

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 105

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 24.03.2025 г



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 103-О от 24.03.2025 г
О.Н. Бурковская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 105
(**МАОУ СОШ № 105**)
за 2024 год
(период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	3
3. Оценка образовательной деятельности	4
4. Оценка организации учебного процесса	5
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
6. Оценка системы управления образовательной организацией	53
7. Оценка востребованности выпускников	45
8. Оценка кадрового обеспечения	46
9. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения	51
10. Оценка материально-технической базы	52
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
12. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 105	58

Введение.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 105 проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации в соответствии с действующим законодательством и целевыми показателями эффективности.

Отчет сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года

При проведении самообследования проведен сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 года.

Общие сведения об образовательной организации

Название учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105 (сокращенное название - МАОУ СОШ № 105). Сокращенное название может использоваться наряду с полным наименованием и в символике и документах Учреждения
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург,

	ул. Ленина 24а каб 514 Тел:+7(343)304-12-51 Факс: +7(343)358-15-51 mail:eduekb@ekadm.ru Сайт: http://екатеринбург.рф/жителям/образование
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:51 «13» января 2025 г Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195197 Дата предоставления лицензии: 05 апреля 2016 Статус лицензии: действующая
Государственная аккредитация	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 06:55 «26» декабря 2023 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8947 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 28.03.2016 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
ОГРН	1026605767220
ИНН	6664033149
КПП	667901001
Сведения о филиалах	Филиалов нет
Юридический адрес	620010, Свердловская обл., г.Екатеринбург, ул. Косарева,9
Фактический адрес	620010, Свердловская обл., г.Екатеринбург, ул. Косарева,9
Место расположения, окружение	Чкаловский район, микрорайон Химмаш. В микрорайоне расположены: МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 86, МАОУ СОШ № 135, МАОУ СОШ № 132
Электронная почта	soch105@eduekb.ru
Сайт образовательного учреждения	http://школа105.екатеринбург.рф
Телефон	+7(343)258-43-52
Режим работы	Понедельник- пятница: С 7.30. до 20.30. Обучение организовано в две смены: 1 смена: 8.00-13.20 2 смена: 14.00-19.00 Пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность, консультации, дополнительное образование осуществляются в том числе по субботам
Средняя наполняемость классов	28 человек

Директор образовательного учреждения	Бурковская Оксана Николаевна
Заместители директора	Лимаренко Лариса Владимировна Абрамов Сергей Владимирович Суворова Наталья Александровна Кулькина Елена Витальевна
Заместитель директора по АХЧ	Мудрых Наталья Владимировна

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №105 организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту ФОП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Содержание и планируемые результаты в ООП не ниже указанных в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024- «Труд» (технология)) - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 года- « Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд(технология))» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в учебный план школы введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы составлены на основе федеральных рабочих программ.

Организация учебного процесса

На 31.12.2024 года в МАОУ СОШ № 105 обучалось 1360 детей в 48 классах.

Начальное общее образование:

1е- классы- 5 классов;

2-е классы- 5 классов;

3-и классы- 5 классов

4- классы- 5 классов.

Основное общее образование:

5-е классы- 5 классов

6 –е классы-4 класса;

7-е классы-5 классов;

8-е классы-5 классов;

9-е классы-5 классов

На параллели 5- х классов создан мобильный МЧС класс.

На параллелях 6,7,8. классов по одному классу МЧС.

Среднее общее образование:

10-е классы- 2 класса: 10а- социально-гуманитарный профиль, 10б класс- естественно - научный профиль+ универсальный профиль.

11-е классы- 2 класса: 11а - социально-гуманитарный профиль, 11б- естественно - научный профиль + универсальный профиль.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение осуществляется в две смены.

В 1 смену обучаются: 1,4,5,8,9,10,11 классы. Занятия проводятся с 8.00 до 13.20.

Во 2 смену- 2,3,6,7 классы. Занятия проводятся с 14.00 до 19.00.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 105 осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора № 210-О от 30.08.2024 года. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет:

для 1 классов - 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели;

для 5- 8 классов- 34 недели. Окончание учебного года в 9 классах определяется расписанием ГИА;

для 10 классов- 34 недели. Для 11 классов окончание учебного года определяется расписанием ГИА.

Федеральный государственный образовательный стандарт в течение учебного года в соответствии с календарным учебным графиком реализуется в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно - заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

МАОУ СОШ № 105 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей;
- дополнительные образовательные программы.

По состоянию на декабрь 2024 года в МАОУ СОШ № 105 обучается 16 детей – инвалидов, это на 3 человека больше, чем в 2023 году. Из указанных 16 детей 6 человек - это дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам (АООП). 4 ребенка – инвалида получают индивидуальное образование на дому, остальные 12 обучаются вместе со своими классами по основному расписанию. Из 16 человек 6 обучаются на ступени начального общего образования, 10 - на ступени основного общего образования.

С учетом детей-инвалидов с ОВЗ, всего детей, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам на декабрь 2024 года в школе 57 человек, на 7 обучающихся больше чем в 2023 году. Из указанных 57 детей : 30 - ученики начальной школы и 27 обучаются на ступени основного общего образования. Среди указанных детей с ОВЗ распределение по нозологиям следующее:

№	Категория обучающихся с ОВЗ (тип АООП)	Количество обучающихся на ступени НОО (параллель)	Количество обучающихся на ступени ООО (параллель)	Всего обучающихся по данной нозологии
1.	АООП для детей с ЗПР	20 (все параллели)	21 (все параллели)	41 человек
2.	АООП для детей с ТНР	6 (все параллели)	4 (6,8,9 класс)	10 человек
3.	АООП для детей с НОДА (дети – инвалиды)	2 (3 и 4 класс)	2 (7 и 9 класс)	4 человека

4.	АООП для СВ детей	2 (4 класс)	0	2 человека
Всего обучающихся по АООП на ступени образования		30 человек	27 человек	57 человек

В школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1678 от 11.10.2023 года.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ГИА

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 32 выпускников, в форме ОГЭ – 125 выпускников, из которых 111 – выпускники текущего года, 12 – выпускники прошлого года, которые не смогли пройти успешно итоговую аттестацию в 2023 году, в форме ГВЭ – 3. Двое обучающихся 9 классов не были допущены к прохождению итоговой аттестации по причине академических задолженностей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах очно обучалось 113 учащихся. Среди них 3 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов - 0, группа «риска», которая была выявлена на момент начала обучения в 9 классе – 45 человек. К итоговой аттестации были допущены 111 обучающихся очной формы обучения, 12 человек - обучающиеся прошлого года, не прошедшие ГИА в 2023 году. Двое обучающихся были не допущены в связи с академической задолженностью. Итого в Региональной базе данных числилось 124 человека, допущенных к прохождению Итоговой аттестации в 2024 году.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Получили неудовлетворительный результат
Русский язык	109	4 (24 балла)	2 (11 баллов)	1 обучающийся
Математика	120	3 (13 баллов)	2 (0 баллов)	12 обучающихся
Биология	8	4 (30 баллов)	4 (28 баллов)	0
Информатика	49	3 (8 баллов)	2 (0 баллов)	2 обучающихся
Обществознание	71	3 (22 балла)	2 (8 баллов)	3 обучающихся
Английский язык	9	4 (55.8 баллов)	3 (45 баллов)	0
Химия	13	4 (21 балл)	3 (13 баллов)	0

История	2	4 (21 балл)	4 (21 балл)	0
Физика	4	3 (14 баллов)	3 (17 баллов)	0
География	48	4 (18 баллов)	2 (6 баллов)	4 обучающихся

Отдельно рассмотрим результаты ГВЭ в МАОУ СОШ №105 за 2024 год. В учреждении обучалось трое обучающихся 9 классов, которым в период прохождения ПМПК было дано заключение с возможностью пройти ГИА в форме Государственного выпускного экзамена. Обучающиеся сдавали экзамены по двум предметам: русскому языку и математике.

