0 - 3,7. Верхняя граница этого диапазона выше прошлого года (3,0 - 3,5) за счет параллелей 5 и 6 классов. При общей успеваемости 70% и выше наблюдается снижение качества усвоения знаний на параллелях 7 и 8 классов.

Предметы естественнонаучного цикла

Окружающий мир

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
4 кл.	121	2,48	23,14	54,55	19,83	97,52	74,38	3,9

	4 класс
Повысили отметку	5,79
Подтвердили отметку	84,3
Понизили отметку	9,92

Биология

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
5 кл.	109	11,27	59,15	23,94	5,63	88,73	29,57	3,2
6 кл.	75	4	37,33	37,33	21,33	96	58,66	3,8
7 кл.	68	2,94	48,53	29,41	19,12	97,06	48,53	3,7
8 кл.	49	0	16,33	51,02	32,65	100	83,67	4,1

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Повысили отметку	1,41	14,67	11,76	24,49
Подтвердили отметку	77,46	73,33	79,42	73,47
Понизили отметку	21,13	12	8,82	2,04

География

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
6 кл.	44	2,27	31,82	54,55	11,36	97,73	65,91	3,8

	6 класс
Повысили отметку	2,27
Подтвердили отметку	70,45
Понизили отметку	27,27

Химия

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
8 кл.	27	0	22,22	33,33	44,44	100	77,77	4,2

	8 класс
Повысили отметку	14,81
Подтвердили отметку	73,47
Понизили отметку	2,04

Физика

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
7 кл.	39	30,77	48,72	13,38	5,13	69,23	18,51	3,0
8 кл.	24	8,33	54,17	33,33	4,17	91,67	37,5	3,3

	7 класс	8 класс
Повысили отметку	2,56	0
Подтвердили отметку	58,97	87,5

Понизили отметку	38,46	12,5
------------------	-------	------

Средний балл по предметам естественнонаучного цикла (окружающий мир в 4 классе, география в 6 классе, биология, химия, физика) 3,0 – 4,2 как и в прошлом году (3,0 – 4,1). При этом высокий средний балл по окружающему миру в 4 классах и по химии и биологии в 8 классах.

Английский язык

Параллель	Ко-во участников	Отметка				успеваемость в % (удовл. отм.)	качество выполнения в % (отм. 4 и 5)	средний балл за ВПР
		2	3	4	5			
7 кл	110	0	65,45	31,82	2,73	100	34,55	3,40

	7 класс
Повысили отметку	0
Подтвердили отметку	25,45
Понизили отметку	74,55

Средний балл по английскому языку 3,4 балла, что выше показателя прошлого года 3,0. Успеваемость 100% и существенно повысилась качества выполнения ВПР с 19,35 % в 2022 году до 34,55 в 2023 году. Но по прежнему более 70% обучающихся понизили свою отметку по сравнению предыдущим аттестационным периодом.

Результаты ВПР на ступени среднего образования

В 10 и 11 классах ВПР проводилось в режиме апробации по географии в 10 классе, по химии, биологии в 11 классах.

Неудовлетворительных результатов на уровне среднего общего образования нет.

Предмет, класс	Кол-во участников	Отметка			Средний балл
		3	4	5	
География, 10 класс	24	9	12	3	3,7
Биология, 11 класс	27	2	13	12	4,3
Химия, 11 класс	30	9	17	4	3,8

	10 класс, география	11 класс биология	11 класс химия
Повысили отметку	1	11	2
Подтвердили отметку	13	13	22
Понизили отметку	10	3	6

Средний балл по предметам 3,7 – 4,3 при 100% успеваемости.

Анализ ВПР в 8 классах в сравнении с городскими и обласными показателями:

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	104	31,73	15,38	42,31	10,58
Математика	102	34,31	61,76	3,92	0
Биология	49	0	16,33	51,02	32,65

Химия	27	0	22,22	33,33	44,44
Физика	24	8,33	54,17	33,33	4,17
География	23	0	56,52	39,13	4,35
История	51	23,53	52,94	19,61	3,92
Обществознание	24	16,67	50	29,17	4,17

Предмет	Повысили результат			Подтвердили отметку			Понизили результат		
	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.
Русский язык	6,73	5,02	5,85	57,69	47,15	45,52	35,58	47,83	48,61
Математика	0,98	1,63	2,65	43,14	52,55	49,53	55,88	45,82	47,82
Биология	24,49	7,31	4,69	73,47	61,64	50,59	2,04	31,05	44,72
Химия	14,81	119	15,91	85,19	61,09	56,92	0	27,01	27,17
Физика	0	3,26	4,79	87,5	50,72	44,4	12,5	46,01	50,8
География	4,35	1,65	2,32	69,57	42	41,04	26,09	56,05	56,64
История	4,17	5,75	6,97	58,33	51,61	50,21	37,5	42,64	42,82
Обществознание	0	4,49	4,71	64,71	51,77	46,07	35,29	43,74	49,23

Подтвердили свои отметки за предыдущий аттестационный период более чем 50 % обучающихся по всем предметам кроме математики. Этот показатель существенно выше городского и областного уровня. Из тех, кто не подтвердил отметку, понизивших свой результат больше. По математике 55,9% обучающихся получили отметку за ВПР ниже предыдущего аттестационного периода. Средний балл по русскому языку 3,3, математике 3,0, истории 3,0, обществознанию 3,2, физике 3,0. Средний балл по географии 3,5. По химии и биологии 4,1 -4,2.

По результатам ВПР 2023 года школа не попала в перечни школ с признаками необъективного оценивания или с низкими образовательными результатами.

Тем не менее, в параллели 4 классов по предметам русский язык и математика обучающиеся показали результаты по доверительным интервалам ниже городского уровня.

Снижение показателей успеваемости и качества усвоения знаний показывают параллели 7 и 8 классов по русскому языку, математике и предметам гуманитарного цикла. Эти результаты сохраняются с прошлого учебного периода.

При этом сохраняются высокие показатели по предметам химия, биология на параллели 8 классов. Такой результат можно объяснить введением в учебный план предметов естественнонаучного цикла с 5 класса.

По материалам отчета о проведении регионального мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предоставленным Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ИРО), выполненным по Приказу ИРО от 10.05.2023 №44-ГИА «Об организации и проведении мониторинга обеспечения объективности процедур - оценки качества образования» в 2023 году Региональным центром обработки информации и оценки качества образования (РЦОИ) МАОУ СОШ № 105 имеет средний уровень объективности за период с 2020 по 2022 год. При этом коэффициент объективности вырос вдвое: с 34% в 2020 году до 58% в 2022 году. По методике мониторинга средний показатель входит в диапазон с 25 % до 75%. Указанный результат говорит о повышении

уровня объективности процедур оценивания в МАОУ СОШ № 105. При проведении мониторинга не выявлено ни одного маркера резкого изменения результатов одной параллели и маркеров расхождения результатов ВПР с отметками в журнале за предыдущий период. Все выявленные маркеры необъективности связаны с завышением первичных результатов обучающихся при оценивании ВПР. Частным решением в данном случае стала перекрестная перепроверка работ по предметам с маркерами завышения в предыдущий период при проведении ВПР 2023 года. Комплексный подход для повышения объективности оценивания был заложен на 2023 - 2024 учебный год в задачу повышения компетенций педагогов в области критериального и формирующего оценивания.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является результативность их участия в различных олимпиадах, конкурсах различной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников (далее по тексту ВСОШ) проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», распоряжения департамента образования города Екатеринбурга «О подготовке к проведению к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Екатеринбург в 2023-2024 учебном году» 2023/2024 учебном году в МАОУ СОШ № 105 был проведен Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания необходимых организационно-содержательных условий для поддержки и развития юных талантов, проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

Школьный этап ВСОШ

В сентябре-октябре 2023 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, в котором приняли участие все желающие с 4-11 класс.

