

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №105
МАОУ СОШ № 105

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 105
_____ Бурковская О.Н.
Приказ № 2-ПЛ от 31.08.2024

Дополнительная платная образовательная программа
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ В ПРАКТИКЕ»

Год обучения: 1
Количество часов по плану:
2 – недельных, 72 – годовых
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 15-16 лет.
Составитель: Якимова Анастасия Александровна

Екатеринбург

2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 9-х классов, относится к предметной области «Обществознание». В содержание социально-гуманитарного образования входит с одной стороны, поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных), а также типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой). С другой стороны, в содержание социально-гуманитарного образования входит введение в мир социологии, политики, права, психологии, философии, т. е. дает возможность учащимся окунуться в мир тех предметов, которые будут изучаться в данном профиле на старшей ступени обучения. И главное на данном этапе - не «давать знания», а вести обучение с учетом максимального приближения учащихся к изучаемым темам или проблемам, обращаясь непосредственно к их «Я» и опираясь на имеющийся у них жизненный опыт и «картину мира». При гуманитарном подходе к образованию, таким образом, главным признается не набор информации, усвоенный учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдается пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Обучающиеся, как главные участники процесса обучения, должны решать свои собственные проблемы, осваивая при этом новые методы и средства деятельности. Таким образом, обучение сочетается с творческим решением проблем - познавательных, практических и пр. Кроме этого, учащиеся развивают умение спорить, оценивать собственные социальные возможности, навык самоорганизации, готовность самостоятельно разрешать личные проблемы, реализовывать свои жизненные планы.

Цель программы «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ В ПРАКТИКЕ»

✓ дать учащимся представление о социальной действительности в быстро меняющемся мире, выработать способность самостоятельно ориентироваться в нем, находить свое место в жизни.

Актуальность и новизна курса.

Актуальность программы определяется проблемами, которые ставятся для размышления и позволяющие в процессе освоения курса ответить на неизвестные вопросы, а также приобщить обучающихся к социальному конструированию собственной жизни, научить их приемам самостоятельного ориентирования в социальном мире. Кроме того, каждый из участников учебного процесса должен понять, что ответственность за собственную жизнь несет, прежде всего, сам человек и сделать ее полноценной и счастливой может только он сам, приобретая необходимые для этого знания, в области права, политики, философии, социологии, культуры и

другие. Немаловажным является и то, что программа выстроена как межпредметная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения, через опыт и сотрудничество учитель-ученик, а также учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся. Программа выстраивается как система интерактивных форм деятельности (деловые и ролевые игры, тренинги, метод проектов и исследования и др.). Стимулирует познавательную активность обучающихся и позволяют им работать самостоятельно с различными источниками информации. При этом главная функция учителя - фасилитация - лидерство, основанное на совместной деятельности, направленная на достижение общей образовательной цели. Из единственного источника знаний в традиционном обучении учитель – фасилитатор, превращается в «проводника» в мир знаний: эксперта и консультанта - при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий, ведущего - в деловой игре и тренинге, координатора и консультанта - при выполнении учебного проекта.

Учебные задачи программы:

- ✓ сформировать у обучающихся необходимые компетенции для жизни в современном обществе;
- ✓ научить определять основания и способы своих и чужих действий, быть готовым видеть мир не только своими глазами, но и глазами других людей, «встать на их место».
- ✓ способствовать развитию межпредметных умений:

1) Рефлексивных:

- соотносить предметы познания со своим жизненным опытом;
- определять способ видения мира другими людьми;
- уметь находить объяснения рассматриваемым явлениям и событиям;
- анализировать, сопоставлять отдельные факты;
- самостоятельно делать обобщения и выводы из сказанного;
- строить предложения типа: «Почему было так, а не иначе?», «Что было бы, если бы...», «Что может быть, если...» и т.п. и объяснять (доказывать) свою точку зрения;
- ставить вопросы и определять, какой информации не хватает для ответа на поставленный вопрос, планировать свои исследования;

2) Логических:

- сопоставлять, сравнивать по различным основаниям; классифицировать, оценивать;
- формулировать определения;
- схематически изображать явления, события, отношения, действия и т.д;

3) Текстовых:

- уметь освещать материал логично, последовательно, соблюдая принятые нормы устной речи;

- при письменном изложении материала на заданную тему - раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение в рамках избранной проблемы, делать обобщения и выводы.