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Получили неудовлетворительный результат
Русский язык	3	3	3	0
Математика	3	4	3	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2023 - 2024 учебном году в 11 классе обучалось 32 ученика. Среди них обучающихся с ОВЗ нет. «За особые успехи в учении» претендовали 8 обучающихся. Из них 6 человек являлись претендентами на медаль II степени, 2 человека претендовали на медаль I степени. 32 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации 36 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. Все 8 обучающихся, являвшиеся претендентами на медаль, подтвердили по результатам ЕГЭ свой статус, в результате чего медали были вручены на выпускном вместе с аттестатами соответствующего образца.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Получили неудовлетворительный результат
Русский язык	32	72	51	0
Математика профильная	22	59	17	1 (Пересдала, выбрав базовую форму экзамена)
Математика базовая	11	4.4	4	0
Биология	7	58	36	0

Информатика	9	40	57.3	0
Обществознание	13	59.1	30	1 (пошла на пересдачу 4 июля)
Английский язык	1	77	77	0
Химия	6	74.7	51	0
История	1	70	70	0
Физика	3	70	58	0
География	1	58	58	0

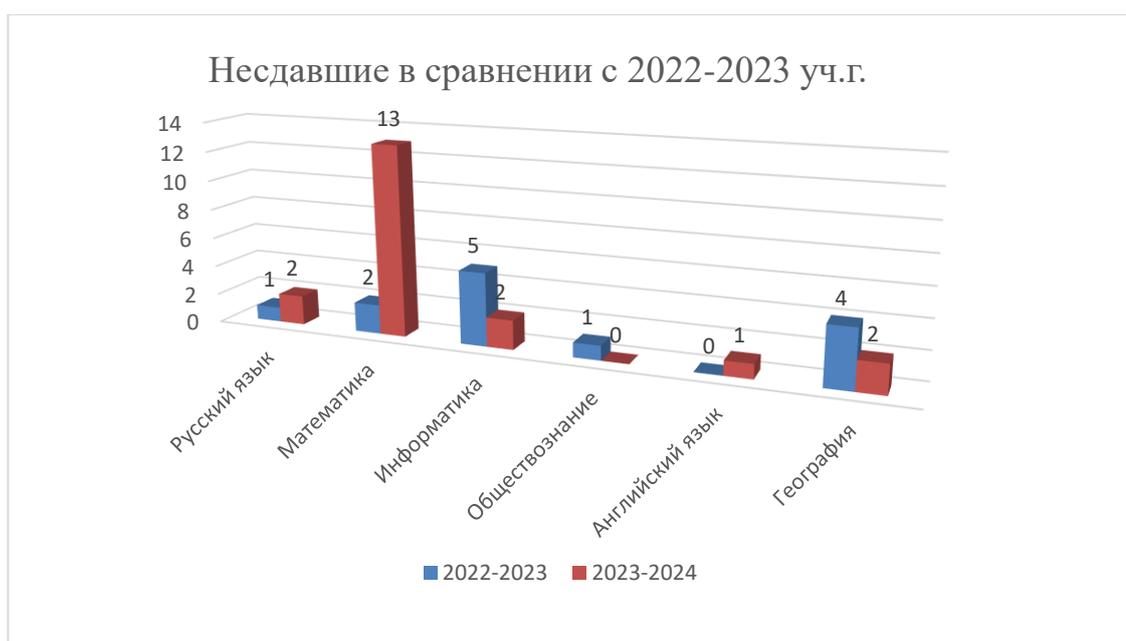
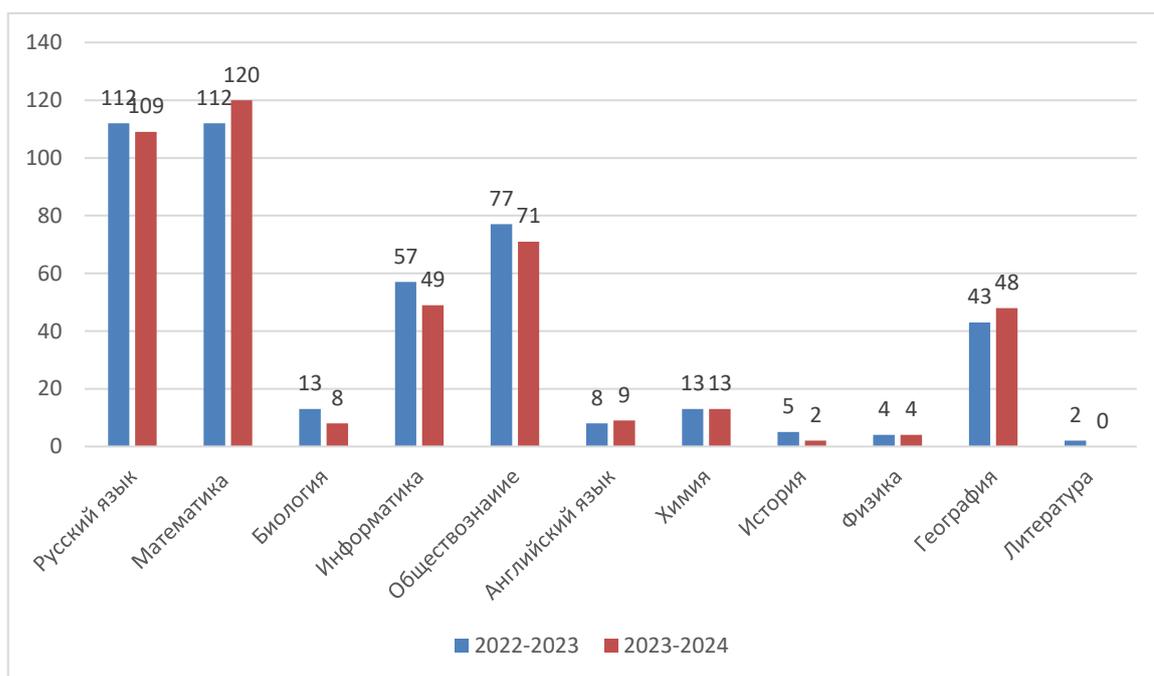
**Результаты ЕГЭ
претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

№	ФИО	Перечень результатов
1	Ананьина Олеся Сергеевна	Русский язык 89 математика 5 биология 74 химия 90
2	Елькина Мария Валерьевна	Русский язык 75 Математика 74 Обществознание 59
3	Захарова Ольга Павловна	Русский язык 75 Математика 5 Биология 76 Химия 90
4	Кабанов Игорь Владимирович	Русский язык 94 Математика 94 Информатика 90
5	Медведева Елизавета Михайловна	Русский язык 78 математика 64 химия 74
6	Никанова Софья Дмитриевна	Русский язык 61 математика 70 химия 51
7	Пожидаев Илья Павлович	Русский язык 66 Математика 52 история 70 обществознание 79
8	Юнусова Тамилла Магомедовна	Русский язык 86 Математика 64 Обществознание 75

По результатам ЕГЭ, все 8 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили необходимый минимум для получения медали и соответствующего аттестата.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по сравнению с 2022-2023 учебным годом

В данных диаграммах отражено количество участников ГИА в 9 классах в сравнении с периодом 2022-2023 уч.г., а также динамика по количеству не сдавших экзамены



В начале учебного года 2023-2024 была выявлена достаточно обширная группа риска среди девятиклассников. Только по математике количество обучающихся, рискующих не пройти ГИА, составляло 43 человека. В течение периода подготовки, начиная с I четверти и заканчивая предэкзаменационным периодом в мае, принимались всевозможные меры: на регулярной основе проводились консультации, административным составом МАОУ СОШ № 105 велась профилактическая работа с родителями и обучающимися, в каникулярное время организовывались интенсивы по подготовке к ГИА, на которых использовалась технология погружения. В течение интенсивов педагоги прорабатывали с обучающимися их дефициты, делали акцент на те задания, которые обучающийся способен решить с большей вероятностью для сдачи экзамена. Принятые меры дали эффективный результат, существенно удалось снизить группу риска, однако 13 человек так и не смогли успешно пройти ГИА в 2023-2024 уч. году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по сравнению с 2022-2023 годом





Можно отметить, что стабильные результаты сохраняются по таким предметам как русский язык, химия, физика. Положительная динамика среднего балла наблюдается по профильной математике, географии и литературе, что говорит о более качественной подготовке как со стороны обучающихся, так и более ответственному методическому подходу педагогу к вопросам подготовки обучающихся к экзаменам.