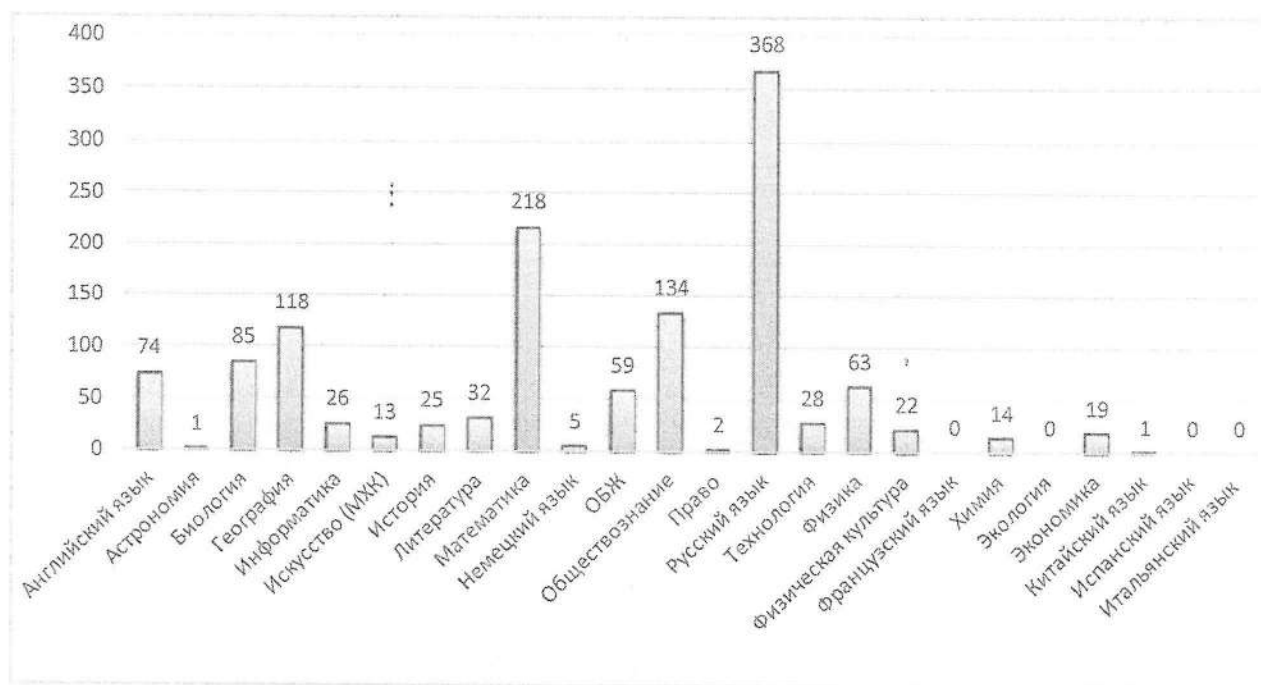
В МАОУ СОШ №105 разработаны локальные нормативные акты, изданы распорядительные документы, обеспечивающие проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с Порядком проведения Олимпиады, другими документами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады в МО «город Екатеринбург» в 2023-2024 учебном году;

В соответствии с графиком организован и проведён школьный этап Олимпиады на основании утвержденных организатором Олимпиады требований к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядка

проведения Олимпиады и действующих на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательной организации.

Информирование общественности о ходе и результатах школьного этапа ВсОШ организовано посредством информационного стенда в школе и через сайт школы.

**Охват учащихся олимпиадным движением
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**



Сравнительный анализ с результатами ШЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество участников в 2022-2023 г.	Количество участников в 2023-2024 г.
Английский язык	152	74

Астрономия	9	1
Биология	75	85
География	33	118
Информатика	14	26
Искусство (МХК)	4	13
История	73	25
Литература	61	32
Математика	281	218
Немецкий язык	15	5
ОБЖ	11	59
Обществознание	116	134
Право	30	2
Русский язык	167	368
Технология	10	28
Физика	31	63
Физическая культура	21	22
Французский язык	0	0
Химия	52	14
Экология	7	0
Экономика	7	19
Китайский язык	3	1
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	2	0
ИТОГО	1174	1307

Исходя из данных диаграммы и таблиц, мы можем наблюдать рост числа участников среди обучающихся МАОУ СОШ № 105 в школьном туре ВсОШ. В 2023-2024 учебном году количество участников увеличилось на 133 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году наблюдается рост участников по следующим предметам:

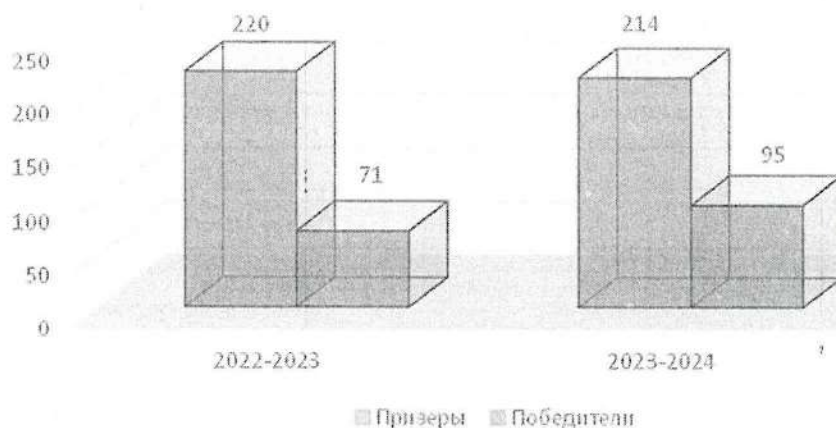
биология, информатика, география, искусство, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, экономика. Такая тенденция объясняется ростом востребованности данных дисциплин среди обучающихся. Такие дисциплины как география, обществознание, информатика являются наиболее популярными при выборе экзамена для прохождения ГИА. ВсОШ по данным дисциплинам – это возможность проверить свои знания на более «продвинутом» уровне, оценить свои дальнейшие возможности и перспективы. Рост числа участников в олимпиаде по русскому языку закономерен и связан с двумя факторами: 1) обязательное прохождение ГИА по данной дисциплине; 2) повышение социо-культурной значимости русского языка в последние годы. Причина роста количества участников в олимпиаде по ОБЖ – рост интереса обучающихся к практико-ориентированным дисциплинам.

По ряду предметов наблюдается снижение количества участников. Такими предметами стали: английский язык, астрономия, история, литература, немецкий язык, право, химия, экология. Также, незначительное уменьшение количества участников наблюдается по математике.

Количество призов и победителей на школьном этапе

Предмет	Количество призов	Количество победителей
Английский язык	19	3
Астрономия	0	0
Биология	17	12
География	12	3
Информатика	1	0
Искусство (МХК)	5	7
История	7	4
Литература	6	1
Математика	17	7
Немецкий язык	2	2
ОБЖ	19	11
Обществознание	14	0
Право	0	0
Русский язык	77	25
Технология	8	4
Физика	5	1
Физическая культура	3	15
Французский язык	0	0
Химия	0	0
Экология	0	0
Экономика	1	0
Китайский язык	1	0
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
ИТОГО	214	95

Сравнительная диаграмма количества призов и победителей ШЭ ВСОШ в текущем и предыдущем учебных годах



Наблюдается рост по количеству призовых мест. Общее количество увеличилось на 18 по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается незначительное снижение участников со статусом «призер», однако число победителей, наоборот увеличилось, что в целом дает положительную динамику. Педагогический коллектив с каждым годом все тщательнее подходит к вопросу подготовки потенциально успешных участников олимпиад, в результате чего можно наблюдать рост не только количественного состава участников, но и его качественной составляющей.



Из данных диаграммы следует, что в МАОУ СОШ № 105 с каждым годом растет востребованность Всероссийской олимпиады школьников. За три последних года общее количество участников увеличилось на 417 человек, чему поспособствовали следующие факторы:

- скоординированная и слаженная работа коллектива в вопросах подготовки и мотивации обучающихся;
- целенаправленная работа с родителями обучающихся по убеждению в значимости и важности участия во ВсОШ;
- применение педагогами дифференцированного подхода в учебном процессе;
- обеспечение методического сопровождения с одаренными детьми;
- постепенное формирования базы данных с заданиями, выполнение которых подразумевает творческий подход, внедрение данного типа заданий в учебную деятельность.