4) Коммуникативных:

- объяснять свои действия, решения, выбор;
- определять основания чужой точки зрения и оценивать ее аргументацию;
- ставить себя в позицию оппонента, определять ее сильные и слабые стороны;
- вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

Планируемые предметные умения:

- ✓ знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;

- ✓ называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;

- ✓ сравнивать изученные социальные явления и объекты, т.е. выявлять их отличия и сходства;

- ✓ приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения на соответствующих фактах;

- ✓ самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы, делать соответствующие обобщения и предположения, выдвигать гипотезы и аргументировать их;

- ✓ уметь изложить основной фактический материал по каждому из вопросов, а также аргументацию имеющихся в науке точек зрения.

Содержание программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ В ПРАКТИКЕ**» составлена для обучения в 9 классе и состоит из четырех модулей и рассчитана на 54 часа:

1 модуль « Я среди людей»- помогает ответить на вопросы: Кто я? Какой я? Кто меня окружает? Что меня интересует?

2 модуль - « Моя жизнь как арена для творчества»- основной рассматриваемый вопрос: Выгодно ли быть образованным? Как построить свою дальнейшую жизнь?

3 модуль « Этот пестрый мир политики» - кратко ориентирует учащихся в политической жизни страны;

4 модуль - « В гостях у Фемиды »- этот модуль дает возможность ознакомиться с юридическими вопросами, научиться защищать свои права и законные интересы;

Календарно-тематическое планирование:

Модуль №1 « Я среди людей»(13 ч.)			
		1. Социальный статус и социальная роль – практическое занятие. 2. Цель, смысл и ценности моей жизни – урок размышление. 3. Мой окружающий мир: родители, друзья, одноклассники – урок размышление. 4. Мой внутренний мир и поиск себя – практическое занятие. 5. Мой темперамент и характер – практический самоанализ. 6. Возрастные психические процессы. Их стадии – урок практикум. 7. Мои ценностные ориентиры. Семья – как первоисточник ценностей – урок размышление. 8. Свои и чужие мечты. Как не перепутать мечту – защита проектов. 9. Я учусь общаться. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	2ч 1ч. 1ч. 2ч. 1ч. 1ч. 2ч. 2ч.
Модуль № 2 « Моя жизнь как арена для творчества» (9 ч.)			
		1. Твоя учеба и образование – анкетирование. 2. Секрет моего жизненного успеха – урок защита проекта. 3. Общество «творит» меня или я создаю общество? – урок размышление. 4. Школа дает путевку в жизнь или навязывает жизненные ориентиры? (практическое занятие). 5. Сопоставление своих возможностей и желаний в выборе будущей профессии. 6. Могу ли быть я конструктором собственной жизни? 7. Творчество как способ не только самовыражения, но и способ найти себя – урок размышление с элементами практики.	1ч 2ч 1ч. 2ч. 2ч. 1ч. 2ч.
Модуль №3 «В гостях у Фемиды»(13 ч.)			

		1. Вводное занятие « Введение в избирательное право».	1ч.
		2. Право - регулятор общественных отношений - деловая игра «Право выбора».	2ч.
		3. Правовая культура человека – мозговой штурм.	1ч.
		4. Единство прав и обязанностей:	1ч.
		➤ Имею право и обязан «В семье и школе" урок практикум.	1ч.
		➤ Имею право и обязан «В общественном транспорте и магазине». Урок практикум.	1ч.
		5. Правовая культура личности.	1ч.
		6. Права человека: твои и мои – турнир знатоков.	2ч.
		7. На заре демократии. Избирательное право в России	2ч.
		8. Избирательный процесс в новой России	2ч.
Модуль №4 «Этот пестрый мир политики»(12 ч)			
		1. Мое отношение к политике – обсуждение анкетирования.	1ч.
		2. . Выборы и референдум как выражение власти народа.	2ч.
		3. Кого мы выбираем (работа с документами).	5ч.
		4. а) Избирательные системы в мире. б) Избирательные комиссии. в) Общественные объединения, политические партии в избирательном процессе. г) Избирательные технологии. СМИ в условиях выборных кампаний. Деловая игра « Избирательная компания».	2ч.
		5. Политические лидеры в современном обществе (работа с документами).	
		Итоговое занятие (защита рефератов и проектных работ).	2ч.
		Резерв	3ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997334

Владелец Бурковская Оксана Николаевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025