Регресс в качестве прохождения ГИА в 2024 году можно наблюдать по информатике. Средний балл ниже на 18 баллов по сравнению с 2023 годом. Это связано с менее качественной подготовкой обучающихся. Обучающиеся выпуска 2024 года, определившие данный предмет в качестве прохождения ГИА, в меньшей степени выполняли требования педагога в период подготовки, в течение учебного года проведенные тренировочные и диагностические работы также подтверждали данный факт.

Результаты ВПР (2024 год)

ВПР в 2024 году в МАОУ СОШ № 105 проводились в штатном режиме в 4 -8 классах, в режиме апробации в 11 классах по двум предметам в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразование) № 1260 от 21.12.2023 года;
- порядком проведения ВПР в 2024 году;
- приказом № 65 –О от 16.12.2024 г. «Об участии в проведении ВПР в 2024 году».

1. В соответствии с порядком проведения ВПР и планом - графиком ВПР

работы были проведены в по следующим предметам:

Параллель	Предмет	Классы
4 классы	Русский язык (диктант)	Все классы: 4абвгд
	Русский язык (2 часть)	Все классы: 4абвгд
	Математика	Все классы: 4абвгд
	Окружающий мир	Все классы: 4абвгд
5 классы	Русский язык	Все классы: 5абвг
	Математика	Все классы: 5абвг
	Биология	Все классы: 5абвг
	История	Все классы: 5абвг
6 классы	Русский язык	Все классы: 6абвгд
	Математика	Все классы: 6абвгд
	История	6ав
	Обществознание	6бгд
	Биология	6вг
	География	6абд
7 классы	Русский язык	Все классы: 7абвгд
	Математика	Все классы: 7абвгд
	Биология	7бд
	Физика	7авг
	География	7б
	История	7аг
	Обществознание	7вд
8 классы	Русский язык	Все классы: 8абвгд
	Математика	Все классы: 8абвгд
	История	8б
	Обществознание	8вд
	География	8аг
	Биология	8аб
	Химия	8вг
	Физика	8д
11А класс	Биология, География, Химия, Физика	11а

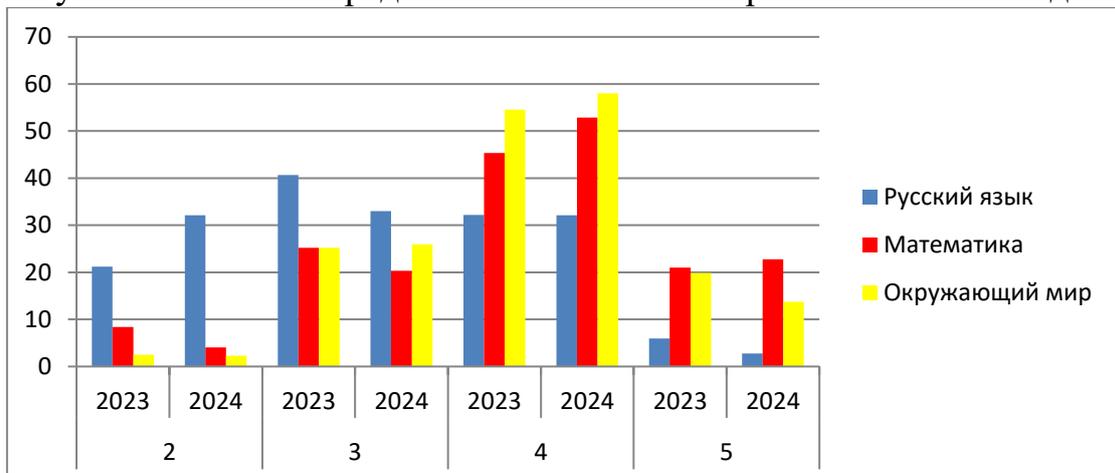
Итоги ВПР 4 классов:

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	122	15,57	29,51	43,44	11,48
Математика	123	4,07	20,33	52,85	22,76
Окружающий мир	131	2,29	25,95	58,02	13,74

Предмет	Повысили результат			Подтвердили отметку			Понизили результат		
	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.
Русский язык	3,28	7,43	11,66	77,87	71,56	65,63	18,85	21,01	22,71
Математика	7,32	18,22	23,95	86,99	71,29	62,86	5,69	10,49	13,19

Окружающий мир	6,11	15,33	20,02	90,08	69,47	64,92	3,82	15,2	15,89
----------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	-------

Результаты ВПР по предметам в 4 классах в сравнении с 2023 годом



В параллели 4 классов подтвердили отметки по журналу по всем предметам более 77% обучающихся, что существенно выше показателей города и области. В 2024 году был применен опыт прошлого периода: перекрестной проверки и перепроверки результатов для исключения необъективности оценивания. Кроме того, при проведении выборочной перепроверки работ 4 классов по русскому языку и математике педагогами другой школы (МАОУ СОШ № 131) все баллы и отметки представленных работ совпали.

При сравнении статистики по отметкам с 2023 годом видно, что результаты по окружающему миру существенно не изменились, по математике увеличилось на 7% количество работ, выполненных на отметку «4». По русскому языку увеличилось число неудовлетворительных результатов. По-прежнему сохраняется низкий процент выполнения заданий тестовой части по русскому языку, особенно вопросов к тексту. Это может говорить о недостаточном уровне сформированности читательских умений. В 2024 – 2025 году в учебный план начального уровня образования, в часть, формируемую участниками образовательных отношений введен курс «Смысловое чтение», направленный на осмысленную работу с текстом и формирование читательской грамотности.

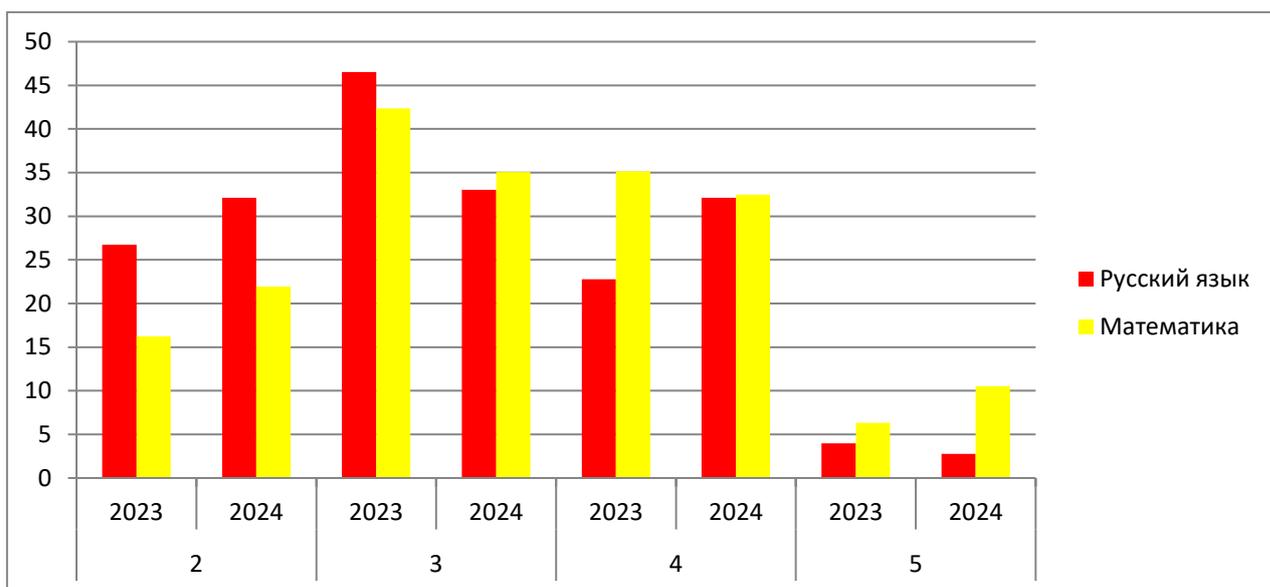
Итоги ВПР 5 классов:

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	109	32,11	33,03	32,11	2,75
Математика	114	21,93	35,09	32,46	10,53
Биология	120	6,67	48,33	39,17	5,83
История	117	11,97	43,59	30,77	13,68

Предмет	Повысили результат	Подтвердили отметку	Понизили результат
---------	--------------------	---------------------	--------------------

	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.
Русский язык	0,92	3,86	6,82	58,72	59,71	55,23	40,37	36,43	37,95
Математика	7,29	8,28	13,2	67,54	59,78	56,24	24,56	31,94	30,56
Биология	0	5,51	6,39	87,5	52,28	50,01	12,5	42,21	43,59
История	4,27	5,93	8,32	83,76	57,79	53,03	11,97	36,28	38,65

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5 классах в сравнении с предыдущим периодом (2023 и 2024 год)



В параллели 5 классов показатели объективности существенно выше городских и областных по математике, биологии и истории, по русскому языку – ниже городского уровня на 1 %, но выше областного на 3%. Результаты внутренней внешней перепроверки работ совпали.

Наблюдается увеличение неудовлетворительных результатов по математике и русскому языку по сравнению с предыдущим периодом. По русскому языку количество неудовлетворительных результатов явилось одним из маркеров низких образовательных результатов школы. При этом количество работ, выполненных на отметку «4» по русскому языку тоже увеличилось, а общее количество «2» и «3» по русскому языку осталось неизменным в пределах математической погрешности. При этом по результатам прошлого периода (ВПР 2023) эти обучающиеся уже имели результаты по предметам русский язык и математика по доверительным интервалам ниже городского уровня.

По математике снижение результатов совпадает с итогами срезового контроля вычислительных навыков в 5 классах, проведенном в 1 четверти. Кроме того, отмечено снижение результатов по сравнению с 4 классом при решении текстовых задач, в том числе на работу и движение.

Низкие результаты по русскому языку по итогам анализа решаемости заданий в одних и тех же классах связаны с резким снижением по критериям: соблюдение пунктуационных норм, умение работать с текстом и выполнение морфологического разбора.

Итоги ВПР 6 классов

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	124	37,5	48,3	11,68	2,42
Математика	118	38,62	48,27	12,26	0,85
Биология	44	9,10	68,18	18,18	4,55
География	84	7,14	52,38	36,9	3,57
История	47	27,66	55,32	10,64	6,38
Обществознание	75	13,3	41,33	38,67	6,67

Предмет	Повысили результат			Подтвердили отметку			Понизили результат		
	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.
Русский язык	0	3,28	5,04	44,35	55,36	52,74	55,65	41,36	42,22
Математика	0,85	3,72	4,00	33,05	51,08	50,78	66,1	45,2	45,22
Биология	4,55	2,94	4,33	79,55	56,38	48,02	15,91	40,68	47,65
География	0	8,22	9,32	86,9	63,56	58,33	13,1	28,22	32,35
История	2,13	5,3	5,89	65,96	65,55	53,29	31,91	32,16	40,82
Обществозн.	1,33	4,72	6,92	81,33	62,63	52,46	17,33	32,66	40,62

В параллели 6 классов показатели объективности совпадают или выше городского и областного уровня по предметам естественнонаучного и гуманитарного направлений. По математике и русскому языку обучающихся, подтвердивших отметку по журналу результатами ВПР, существенно меньше по сравнению с городом и областью, а понизивших результат соответственно больше. При этом низкие результаты по обоим предметам явились маркерами низких образовательных результатов школы. А по русскому языку низкие результаты 6 классов являются маркером второй год.

Из других предметов, по которым проводились ВПР в 6 классах результаты по биологии, географии и обществознанию находятся в пределах показателей района, города и области, а по истории - существенно ниже.

По итогам анализа решаемости заданий по русскому языку в одних и тех же классах низкие результаты связаны с резким снижением по критериям: соблюдение орфографических и грамматических норм языка, лексика и фразеология, выполнение разборов. Подробный анализ работ показал, что обучающиеся чаще всего невнимательно читают вторую часть задания, пропускают пункты заданий, затрудняются работать с текстом. Анализ выполнения заданий по истории также указывает на низкий уровень читательской грамотности, поскольку ошибки в основном допущены при работе с текстовой информацией.

По математике низкий процент выполнения заданий связан с решением текстовых задач. При сравнении с предыдущим периодом прослеживается снижение процента решаемости заданий на представления о числе и числовых системах, нахождение части числа и числа по части, умения применять изученные понятия и методы для решения практических задач более чем на 10 %.

Итоги ВПР 7 классов

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	128	48,44	31,25	18,75	1,56
Математика	121	29,75	50,41	18,18	1,65
Биология	49	2,02	51,02	38,78	8,16
Физика	70	14,29	38,57	38,57	8,57
География	28	0	57,14	42,86	0
История	48	2,08	33,33	45,83	18,75
Обществознание	49	12,24	30,61	38,78	18,37

Предмет	Повысили результат			Подтвердили отметку			Понизили результат		
	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.
Русский язык	1,56	2,86	4	46,88	52,94	52,23	51,56	44,2	43,77
Математика	0,83	4,63	6,88	66,12	59,35	57,06	33,06	36,02	36,06
Биология	6,12	2,04	7,44	87,76	51,69	49,85	6,12	46,27	42,72
Физика	5,71	6,66	7,52	78,57	47,11	50,31	15,71	46,24	42,17
География	0	1,94	1,94	100	50,88	42,85	0	47,17	55,21
История	10,42	6,29	6,88	85,42	58,84	52,96	4,17	34,87	46,16
Обществозн.	6,12	5,65	5,39	79,59	58,63	48,79	14,29	35,71	45,82

В параллели 7 классов результаты объективности выше городских и областных показателей по всем предметам, кроме русского языка. По этому предмету наблюдается высокий процент обучающихся, у которых отметка за ВПР ниже отметки по журналу.

По русскому языку и математике более трети обучающихся имеют неудовлетворительную отметку и только около 20% - «4» и «5».

По итогам анализа решаемости заданий по русскому языку в одних и тех же классах низкие результаты связаны с резким снижением по критериям: соблюдение орфографических и пунктуационных норм, понимание грамматических норм языка, выполнение разборов.

По математике при сравнении с результатами предыдущего периода у этой же параллели снижение наблюдается по показателям: овладение символьным языком алгебры и геометрическим языком, умение применять изученные понятия и методы для решения задач разных типов.

Итоги ВПР 8 классы:

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	--------	-----	-----	-----	-----

	участников				
Русский язык	109	53,36	19,93	8,36	0
Математика	111	53,15	42,34	3,6	0,9
Биология	41	0	60,98	39,02	0
Химия	46	10,87	30,43	45,65	13,04
Физика	23	13,04	60,87	29,09	0
География	47	12,77	61,7	21,28	4,26
История	20	10	40	40	10
Обществознание	40	40	37,5	22,5	0

Предмет	Повысили результат			Подтвердили отметку			Понизили результат		
	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.	МАОУ СОШ 105	Город	Обл.
Русский язык	0,92	4,99	6,84	10,09	53	50,75	88,99	42,02	42,42
Математика	0	1,74	3,23	43,24	59,73	54,6	56,76	38,53	42,17
Биология	0	0,5	5,68	92,68	72,29	55	7,32	27,2	39,32
Химия	0	11,51	17,05	86,96	69,27	60,71	13,04	19,22	22,25
Физика	0	4,97	5,3	86,96	55,71	49,61	13,04	39,32	45,09
География	0	1,76	3,04	78,72	53,62	46,22	21,28	44,62	50,73
История	15	6,48	8,35	75	59,95	54,1	10	33,56	37,55
Обществознан.	0	3,85	5,16	57,5	56,13	50,65	42,5	40,02	44,19

Результаты ВПР в 8 классах существенно ниже городского и областного уровня. Более 50 % обучающихся получили неудовлетворительный результат по математике и русскому языку.