Муниципальный этап ВсОШ

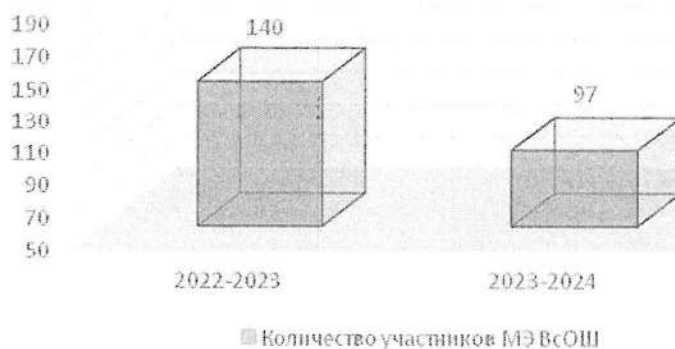
В муниципальном этапе олимпиады принимали участие призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, по рейтингу набравшие достаточное количество баллов для участия.

На муниципальном этапе участие приняли 97 обучающихся.

Сравнительный анализ с результатами МЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество участников в 2022-2023 г.	Количество участников в 2023-2024 г.
Английский язык	18	10
Биология	13	9
География	7	2
Информатика	2	1
Искусство (МХК)	2	2
История	11	2
Литература	13	7
Математика	10	4
Немецкий язык	9	3
ОБЖ	2	0
Обществознание	23	16
Право	2	0
Русский язык	14	23
Технология	2	0
Физика	2	4
Физическая культура	1	10
Химия	7	3
Экономика	1	0
Китайский язык	1	1
ИТОГО	140	97

Количество участников МЭ ВсОШ

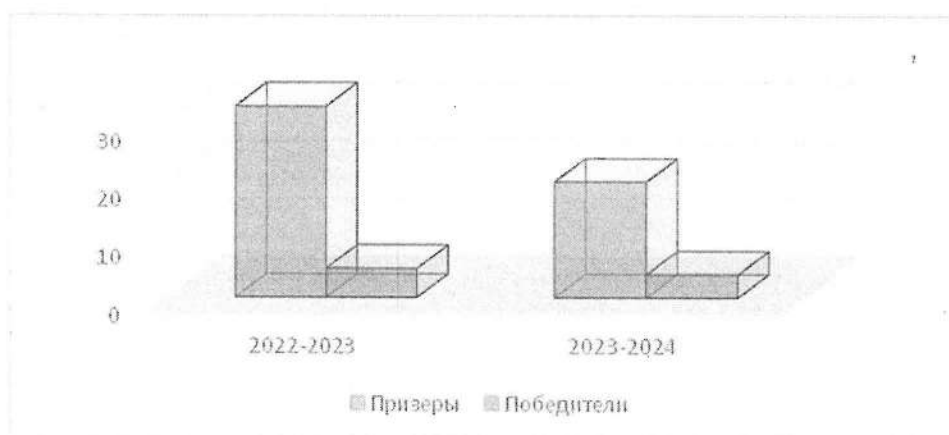


Призеры и победители МЭ ВсОШ 2023-2024

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	4	1
Биология	4	0

Литература	0	2
Обществознание	4	0
Русский язык	6	0
Физическая культура	1	0
Химия	1	1
ИТОГО	20	4

Несмотря на существенный рост количества участников в школьном этапе ВсОШ, в муниципальном этапе наблюдается регресс. Количество участников снизилось на 43 обучающихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Причиной этому является ужесточение системы отбора участников школьного этапа на муниципальный. Согласно нормативным документам, далеко не во всех случаях даже наличие статуса «призер» у ребенка позволяет принимать участие в МЭ.



Данные таблица и диаграмма отражают количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ. В связи с общим снижением количества участников МЭ, количество призеров и победителей, соответственно, ниже, чем в предыдущем году.

Региональный этап

В 2023-2024 на региональный этап по результатам МЭ вышли двое обучающихся МАОУ СОШ №105:

ФИО участника	Параллель	Предмет
Шамаль Б.	10	география
Шамаль Б.	10	химия
Шамаль Б.	10	китайский язык
Лебедева А.	9	литература

Призерами стали следующие обучающиеся

ФИО участника	Параллель	Предмет	Балл	Статус
Шамаль Б.	10	география	54.5	призер
Шамаль Б.	10	химия	36.5	призер
Лебедева А.	9	литература	81	призер

В 2022-2023 уч. году картина по результатам регионального этапа была следующей:

ФИО участника	Параллель	Предмет	Статус
---------------	-----------	---------	--------

Шамаль Б.М.	9	география	призер
Игумнова П.А.	11	китайский язык	призер
Пастухова Е.А.	11	литература	призер
Терина С.В.	11	литература	призер

Результаты участия в районных, городских и другого уровня конкурсах 2023

Мероприятие	Общий охват учеников по школе	Количество участников среди воспитанников каждой возрастной группы (класса)	Результат
Районный уровень			
Зелёной линейке в рамках Всероссийского проекта «Моя Россия»	6	8 класс	участие
Районный конкурс чтецов "Мне по сердцу малая Родина, мне по сердцу мой любимый край"	4	1-2 класс	1,2 место, 2 номинации «Самое эмоциональное исполнение»
Открытое первенство по настольному теннису среди юношей общеобразовательных учреждений Чкаловского района г. Екатеринбурга, посвященного «Дню защитника Отечества»	3	5-6 класс	3 место
Районная викторина "Азбука мужества"	6	8 класс	участие
II Чемпионат обучающихся Чкаловского района «ТЕХНОполис»	1	10 класс	2 место
"Я - будущий учитель"	1	10 класс	участие
Суперчитатель - 2023	5	4 класс	1 место
	5	5-6 классы	1 место
	4	7-8 классы	1 место
	2	10-11 классы	3 место
Турнир по волейболу среди команд обучающихся средних и профессиональных учреждений Чкаловского района г. Екатеринбург.	8	10-11 класс	2 место
Районные соревнования по настольному теннису	3	9 класс	1 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы	16	10-11, 6-8 классы	2 и 5 место
Физико-математической игра «В поисках приключений»	5	8, 9 класс	2 место
Районный Конкурс Дружин Юных Пожарных	8	6 класс	участие
Районная техническая выставка «Фристайл» в рамках фестиваля	6	1-8 класс	1 место, 2 место

творчества детей и молодежи «ТалантФест»			
Районный турнир по зимнему футболу	9	5-7 класс	3 место
Шахматный турнир "Надежды химваша"	5	4, 6, 7 классы	участие
Пилотно-экспериментальный конкурс моделей Боевой, авиационной и военно-морской техники "Оружие Победы", посвященный 80-летию УДКК Уральского добровольческого танкового конкурса и Дню Героев Отечества среди школ Чкаловского района	1	1 класс	призёр в номинации" Юный конструктор"
Районные соревнования по настольному теннису, посвященных Году Педагога и Наставника!	1	9 класс	1 место
Муниципальный уровень			
Первенстве Екатеринбурга по легкой атлетике для юношей и девушек до 16 лет	3	8,9 класс	два 1 места, 2 место
Хакатон «Кибермастер 2023». Трек - «Нейронные сети, большие данные, кибергигиена и Программирование на Python»	1	10 класс	3 место
Городской интеллектуальный марафон "Знайка"	4	2-3 классы	участие
Защита бизнес-планов слушателей проекта «Предпринимательские классы»	3 6	8 класс 9 класс	Участие Самый креативный проект
Городской конкурс "От Невы до Исети - одаренные дети"	9	8 класс	Номинация «Оригинальность постановки»
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" среди общеобразовательных школ Екатеринбурга	5 5	8 класс 3 класс	2 место 5 место
Городские военно-патриотические сборы "Надежда России" (3 этапа)	15	5,6 классы	3 место
Первенство Екатеринбурга по легкой атлетике (толканию ядра)	3	9,10 класс	два 1 места, 2 место
I Открытый фестиваль-конкурс детских и юношеский исполнителей на английском языке "English stars - 2023",	1	8 класс	дипломант II степени в номинации "Художественное слово"
Региональный уровень			
Чемпионат Свердловской области по 3D-моделированию "Думай, как инженер"	2	4 класс	участие