По итогам анализа решаемости заданий по русскому языку и математике в одних и тех же классах низкие результаты связаны с резким снижением по тем же критериям, что и на параллели 7 классов. По русскому языку это соблюдение орфографических и пунктуационных норм, понимание грамматических норм языка, выполнение разборов.

По математике - овладение символьным языком алгебры и геометрическим языком, умение применять изученные понятия и методы для решения задач разных типов.

Отмечается не только невнимательное или неполное чтение задания, но и пропуски, когда обучающиеся не приступают к выполнению.

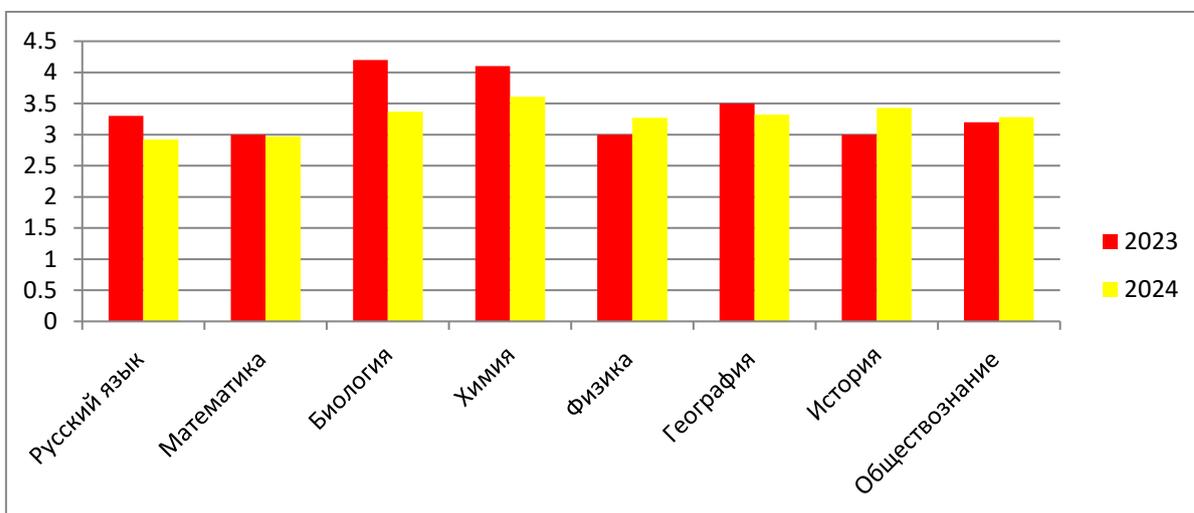
Средний балл по предметам в 2024 году:

Предмет /параллель	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	ср. балл
Русский язык	3,51	3,06	2,79	2,73	2,51	2,92
Математика	3,34	3,32	2,75	2,92	2,52	2,97
Окруж. Мир	3,83					3,83
Биология		3,44	3,11	3,53	3,39	3,37
Химия					3,61	3,61
Физика				3,41	3,13	3,27

География			3,37	3,43	3,17	3,32
История		3,46	2,96	3,81	3,50	3,43
Обществознание			3,39	3,63	2,83	3,28

Сравнение среднего балла с предыдущим периодом

	2023 год	2024 год
Русский язык	3,3	2,92
Математика	3	2,97
Окруж. Мир		3,83
Биология	4,2	3,37
Химия	4,1	3,61
Физика	3	3,27
География	3,5	3,32
История	3	3,43
Обществознание	3,2	3,28



По результатам ВПР 2024 года МАОУ СОШ № 105 не вошла в списки школ с признаками необъективности. Кроме учтенных в нормативных актах мер по профилактике необъективности, этому способствовал опыт перекрестной перепроверки работ внутри школы, введенный с прошлого года. Кроме того, была проведена выборочная перекрестная перепроверка работ педагогами другой школы (МАОУ СОШ № 131): по 10 работ по русскому языку и математике на параллелях 4,5 и 6 классов. Баллы и отметки по результатам внешней перепроверки совпали на параллелях 4 и 5 классов и незначительно отличались в 6 классах. Это подтверждает объективность проведения и оценивания ВПР.

Подтвердили свои отметки за предыдущий аттестационный период более 77% обучающихся 4 классов и более 58% обучающихся 5 классов по всем предметам. В 6 классах подтвердили отметку более 65% обучающихся по всем предметам кроме русского языка и математики. В 7 классах результаты совпали у более чем 66 % обучающихся по всем предметам кроме русского языка. В 8 классах более 75 % обучающихся подтвердили свою отметку по журналу по всем предметам кроме русского языка и

математики. Большая часть несовпадений отметки за ВПР и предыдущий аттестационный период связана с понижением.

Среднее значение отметки за ВПР по предметам по школе колеблется в пределах отметки «3» за исключением окружающего мира в 4 классе: русский язык 2,51 - 3,51, математика 2,52 – 3,34, окружающий мир 3,83, биология 3,11 - 3,53, химия 3,61, физика 3,13 – 3,31, география 3,27 – 3,43 история 2,96 – 3,50, обществознание 2,83 – 3,63. По физике, истории и обществознанию этот показатель на сотые доли выше результатов 2023 года, по остальным – ниже. По результатам ВПР 2024 года МАОУ СОШ № 105 вошла в список школ с низкими образовательными результатами по следующим критериям: 2 и более процедуры в 2024 году: русский язык 5 класс, русский язык и математика 6 класс и -1 процедура 2 года подряд: русский язык 6 класс в 2023 году и 6 класс в 2024 году.

Анализ выполнения ВПР показал, что низкие результаты связаны с двумя комплексными причинами.

Первая - низкий уровень сформированности навыков работы с текстом. Обучающиеся часто ошибаются при чтении заданий или неполностью их читают, при работе с текстом затрудняются выделить существенную информацию, необходимую для решения и ответа, допускают много ошибок при работе с объемными тестами.

Вторая причина – низкий уровень сформированности базовых навыков, требующих многократного повторения, таких как вычислительные навыки, умение делать разборы, опираться на термины и определения.

Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 105 за 2024-2025 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования

и молодежной политики Свердловской области «Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в МАОУ СОШ № 105 был проведен Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания необходимых организационно-содержательных условий для поддержки и развития юных талантов, проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

Информация о проведении всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ №105

I. Школьный этап

В сентябре-октябре 2024 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, в котором приняли участие все желающие с 4-11 класс.

В МАОУ СОШ №105 разработаны локальные нормативные акты, изданы распорядительные документы, обеспечивающие проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с Порядком проведения Олимпиады, другими документами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады в МО «город Екатеринбург» в 2024-2025 учебном году;

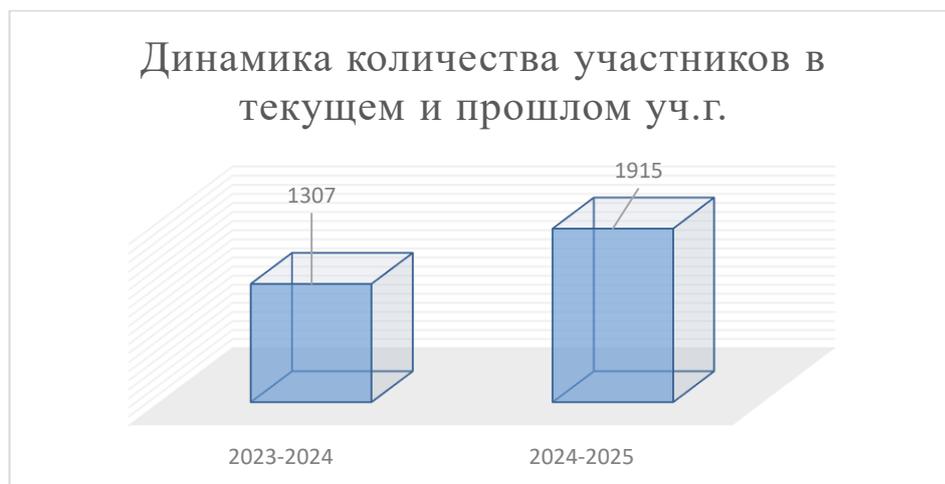
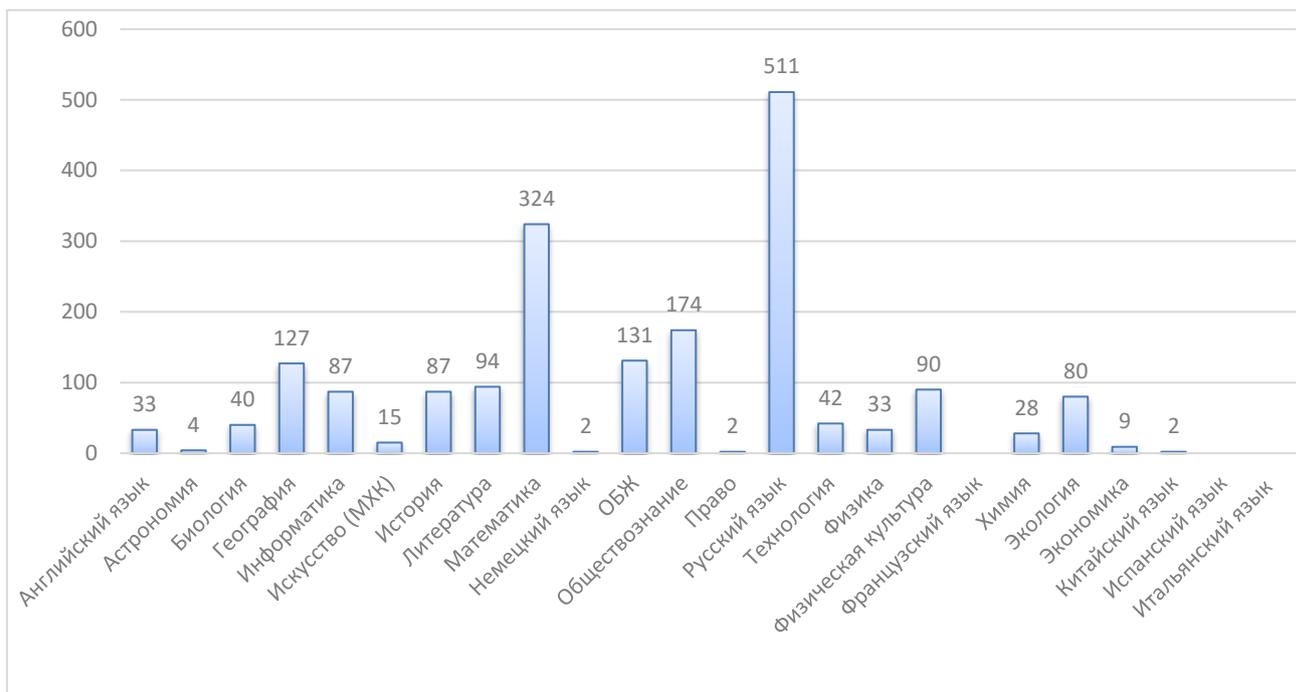
В соответствии с графиком организован и проведён школьный этап Олимпиады на основании утвержденных организатором Олимпиады требований к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядка проведения Олимпиады и действующих на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательной организации.

Информирование общественности о ходе и результатах школьного этапа ВсОШ организовано посредством информационного стенда в школе и через сайт школы.

Сформирована база данных о победителях и призерах ШЭ ВсОШ 2024-2025 года.

Вручение грамот победителям и призерам пройдет на торжественном празднике.

Охват учащихся олимпиадным движением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



Сравнительный анализ с результатами ШЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество участников в 2023-2024 г.	Количество участников в 2024-2025 г.
Английский язык	74	33
Астрономия	1	4
Биология	85	40
География	118	127
Информатика	26	87
Искусство (МХК)	13	15

История	25	87
Литература	32	94
Математика	218	324
Немецкий язык	5	2
ОБЖ	59	131
Обществознание	134	174
Право	2	2
Русский язык	368	511
Технология	28	42
Физика	63	33
Физическая культура	22	90
Французский язык	0	0
Химия	14	28
Экология	0	80
Экономика	19	9
Китайский язык	1	2
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
ИТОГО	1307	1915

Исходя из данных диаграммы и таблиц, мы можем наблюдать значительный рост числа участников среди обучающихся МАОУ СОШ № 105 в школьном туре ВсОШ. В 2024-2025 учебном году количество участников увеличилось на 608 обучающихся. Это говорит о высокой осознанности обучающихся, понимание ими того факта, что участие в олимпиаде на сегодняшний день – важная и неотъемлемая часть учебного процесса успешного ученика, которая позволяет раскрыть в себе потенциал к пониманию материала не только на базовом, но и продвинутом уровне, что необходимо для дальнейшего личностного роста, а также становления и формирования навыков умений, которые позволят эффективно определить свою дальнейшую траекторию в образовании. В 2024-2025 учебном году наблюдается рост участников по следующим предметам:

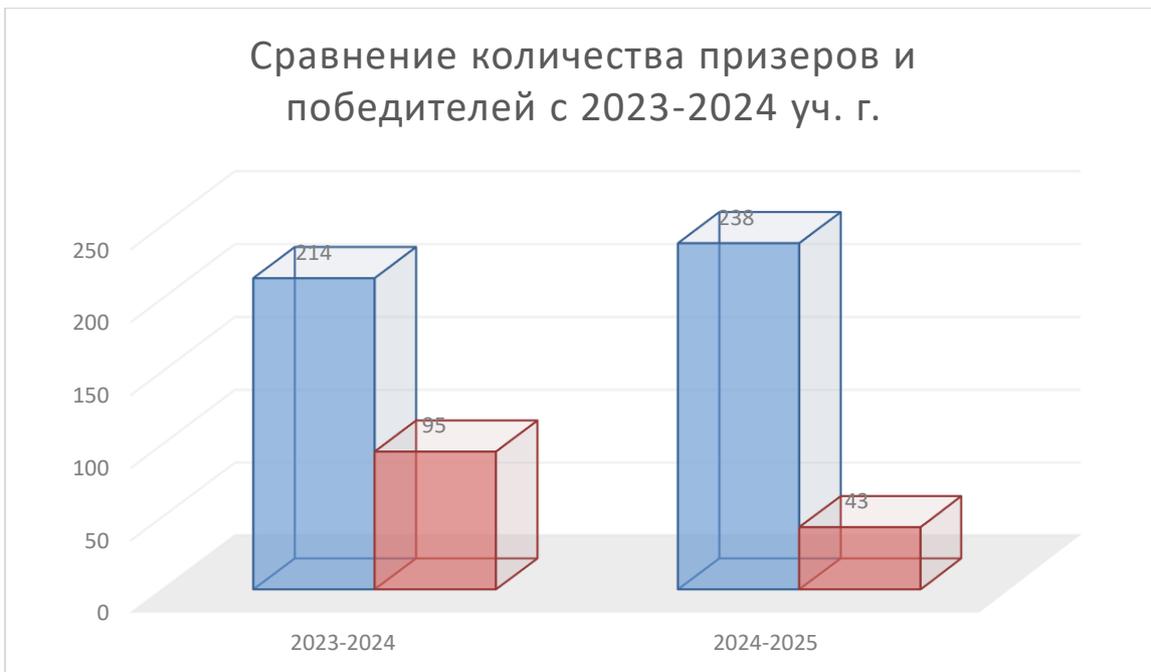
Астрономия, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физическая культура, химия, экология. Такая тенденция объясняется, вероятно, ростом востребованности данных дисциплин среди обучающихся. Такие дисциплины как география, обществознание, информатика являются наиболее популярными при выборе экзамена для прохождения ГИА. ВсОШ по данным дисциплинам – это возможность проверить свои знания на более «продвинутом» уровне, оценить свои дальнейшие возможности и перспективы. Рост числа участников в олимпиаде по русскому языку и математике закономерен и связан с двумя факторами: 1) обязательное прохождение ГИА по данной дисциплине; 2) повышение социо-культурной значимости русского языка в последние годы. Причина роста количества

участников в олимпиаде по ОБЖ – рост интереса обучающихся к практико-ориентированным дисциплинам, на что в последнее время делается акцент в том числе и на государственном уровне в РФ.