Областные соревнования «Школы безопасности»	8	5,6 класс	участие
Всероссийский уровень			
Большая перемена	1	11 класс	призер
Всероссийский юношеский педагогический форум в ВДЦ "Орленок"	2	9 класс	участие (победители отбора по области)

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и обеспечивает возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, доказывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение 2023 года в МАОУ СОШ №105 осуществлялся педагогический мониторинг. Одной из его составляющих являлся мониторинг уровня промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования

Параллель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 классы	76%	64%	69,64%
3 классы	61%	71%	62,18%
4 классы	59%	59%	66,8%
2-4 классы	65%	65%	66,3%
5 классы	62%	50%	51,1%
6 классы	48%	55%	53,48%
7 класс	37%	41%	52,8%
8 класс	40%	31%	34,*%
9 класс	34%	38%	40%
5-9 классы	45%	45%	47,2%
10 классы	60%	61%	73,3%
11 классы	38%	60%	57,1%
10-11 классы	49%	61%	55,;%

Результаты мониторинга свидетельствуют о снижении качества образования на параллелях 2,6,11 классов.

Во все классах учебный план реализован в полном объеме.

Качество успеваемости соответствует муниципальному заданию.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 105 осуществляется в две смены: в первую смену обучаются 1,4,5,8,9,10,11 классы.

Календарный учебный график формируется на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года не более 35 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Для 9, 11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА (утвержденным федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ). Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года не превышает

30 дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. 1–11-х классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Календарный учебный год разделен на четыре четверти.

Условия пребывания обучающихся и работников в МАОУ СОШ № 105 соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ к организации образовательного процесса.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание занятий соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели, и сложности предметов.

Продолжительность учебных занятий соответствует Уставу и составляет 40 мин.; продолжительность перемен после 1-4 уроков составляет 20 минут, остальные – 10 минут.

Перемены по 20 минут используются для приема пищи: 1 смена- после 1,2,3,4 уроков; 2 смена- после 1 и 2 уроков.

Начало 1 смены-8.00., начало второй смены-14.00.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на группы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ФГОС НОО. Разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, являющегося частью Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область « Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», направленный на формирование у обучающихся понимания роли традиционных религий и гражданского общества в формировании российской государственности. В рамках учебного предмета изучаются модули курса «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (по выбору родителей(законных представителей).

Реализация основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) осуществляется через учебные предметы и через модули: отдельные вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровье сбережения включены в программу учебного курса «Окружающий мир» , «Физическая культура», «Технология».

По таким предметам учебного плана, как «Иностранный язык» допускается деление класса на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1-3 классах учебным предметом «Смысловое чтение», цель которого - формирование у обучающихся информационной грамотности. Под термином «информационная грамотность» понимается совокупность умений работы с различными видами информации (сведений).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования. Разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, являющегося частью Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основными принципами разработки и реализации учебного плана основного общего образования являются:

- компетентностный подход;
- системно-деятельностный подход;
- практическая ориентация преподавания;
- преемственность общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностями образовательного учреждения и представлена курсами пропедевтической направленности:

5,6 классы: введение в естественно-научный профиль(1 час)

7 классы: введению в химию (1 час)

8 классы: второй иностранный язык(1 час), решение задач естественно - научной направленности(1 час)

9 классы: второй иностранный язык (1 час).

В 5,6,7 классах есть классы МЧС (по одному на каждой параллели), в учебные планы которых включены учебные курсы «Основы безопасности жизнедеятельности»(1 час), «общая физическая подготовка»(1 час).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели. Количество учебных часов в период обучения на уровне основного общего образования не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В соответствии с учебным планом общее количество часов:

В 5 классах-986 часов (максимальная нагрузка в неделю 28,29 часов);

В 6 классах – 1020 часов (максимальная нагрузка в неделю 30 часов);

7 классы- 1088 часов (максимальная нагрузка 32 часа в неделю);

8,9 классы- 1122 часа (максимальная нагрузка в неделю 33 часа).

Учебный план на уровне среднего общего образования ориентирован на 2 года обучения. Реализуется в социально- экономическом, естественно научном и универсальном профилях.

В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Русское правописание», «Практикум по математике».

Универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Литература».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом « Решение практико-ориентированных задач по физике».

Естественно - научный профиль. На углубленном уровне изучаются «Биология», «Химия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Практикум по математике», «Решение практико-ориентированных задач по физике».

Общая допустима нагрузка за период обучения в 10,11 классах составляет 2312 часов, 34 недельных часа.

Для обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 105 созданы специальные условия:

- обучение по адаптированным программам;

-организовано психолого-педагогическое сопровождение (педагоги-психологи, тьютор, социальный педагог, учитель –дефектолог, учитель-логопед);

- проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности.

Базовая модель предполагает, что внеурочная деятельность может осуществляться:

- через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса(модули, спецкурсы, практикумы и др, проводимые в формах, отличных от урочной);

-дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении;

;

-деятельность классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, посещение театров, выставок, музеев, театр, соревнования, общественно-полезные практики, акции и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, тьютор);

-исследовательская и экспериментальная деятельность;

-образовательные программы учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний, весенний, летний лагерь.

С 1 сентября 2023года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется материально-техническая база: все кабинеты технически оборудованы (проектор, компьютер), школа располагает двумя спортивными залами, библиотекой, вокальными

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДЮСШ «Кристалл»	Соревнования Посещение спортивных секций
2.	ДДТ «Химмашевец»	Ученическое самоуправление Просмотр и обсуждение спектаклей Посещение кружков
3.	Библиотека № 3 БЦ «Екатеринбург» Детская библиотека № 29 им. А.П. Гайдара Библиотека № 27 им. А.Н. Радищева	Библиотечные уроки Встречи с интересными людьми Профилактические беседы Посещение выставок Проведение праздников
7.	Центр культуры «Экран»	Посещение праздников Интеллектуальные игры
8.	Музей истории завода Уралхиммаш, музей истории Нижне-Исетска	Экскурсии Музейные уроки

9.	Театры города	Посещение спектаклей, праздников Обсуждение спектаклей
10	Свердловская государственная академическая филармония	Просмотр концертов Участие в филармонических уроках
11	РАНХиГС, СИНХ, УрФУ, МЧС России, РГППУ, ЕТХМ и т.д.	Выезды на профориентационные встречи, дни открытых дверей, участие в профориентационных конкурсах

В МАОУ СОШ № 105 реализуется дополнительная общеобразовательная программа на бюджетной основе «Театральная студия «Мандаринка»;
Дополнительные общеобразовательные программы на внебюджетной основе:

№/пп	Наименование программы	Источник финансирования	ФИО руководителя	Количество детей
1	Вундеркинд	внебюджет	Кузьмина О.В. Калугина О.Е.	24
2	Веселая грамматика английского языка	внебюджет	Кузьмина О.В.	4
3	Английский с увлечением	внебюджет	Постникова Н.Г.	15
4	За страницами базовой химии	внебюджет	Амурская Н.К.	7
5	Решение практико-ориентированных задач по математике	внебюджет	Шурьгина К.С.	40
6	Математическая смекалка	внебюджет	Шнырева Е.В.	10
7	Условия успешной коммуникации	внебюджет	Синцова Т.Н.	16
8	Шахматы	внебюджет	Представители ассоциации шахмат г. Екатеринбург	22
9	Послушная кисточка(5 программ)	внебюджет	Кабанова А.С.	37
10	3D-моделирование	внебюджет	Козырина А.С.	20
11	Скорочтение	внебюджет	Телегина Л.В.	10
12	Школа развития детей 5-6 лет	внебюджет	Голосай Т.Л.	18
13	Юный натуралист	внебюджет	Лимаренко Л.В.	7
14	Паутинка	внебюджет	Янель Т.А.	8
15	Мир логики	внебюджет	Ларионова Т.А.	77
16	Каллиграфия	внебюджет	Панасенко С.А.	38
			ИТОГО	353

Профессиональная ориентация – это система учебно-воспитательной работы, направленной на осознанный выбор обучающимися образовательной траектории, профессиональное самоопределение.

Профминимум- это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профориентационной ориентации обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 105 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ СОШ № 105 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Склюева Е.В.

2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,

3. сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» из числа обучающихся 6–11-х классов;

4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры:

- Медицинский колледж;
- Колледж ЕТХМ;
- Институт РАНХиГС;
- Педагогический институт (колледж)
- Институт МЧС;
- Детская городская больница № 8;
- Городская больница № 20

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, на уроках ОБЖ, профориентационных уроках и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентации реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Участники, сроки проведения
Работа с учащимися		
1	Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования	Сентябрь
2	Регулярное обновление стенда и раздела на сайте о профессиях	В течение года
3	Предпрофильное тестирование учащихся	8, 9 классы В течение года
4	Предпрофильная подготовка. Элективные курсы (математика, химия, английский язык, русский язык, обществознание, физика, биология, информатика, литература)	8-9 классы В течение года
5	Классные часы «Профессии моих родителей»	1-11 классы В течение года
6	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	3-5 классы

		Декабрь
7	Экскурсии на предприятия города	1-11 классы В течение года
8	Экскурсии в средне специальные и высшие учебные заведения города, области (Дни открытых дверей)	9-11 классы В течение года
9	Проведение профессиональной диагностики учащихся 9,11 классов	9,11 классы Ноябрь
10	Индивидуальное консультирование учеников, родителей, учителей	В течение года
11	Посещение городских ярмарок профессий	8-11 классы Апрель-май
12	Встречи с представителями средне специальных и высших учебных заведений города, области	8-11 классы В течение года
13	Встреча учащихся с выпускниками-студентами высших учебных заведений	В течение года
14	Участие в проекте «Билет в будущее»	5 - 10 классы В течение года
15	Участие в региональном проекте MediaSkills	5 – 11 класс В течение года
16	Участие в онлайн профессиональных пробах	По желанию В течение года
17	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;	6-11 классы В течение года

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1)гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2)патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3)духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4)эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5)физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с

учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний концерт», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Чкаловцы своих не бросают», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете лидеров», работа школьных отрядов дополнительного образования: волонтерского отряда «Пчёлки», отрядов ЮИД, психолого - педагогического класса, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет лидеров школы, движение волонтеров, ЮИД, психолого-педагогический класс.

В 2023 году в школе была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Казырина А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

На 2023- 2024 учебный год МАОУ СОШ № 105 разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

взаимодействие с родителями при подготовке к мероприятиям (украшение школы к праздникам);

выезды с обучающимися и родителями, походы выходного дня.

открытые классные часы;

флешмобы (День здоровья)

В процессе воспитания МАОУ СОШ № 105 сотрудничает с Домами культуры, институтами (УРФУ, УРГПУ, РАНХиГС, институт МЧС), колледжами, музеями, библиотеками, детскими садами.

С 1 Сентября 2023 года в нашей школе открылась театральная студия «Мандаринка», в которой занимаются 86 учеников с 1-11 класс. Руководителем театральной студии является педагог дополнительного образования, хореограф. В течение учебного года театральная студия представляла коллективу учителей и обучающимся постановки спектаклей к различным торжественным датам.

К концу 2023-2024 учебного года планируется открытие музейного пространства, посвященного участникам специальной военной операции. На данный момент идет сбор необходимой информации и установка оборудованием пространства.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Невольских Е.А.(классный руководитель 10 «Б» класса), Яговитина О.В. (классный руководитель 1 «А», 3 «А» класса), Ларионова Т.А (классный руководитель 1 «Б», 2 «А» класса), Вяткина Т.П. (классный руководитель 8 «Б» класса), Зайнуллина А.Р. (классный руководитель 5 «А» класса).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 18 единых классных часа, 14 акций гражданско-патриотической, социальной направленностей, 3 сбора макулатуры.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 105 является правовое воспитание обучающихся, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, профилактика употребления ПАВ, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде, организация правильного (здорового) питания, профилактика антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В МАОУ СОШ № 105 разработана Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2019-2024 гг.

Цели Программы:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Для достижения данных целей решаются следующие задачи:

1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.

2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и

ответственного поведения.

3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.

4. Формировать у обучающихся толерантность.

5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.

6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.

7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г (с изменениями и дополнениями).

2. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.

3. Конвенция о правах ребенка 1989г.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

6. ФЗ «Об образовании в РФ»

7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г.

8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 105.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	Количество учащихся, состоящих на учете:	На начало 2023 г.	На конец 2023 г.	На начало 2024 г.
	ВШУ	1	2	3
	ТКДН и ЗП	0	0	1
	ПДН	0	0	0

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в МАОУ СОШ № 105 в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на профилактических учетах (внутришкольном учете, на учете ПДН и ТКДНиЗП);

- заместитель директора по ПР, социальный педагог работает совместно с инспекторами ПДН и инспекторами ТКДНиЗП. Проводятся рейды совместно с сотрудниками правоохранительных органов по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проводится организация учебно-воспитательной работы с несовершеннолетними, проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, организация занятости, досуга и отдыха детей и подростков.

В Школе была организована работа Совета профилактики, созданная в целях профилактики безнадзорности и правонарушений, нарушений дисциплины, уклонения от учебы обучающихся, обеспечения защиты их прав и законных интересов. За 2023 год в МАОУ СОШ № 105 проведено 5 заседаний Совета Профилактики совместно с сотрудником ПДН

Как положительный момент необходимо отметить взаимодействие с сотрудниками МВД, СК, прокуратура, МЧС и другими структурами.

В сентябре классный час у обучающихся провел прокурор города Екатеринбурга Кузнецова Светлана Васильевна. В ходе проведения беседы подросткам разъяснялась необходимость соблюдать общественный порядок, уважать права иных лиц, и не допускать хулиганских действий. Для некоторых ребят эта встреча стала ещё одним уроком профорientации, учащиеся узнали о целевом направлении в ВУЗы по линии прокуратуры, об условиях поступления и обучения.

В октябре 2023 г. Акция "Единый день профилактики". Цель акции - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности. В рамках данной акции в МАОУ СОШ № 105 инспектор ПДН ОП № 13 УМВД России по г. Екатеринбург Истомина А.В. провела профилактические беседы с учащимися 5-9 классов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, безопасности во время движения домой. https://vk.com/club837382?w=wall-837382_1669

В МАОУ СОШ № 105 особое внимание уделяется работе по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранению здоровья и безопасности учащихся, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В школе разработаны планы воспитательной работы с детьми «группы риска», планы работы по профилактике правонарушений разработан план работы с детьми с девиантным поведением. Ежегодно обучающиеся принимают участие в месячнике профилактики.

В конце сентября в нашей школе проходила выставка плакатов "Мы за ЗОЖ".

https://vk.com/club837382?w=wall-837382_1628

В школе проведены беседы со старшеклассниками. На них мы обсудили, что такое ВИЧ и как он передается, а также какие меры можно принять, чтобы предотвратить, обсудили, как можно помочь тем, кто живет с ВИЧ, выяснили, что многие люди страдают от социального изоляции и дискриминации, и что мы можем помочь им, показав свою поддержку и сочувствие. https://vk.com/club837382?w=wall-837382_1794

В целях недопущения пропаганды насилия, распространения идеологии криминальных субкультур, деструктивных радикальных движений, вовлекающих

обучающихся в свою деятельность, проводится ежеквартальный мониторинг социальных сетей обучающихся, проводятся классные часы, профилактические беседы.