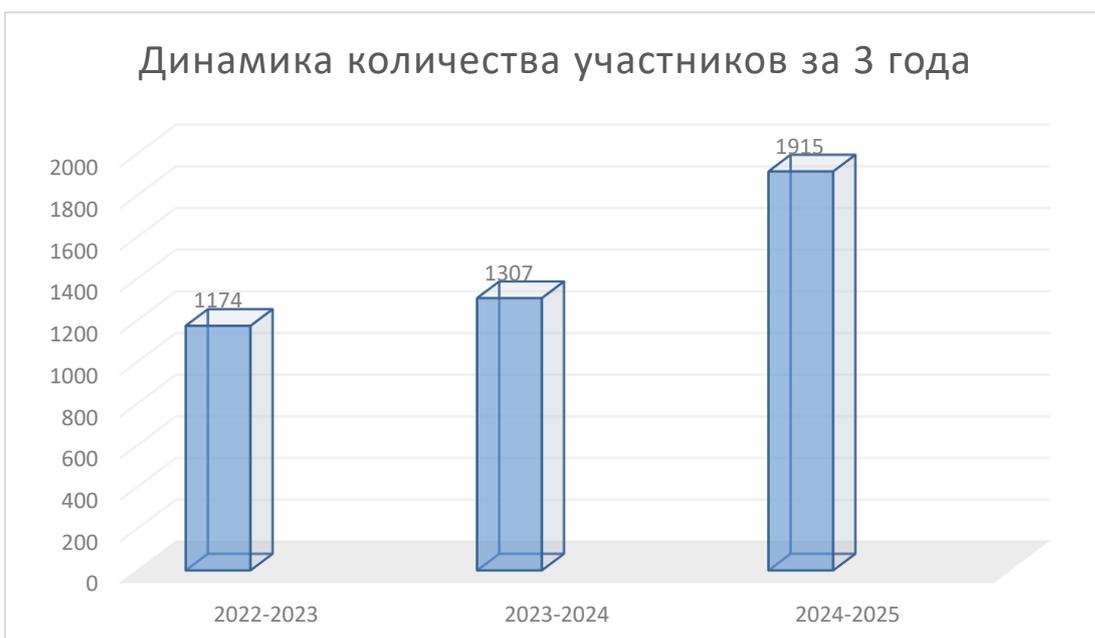
По ряду предметов наблюдается снижение количества участников. Такими предметами стали: английский язык, биология, немецкий язык, физика. Произвести объективную оценку снижения востребованности данных дисциплин среди обучающихся достаточно сложно. Что касается языков, вероятно количество участников снижается в связи с тем, что в ОО языки изучаются на базовом уровне; для успешного прохождения олимпиады необходимо изучать данные дисциплины более углубленно. Физику выбирает меньшее количество обучающихся в связи с тем, что практика прошлых показала высокий уровень сложности заданий, не дающий обучающимся набрать хотя бы 50% от максимально возможного результата. Как следствие- снижение мотивации среди обучающихся.

Количество призов и победителей на школьном этапе

Предмет	Количество призов	Количество победителей
Английский язык	3	0
Астрономия	0	0
Биология	12	5
География	14	1
Информатика	2	2
Искусство (МХК)	6	3
История	7	3
Литература	20	3
Математика	29	4
Немецкий язык	0	0
ОБЖ	27	0
Обществознание	21	1
Право	0	0
Русский язык	75	11
Технология	0	0
Физика	3	0
Физическая культура	1	10
Французский язык	0	0
Химия	2	0
Экология	15	0
Экономика	0	0
Китайский язык	1	0
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
ИТОГО	238	43



Также, наблюдается рост по количеству призовых мест по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако, количество победителей уменьшилось. В целом, количество призовых мест незначительно уменьшилось, несмотря на рост общего числа участников. Это говорит о том, что сложность заданий возрастает, необходимо разработать дальнейшие мероприятия по подготовке обучающихся к ВсОШ, способствующие повышению качества участия в олимпиаде. Также, причиной снижения качества является тенденция ставить акцент при организации ВсОШ на массовость при участии, при этом на второй план уходит качество прохождения олимпиад, что на наш взгляд, является не совсем верной позицией.



Из данных диаграммы следует, что в МАОУ СОШ № 105 с каждым годом растет востребованность Всероссийской олимпиады школьников. За три последних года общее количество участников увеличилось на 741 человек, чему поспособствовали следующие факторы:

- скоординированная и слаженная работа коллектива в вопросах подготовки и мотивации обучающихся;
- целенаправленная работа педагога, ответственного координатора по ВсОШ в МАОУ СОШ № 105 с родителями обучающихся по убеждению в значимости и важности участия во ВсОШ;
- применение педагогами дифференцированного подхода в учебном процессе;
- обеспечение методического сопровождения с одаренными детьми;
- постепенное формирования базы данных с заданиями, выполнение которых подразумевает творческий подход, внедрение данного типа заданий в учебную деятельность.

II. Муниципальный этап

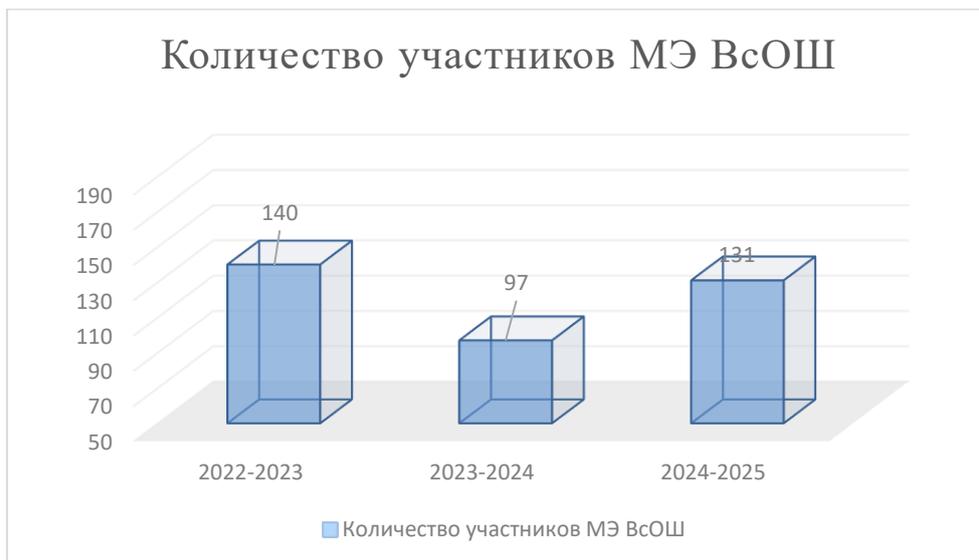
В муниципальном этапе олимпиады принимали участие призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, по рейтингу набравшие достаточное количество баллов для участия.

На муниципальном этапе участие приняли 131 обучающихся, что на 34 обучающихся больше, чем в предыдущем учебном году.