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане. В МАОУ СОШ № 105 проведены беседы и мемориальные акции, посвященные памяти погибших. Акция "Чаша памяти" тронула сердца и детей и взрослых. https://vk.com/club837382?w=wall-837382_1541

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

Проведены профилактические беседы, родительские собрания с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, направленных на разъяснение необходимости проведения с несовершеннолетних профилактических бесед по предупреждению преступных деяний (вандализм, административные и уголовные правонарушения).

Педагогами-психологами и социальным педагогом осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у обучающихся. https://vk.com/club837382?w=wall-837382_2079

Регулярно проводится диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовятся информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации.

6. Востребованность выпускников

Результатом обучения на уровне основного общего образования является устойчивая мотивация выпускников 9 классов к продолжению образования.

Показатель	Количество выпускники на	Доля выпускников, %
1. Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	99	
Среднее общее образование	36	
2. Основное общее образование		
Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классов своего ОУ	51	25%
Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классов других ОУ	4	3,6%
Количество выпускников, поступивших на обучение по программам СПО	44	71,4%
3. Среднее общее образование		
Количество выпускников, поступивших на обучение по программам СПО		
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	24	66,66%
Количество трудоустроившихся выпускников	3	33,33%

Количество выпускников профильных классов, поступивших на обучение по программам СПО и ВО в соответствии с профилем	9	19,4%
---	---	-------

Приведенные статистические данные свидетельствуют о конкурентоспособности выпускников школы, сформированности у них способности к самоопределению.

Профориентационная работа в Учреждении осуществляется в рамках реализации проекта «Билет в будущее», программы «Путь к профессии» в рамках реализации Программы развития.

Информация об учебных заведениях Екатеринбурга размещается на информационных стендах Учреждения.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

№/пп	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Численность педагогов (включая административных работников, занимающихся педагогической деятельностью)	58	59	53	58
2	Квалификационная категория:				
	высшая	10	9	12	13
	первая	32	27	30	31
	соответствие занимаемой должности	-	-	-	1
3	не имеющие квалификационной категории			11	13
	Образование:				
	высшее педагогическое	43	41	36	48
4	среднее профессиональное образование	7	7	8	9
	Стаж педагогической деятельности:				
	До 3 лет	8	11	5	7
	До 5 лет	5	5	2	1
	5-10 лет	6	6	5	7
	10-20 лет	11	11	13	8
5	свыше 20 лет	28	23	28	35
	Возрастной состав педагогических работников				
	до 25 лет	3	7	5	7
	25-30 лет	5	6	5	6
	30-55 лет	31	30	31	27
6	свыше 55 лет	19	16	12	18
	Гендерный состав				
	мужчин	9	9	8	7
	женщин	49	50	45	51

**Информация о кадрах образовательной организации
в отчетный период(2021-2022 г.):**

Наименование показателя	Численность
Численность работников, всего	72
Руководящие работники, всего	6
В т.ч. директор	1
В т.ч. заместители руководителя	5
Педагогические работники	54
учителя	47
Из них, начальные классы	14
биологии	1
географии	1
изобразительного искусства	-
информатики и ИКТ	2
Истории, обществознания(в том числе экономики, права)	4
математики	3
музыки	1
Русского языка, литературы	5
иностранного (английского) языка	5
Иностранного (немецкого) языка	2
физики	2
химии	1
физической культуры	4
основ безопасности жизнедеятельности	1
технологии	1
Педагог-психолог	2
Педагог-библиотекарь	1
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	1
Тьютор	1
Учебно-вспомогательный персонал	7
Иные работники	7

В МАОУ СОШ в № 105 работа по организации повышения квалификации педагогов ведется в соответствии планом реализации проекта «Развитие кадрового потенциала» программы развития на 2022- 2026 годы. Целью проекта является создание условий для развития инновационной организационной культуры через формирование индивидуальных образовательных маршрутов и коллективных траекторий повышения квалификации. В 2023 году был сделан акцент на коллективные траектории обучения по определенным методическим направлениям, а именно:

- была продолжена работа по обучению педагогов и обмену уже наработанным опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- в связи с переходом на обновленные ФГОС на всех уровнях образования, конструированием рабочих программ по предметам в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) в 2023 году было завершено прохождение КПК по обновленным ФГОС всеми педагогами МАОУ СОШ № 105;
- в соответствии с единой городской методической темой, приоритетным направлением коллективных траекторий обучения было выбрано внедрение единых подходов к

оцениванию образовательных результатов через формирующее и критериальное оценивание.

В течение 2023 года по этим основным направлениям обучение педагогов организовывалось одновременно в командах, в состав которых входили учителя, работающие на разных уровнях образования, в разной предметной области. Так были проучены педагоги по КПК «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС», «Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности», «Технологии наставничества», «Развитие функциональной грамотности в контексте реализации ФГОС» «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС».

Кроме того на базе ЦНППМ «Учитель будущего» были проведены выездные педагогические советы: расширенный в августе на тему «Оценивание в обучении: формирующее и критериальное» и малый в ноябре на тему «Функциональная грамотность: учимся формировать и оценивать».

Завершил год сотрудничества с ЦНППМ «Учитель будущего» независимый мониторинг профессиональных компетенций всего педагогического состава в декабре 2023 года. Результаты мониторинга позволят продолжить работу над индивидуальными маршрутами повышения квалификации и расширения компетенций педагогов в следующем году.

Помимо прохождения КПК, педагоги систематически принимали участие в образовательных событиях районного и городского уровня, единых методических днях, конференциях и форумах. Представители всех методических объединений МАОУ СОШ № 105 входят в состав предметно-творческих лабораторий МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

По сравнению с прошлым отчетным периодом существенно увеличилась доля педагогов, транслирующих свой профессиональный опыт и активно участвующих в городских мероприятиях.

Так, МАОУ СОШ № 105 в 2023 году приняла участие в двух продолжительных проектах МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»:

- городской лаборатории «Наставничество», проекте и конкурсе «Педагогический тандем». Пара учителей английского языка представила свой опыт работы партнерского наставничества по формированию читательских умений на уроках иностранного языка;
- городской лаборатории «Критериальное оценивание». Пара учителей русского языка и литературы приняла участие в разработке матриц критериального оценивания по русскому языку на параллели 6 классов для городского методического пособия.

Кроме того, 3 педагога МАОУ СОШ № 105 стали в 2023 году экспертами и членами жюри муниципальных профессиональных конкурсов.

В 2023 году 3 педагога прошли аттестацию в связи с окончанием срока действия квалификационной категории, 5 педагогов были аттестованы впервые. Учитывая, что аттестация с сентября 2023 года проходит в соответствии с новой нормативной документацией, ответственный за это направление педагог предварительно сам был обучен на КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста».

Все аттестуемые на первую и высшую квалификационные категории сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. В ходе аттестационной процедуры педагоги продемонстрировали знание основных нормативных и концептуальных документов, относящихся к приоритетным направлениям развития российского образования, содержания, технологий обучения и воспитания, представили результат своей деятельности, подтвердили профессиональную компетентность в

соответствии с заявленной категорией. Все аттестационные процедуры носили общественный характер, аттестующиеся представили результаты своей деятельности в форме защиты аналитического отчета.

Всего в ОУ аттестованы – 47 человек, 80 % коллектива. Высшую категорию имеют 13 педагогов, первую – 32 педагога, соответствие занимаемой должности - 3. Не аттестованы 11 человек – 19 % (это вновь прибывшие педагоги или проработавшие в ОУ менее 2 лет), из них - 6 человек включены на прохождение аттестации в 2024 году.

Информация по прохождению курсов переподготовки и повышения квалификации в 2023 году представлена в таблице:

Направление	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов, прошедших обучение в 2023 г.
Подготовка и организация ГИА	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Руководитель ППЭ	16	1
	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Член ГЭК	16	2
	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Технический специалист ППЭ	16	3
	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ	16	45
	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий	34	6
Работа в условиях обновленных ФГОС, ФООП	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	36	6
	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП»	36	19
	Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО	36	2
Методическая работа	Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности (в контексте требований ФГОС общего образования)	24	2
	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФООП ООО	24	2
	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	24	1
Технологии наставничества	Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных	24	1

	образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций		
	Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации (куратор)	18	1
	Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации (наставник)	18	1
Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ	Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы. Базовый курс для логопедов	24	2
	ПП Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	300	1
Предметные курсы	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС»	24	2
	Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО	24	1
	Первый шаг: курс для начинающих математиков	16	1

Таким образом, реализация проекта «Развитие кадрового потенциала» программы развития МАОУ СОШ № 105 в 2023 году активно велась по следующим показателям:

- число педагогов, прошедших независимую диагностику профессиональных компетенций,
- квалификационная категория педагогов,
- развитие системы повышения квалификации педагогов,
- ликвидация профессиональных дефицитов педагогов,
- реализация целевой модели наставничества в модуле «учитель – учитель»,
- участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях по обмену профессиональным опытом.

При этом коллективные траектории обучения педагогов по определенным направлениям показали себя эффективно с точки зрения обмена опытом, понимания необходимости преемственности и мотивации к профессиональному росту.

В то же время при осознании необходимости применения формирующего и критериального оценивания образовательных результатов, явно не хватает разработанных, наполненных содержанием, структурированных методических материалов. По прежнему остаются точками роста такие показатели развития кадрового потенциала как системность внутришкольного обмена опытом, профилактика профессиональной деформации и выгорания педагогов и цифровизация образования.

В следующий период целесообразно вернуться к индивидуальным образовательным маршрутам педагогов в частности на федеральной платформе ЦНППМ «Учитель будущего», в рамках сотрудничества с ИРО и МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». При составлении маршрутов следует учесть результаты диагностики профессиональных компетенций 2023 года и выделить рабочие группы педагогов, чьи навыки и опыт позволят развивать кадровый потенциал школы по выбранным направлениям.

Экспертная деятельность педагогов

1.8 педагогов, имею высшую квалификационную категорию по должности учитель, являются экспертами Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

2.8 педагогов входят в состав муниципальной и региональной предметных подкомиссий ГЭК МО и МП СО при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования.

3.10 педагогов входят в состав муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ и защите проектов..

Кадровая ситуация в МАОУ СОШ стабильная. Образовательный ценз высокий. По стажу работу, уровню квалификации педагогический коллектив характеризуется как профессиональный.

8. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами		
учебники	да	да
Информационная и справочная литература	да	да
Художественная литература	да	да
Методические литература	да	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда входят в Федеральный перечень.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана.

В библиотеке имеются: 3 ноутбука, многофункциональное устройство, копир, электронный каталог.

Оборудована читальная зона на 12 мест, зона библиотекаря, оборудованная персональным компьютером, многофункциональным устройством, электронным каталогом. Имеются фонды открытого доступа и закрытого хранения..

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Численность зарегистрированных пользователей составляет 1151 человек, число посещений-1087.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	2468	38953
Из него:		
учебники	2468	30343
Художественная литература	0	8403
Справочная литература	0	207
Печатные издания	2468	38875
Аудиовизуальные документы	0	78

Фонд библиотеки планомерно увеличивается в соответствии с образовательными потребностями учреждения., требуют систематического обновления учебники, учебные пособия, художественная литература.

В течение 2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Школьные туры «Суперчитатель» (3 четверть, еженедельно, по параллелям
- Районный тур Суперчитатель (4 кл – 2 место, 5-6 - 2 место, 7-8 кл – 1 место, в творческих номинациях есть призы в каждой возрастной группе)
- «Летят над миром журавли; поэта» - всероссийский урок к 100-летию
- Школьный конкурс проектов-коллажей №Наш Крапивин»
- Своя игра «Затейники и фантазёры» в начальной школе
- Литературная игра «Мастер улыбки» (110 человек)
- Выставка самодельных книжных обложек «Бажовских сказов дивные места»
- Конкурс «День почерка»

- Участие в международной акции «Читаем детям о войне» (540 чел от школы)
 - Библиотечные уроки для начальной школы
 - Ежемесячные книжные выставки к юбилейным датам
 - В поисках будущей профессии (слайд –презентация для родителей)
 - Участие в областной акции»День чтения».
 - Крапивинские чтения. Литературные игры по творчеству Крапивина «Сильные люди ходят в -походы»
 - Книжный обзор «Именинник Дед Мороз»
 - Всероссийский конкурс «Оруженосцы командора», Аверкиева С.И., 2 место
- Дистанционные формы поддержки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются через электронный журнал и дневник. Используются доступные электронные образовательные ресурсы - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:
- <http://school-collection.edu.ru/>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru) – ЦОС Моя Школа
<https://resh.edu.ru/> - российская электронная школа
<https://arch.rgdb.ru/xmlui/> - национальная электронная детская библиотека, архив оцифрованных материалов
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека
https://www.nastyainikita.ru/vse_dostupnyie_knigi - - электронные версии издательства «Настя и Никита» — в свободном доступе,
<http://elib.uraic.ru/>- электронная библиотека Белинки
<https://vsenauka.ru/knigi/besplatnyie-knigi.html>- всенаука.

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены обучающие семинары для педагогов школы по изучению функциональных возможностей платформы.

МАОУ СОШ № 105 осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

9.Оценка материально-технического обеспечения

МАОУ СОШ № 105 расположено по адресу ул. Косарева,9 в здании 1966 года постройки. Здание трехэтажное, с подвалом, второй степени огнестойкости. Размеры в плане 82,74*44,11*61,18 м. Фундамент бутовый, ленточный. Стены – кирпичные, перегородки- кирпичные, чердачные перекрытия- железобетонные плиты , кровля- мягкая по ж/настилу. Полы железобетонные, покрыты линолеумом, оконные проемы двустворчатые, филенчатые. На первом этаже во всех кабинетах, а также в кабинетах 11,12,13,14,27,31,35,столовой установлены пластиковые окна. Здание имеет один основной и 6 запасных выходов. Объект с трех сторон огражден металлическим забором, длина по периметру – 365 м

Общая площадь земельного участка- 11809 кв м.

Площадь застройки – 4418 кв м.

Протяженность здания по периметру – 365,5 м

Въезд на территорию осуществляется со стороны ул.Бородина через въездные ворота с ручным открыванием и жесткой фиксацией.Ограждение по периметру школы оснащено закрывающимися воротами. На входной двери установлен магнитный замок.

Имеется видеонаблюдение. 21 камера внутри здания и 17 камер снаружи, по периметру здания.

В ночное время периметр здания и территорию освещают 14 прожекторов.

В помещениях первого этажа установлена охранная сигнализация.

Во всех помещениях школы установлена система оповещения управления эвакуацией.

Здание, территория MAOY COII № 105, помещения учреждения, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности учреждением выполнены в полном объеме. Муниципальное задание выполнено с допустимыми отклонениями.

Материально-техническая база Учреждения формируется в соответствии с требованиями к оснащённости образовательного процесса, соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации учебного процесса, требований к санитарно-бытовым условиям, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников Учреждения, требований к безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

В MAOY COII в настоящее время функционирует 34 учебных кабинета, в том числе специальные кабинеты (химии, физики, информатики, биологии, географии, технологии), 2 спортивных зала большой (для занятий обучающихся 5-11 классов) и малый (для занятий обучающихся 1-4 классов), столовая на 200 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, три из них с выходом в Интернет, медицинский кабинет (кабинет врача и прививочный кабинет), кабинет педагога-психолога, административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения.

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером, имеющим выход в интернет, мультимедийными комплексами. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита.

Для проведения уроков технологии оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, имеющие необходимое оборудование.

Кабинет обслуживающего труда: холодильник, 2 электроплиты, швейные машины 1-штук, оверлок- 1 штука, электроутюг.

Кабинет технического труда: верстаки с защитным экраном, станки: сверлильный, точильный, металлообрабатывающий, деревообрабатывающий, деревообрабатывающий комбинированный, токарный.

В рекреациях первого и третьего этажей оборудованы коворкинг зоны для обучения в сотрудничестве.

Центр детских инициатив оборудован необходимой мебелью, микшерной консолью, радиосистемой, акустической системой, светодиодными прожекторами, настольными играми (шахматы, шашки, лото), цифровой видеокамерой.

Показатели материально-технической базы MAOY COII № 105

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	2022 год	2023 год
Начальных классов	10	10
Русского языка и литературы	3	3
математики	3	3
Истории и обществознания	2	2

физики	1	1
химии	1	1
биологии	1	1
географии	1	1
иностранного языка	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0
изо	0	0
музыки, МХК	1	1
технологии	2	2
информатики и ИКТ	2	2
серверная	0	0
социального педагога	0	0
педагога-психолога	1	1
логопеда	0	0
библиотеки/читального зала	1/1	1/1
актового зала	0	0
лекционного зала	0	0
спортивный зал	2	2
раздевалки, не оборудованные душем	4	4
раздевалки, оборудованные душем	2	2
тренажерный зал	1	1
Наличие помещений для организации образовательного процесса		
Компьютерные классы, в том числе	4	4
стационарные	1	1
Передвижные компьютерные классы	3	3
Количество компьютеров всего, из них:	169	209
Имеющие доступ к Интернету	41	41
ноутбуки	68	132
Интерактивные доски	29	29
Мультимедиа проекторы	41	41
принтеры	16	21
сканеры	1	21
Многофункциональные устройства	13	14
Выход в Интернет	да	да
Электронная почта/ адрес	Да/да soch105@eduekb.ru	Да/да soch105@eduekb.ru
Наличие веб-сайта организации	школа105.екатеринбург.рф	школа105.екатеринбург.рф
Наличие локальной сети	Да(в стационарном компьютерном классе)	Да (в стационарном компьютерном классе)

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания		
Медицинский кабинет	Да	Да

Прививочный кабинет	Да	Да
Санитарная комната для инвалидов	нет	нет
Наличие специализированных помещений для организации питания		
Столовая на 200 посадочных мест	да	да

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 105» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 105».

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету по итогам учебного года со 2 класса. Она представляет собой среднее арифметическое отметок за период прохождения учебной программы для предметов, для которых предусмотрено оценивание. По предметам, входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрена аттестация по итогам диагностических и зачетных работ. К таким предметам относятся ОРКСЭ в 4 классах, «Введение в естественно-научные предметы» в 5 классах, «Проектная деятельность» в 9 классах. В 1 классах мониторинг осуществляется через систему комплексных работ, по которым определяется уровень усвоения учебного материала и сформированности УУД на конец учебного года.

В рамках ВСОКО за 2023 год был проведен мониторинг личных достижений обучающихся:

- оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с графиком проведения контрольных работ по предметам;
- комплексные работы в 1 классах для определения уровня освоения учебного материала и сформированности УУД на конец учебного года. По итогам работ 76 % обучающихся 1 классов перешли во 2 класс, показав базовый уровень, 17% - повышенный уровень и 7 % - низкий уровень. 2 обучающихся 1 класса, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, были оставлены на повторное обучение в 1 классе в соответствии с заключением ПМПК и заявлением родителей (законных представителей).
- входные диагностические работы в 1 классах для оценки уровня универсальных учебных действий и навыков чтения в конце адаптационного периода. По итогам на ноябрь – декабрь 2022 года примерно 60% первоклассников имели средний уровень сформированности универсальных учебных действий и при этом читали по слогам. Примерно 20% обучающихся показали высокий уровень УУД и технику чтения в пределах нормы конца 1 класса. Остальные первоклассники имели низкий и ниже среднего уровень УУД и только начинали осваивать слоговое чтение.
- репетиционные и диагностические работы 9 и 11 классов в рамках мониторинга готовности к прохождению ГИА по всем выбранным обучающимися предметам.
- психологическое тестирование обучающихся 1 классов по методике Л.А. Ясюковой для определения готовности детей к школе, оценка социально- психологических показателей обучающихся 5 классов в рамках мониторинга адаптации. В психологическом тестировании приняли участие 86 % от общего количества обучающихся 1 классов. Группа риска оценивалась по показателям: внимательность, зрительно-моторная

координация, скорость переработки информации. Она составила 38 человек (31% от количества участвовавших и 26 % от общего количества обучающихся). При этом детей с показателями «средний» и «выше среднего» - 45 человек (37% от количества участвовавших и 31 % от общего количества обучающихся).

В 5 классах по результатам оценки социально- психологических показателей примерно 6 % обучающихся на конец адаптационного периода (ноябрь 2022 года) продолжали испытывать трудности с организацией учебного процесса.

- социально-психологическое тестирование для детей старше 14 лет

В течение учебного года отслеживался уровень успеваемости и качества обученности по параллелям и уровням образования.

Был проведен мониторинг по качеству образования в разрезе учебных предметов. Успеваемость и качество знаний по всем обязательным предметам учебного плана на каждом уровне образования:

Начальное общее образование

Учебный предмет	Класс	Успеваемость %	Качество обученности %
Русский язык	2-4	98,9	73,2
Литературное чтение	2-4	99,5	91,6
Иностранный язык (английский)	2-4	100	93,1
Физическая культура	2-4	100	94,5
Музыка	2-4	100	88,5
Изобразительное искусство	2-4	100	100
Технология	2-4	100	95,4
Физическая культура	2-4	100	97,3
Окружающий мир	2-4	99,7	88,7
Математика	2-4	99,3	91,4

Основное общее образование

Учебный предмет	Класс	Успеваемость %	Качество обученности %
Русский язык	5-9	99,7	69,5
Литература	5-9	100	79,9
Иностранный язык (английский)	5-9	100	83,7
Математика	5-9	98,5	64,2
Алгебра	7-9	95,6	58,2
Геометрия	7-9	95,6	55,7
Информатика	6-9	100	95,3
История России. Всеобщая история	5-9	100	93,0
Обществознание	6-9	100	83,7
География	5-9	100	71,3
Биология	5-9	100	74,2
Физика	5-9	100	69,3
Химия	8-9	100	73,6
Музыка	5-8	100	83,4
Изобразительное искусство	5-7	100	94,6
Технология	5-8	100	93
ОБЖ	8-9	100	93,6
Физическая культура	5-9	100	94

ОДНРК	5	100	96,4
-------	---	-----	------

Среднее общее образование

Учебный предмет	Класс	Успеваемость %	Качество обученности %
Русский язык	10-11	100	80
Литература	10-11	100	86,6
Иностранный язык (английский)	10-11	100	98,9
Математика (включая алгебру и начала анализа, геометрию)	10-11	100	69,2
Информатика	10-11	100	100
История	10-11	100	96
Обществознание	10-11	100	98,3
География	10-11	100	87
Биология	10-11	100	98,2
Физика	10-11	100	81
Химия	10-11	100	92,6
Индивидуальный проект	10-11	100	100
ОБЖ	10-11	100	100
Физическая культура	10-11	100	100

**Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 105
2023 год**

№/пп	Показатели	Единицы измерения
Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность	1324
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	586
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	653
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математик	3,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	68,0

	11 класса по русскому языку	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,08
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов; единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/11%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	10/8%
1.17.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	5/13%
1.18.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1124/88%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности, в том числе:	309/23%
1.19.1.	Регионального уровня	3/0,02%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0
1.19.3.	Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85/6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/89%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/82%
1.29.1.	Высшая	13/63%
1.29.2.	Первая	33/58%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	12/21%
1.30.2.	Свыше 30 лет	11/19%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/26%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/30%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчета на одного учащегося	145/0,11%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	23

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мбб/с), в общей численности учащихся	1324/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,57 кв м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815854

Владелец Бурковская Оксана Николаевна

Действителен с 29.08.2023 по 28.08.2024