Сравнительный анализ с результатами МЭ 2023-2024 учебного года

Предмет	Количество участников в 2023-2024 г.	Количество участников в 2024-2025 г.
Английский язык	10	5
Биология	9	17
География	2	0
Информатика	1	1
Искусство (МХК)	2	0
История	2	1
Литература	7	13
Математика	4	24
Немецкий язык	3	0
ОБЖ	0	4
Обществознание	16	18
Право	0	0
Русский язык	23	24
Технология	0	0

Физика	4	3
Физическая культура	10	7
Химия	3	4
Экономика	0	0
Экология	0	8
Китайский язык	1	2
ИТОГО	97	131

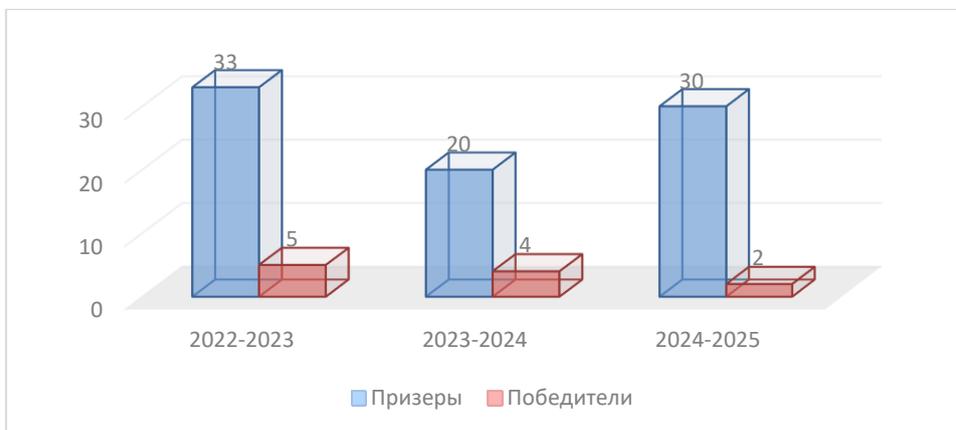


Призеры и победители МЭ ВсОШ 2023-2024

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
Китайский язык	1	0
Английский язык	3	1
Экология	3	0
Русский язык	6	0
Обществознание	4	0
Литература	5	1
Математика	1	0
Биология	7	0
ИТОГО	30	2

Исходя из данных по количеству участников на МЭ, мы видим, что наблюдается положительная динамика по сравнению с МЭ прошлого учебного года, количество призеров возросло на 10, количество победителей уменьшилось на 2.

Это говорит о том, что на муниципальном этапе обучающимся предоставляется высокий уровень сложности заданий, гораздо более сложный, чем на школьном этапе. Конкурентоспособность на МЭ очень высокая, в связи с возросшей востребованностью ВсОШ в целом, что говорит о необходимости проработывания методики подготовки обучающихся к муниципальному этапу.



Данные таблица и диаграмма отражают количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ.

III. Региональный этап

В 2024-2025 учебном году на региональный этап по результатам МЭ вышли двое обучающихся МАОУ СОШ №105:

ФИО участника	Параллель	Предмет	Статус
Шамаль Б.	11	география	Призер
Шамаль Б.	11	химия	Призер
Шамаль Б.	11	китайский язык	Участник
Лебедева А.	10	литература	Призер

Эти обучающиеся уже стабильно не первый год представляют МАОУ СОШ №105 на региональном этапе, каждый раз подтверждая свой высокий уровень подготовки и приверженности к олимпиадному движению ВсОШ.

Воспитательная работа

Цель воспитания в МАОУ СОШ № 105 - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»

Вариативные модули: «Детские общественные объединения» (ВО «Пчелки», отряд ЮИД «Молния», театральная студия «Мандаринка», Первичное отделение Движения Первых), «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, именно через них осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Ключевые общешкольные дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, Новому году, 9 мая, проведение общешкольных линеек, субботники, подготовка и проведение концертов ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, организация благотворительных и экологических акций, ярмарки.

Модуль «Классное руководство»

Периодичность заседаний МО кл.рук.	Тематика заседаний	Формы метод/работы	Итоги работы за 2024г.
1 раз в четверть	<p>О комплексной безопасности в ОО. Тематика проведения классных часов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Социальные сети в подростковой среде.</p> <p>Проведение СПТ обучающихся в 2024 учебном году.</p> <p>Семинар «Программа воспитания классного коллектива».</p> <p>Ознакомление с новыми документами по классному руководству, Программа воспитания школы.</p>	Семинар, дискуссия, совещание, круглый стол	<p>Проводится мониторинг социальных сетей, обучающихся.</p> <p>Проведены классные часы в соответствии с рекомендациями и планом.</p>

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, с подростками, находящимися в социально-опасном положении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность – деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 105 – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ,

содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку; внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Во всех планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (один час в неделю). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность на уровне ООО и СОО

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 105 организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности:

- духовно-нравственное (приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям; патриотическое воспитание);
- общеинтеллектуальное (развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока; расширение кругозора, освоение новых методов получения информации);
- социальное (осознание важности социальных норм и установок; формирование социальных навыков; знакомство с законами развития общества);
- спортивно-оздоровительное (гармоничное психофизическое развитие; привитие учащимся здоровых привычек);
- общекультурное (привитие эстетических ценностей; экологическое воспитание).

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 105 – *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных объединений.

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие

- неназидательность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов на этапе средней школы составляет 642 часа (за два года обучения).

При организации внеурочной деятельности использовались программы:

- линейных курсов внеурочной деятельности с установленным количеством часов в неделю (в соответствии с рабочей программой),
- программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год).

Обучающиеся принимают участие в информационно-просветительских занятиях патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Курс направлен на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком классными руководителями, задачей которых является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основной формат внеурочных занятий

«Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Проведенный опрос родителей (законных представителей) и старшеклассников показал, что 72% респондента считают, что «Разговоры о важном» дают возможность получить новые знания о памятных датах, культуре и истории нашей страны; 54% опрошенных отмечают потребность в обсуждении сложных тем; 51% участников опроса отметили, что на занятиях учат выстраивать общение со сверстниками, 40% - помощь в подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

Внеурочные занятия проводятся в формах отличных от урочных занятий: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую

работу, а также предоставляют возможность школьникам проявить и развить свою самостоятельность.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. В связи с чем, в учебном плане были выделены часы (1 раз в месяц, в год – 8 час.) на занятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и профилактику ЗОЖ.

Итогом учебной и внеурочной работы стало участие обучающихся школы в мероприятиях различных уровней.

Результаты участия в районных, городских и другого уровня конкурсах 2024			
Мероприятие	Общий охват учеников по школе	Количество участников среди воспитанников каждой возрастной группы (класса)	Результат
Районный уровень			
Спартакиада в области безопасности жизнедеятельности среди кадетских классов МЧС	10	6 кл - 5 7кл - 5	участие
Большая перемена (коллектив учителей, родителей и детей)	4	6 кл -1 9 кл - 3	участие
VI районный Фестиваль проектов обучающихся 1-6 классов	4	2 кл - 3 3 кл - 1	2 III места, номинации: "За актуальность исследования", "За исследовательское мастерство"
Интеллектуально-творческая игра "Соображалки"	5	3 кл	участие
пункт викторины "Опорный край"	8	11 кл	лучший пункт
Суперчитатель	align="center">17	2-4 кл - 5	II место
		5-6 кл - 4	II место

		7-8 кл - 4	I место
		11 кл - 4	номинация "Лидеры чтения"
Районные соревнования "Школа безопасности"	8	7-8 кл	участие
Районный конкурс чтецов "Живое слово"	4	1, 2, 4 кл	II, III место
Конкурс Дружин юных пожарных	8	7 кл	участие
Открытый турнир по тактической игре «Лазертаг», посвященный Дню народного Единства	6	8,10 кл	участие
Районные соревнования дружин юных пожарных	6	7 класс	участие
Золотая кисть	12	1-4 кл	I место - 2 II место - 2 III место - 3
ТалантФест	14	1-4 кл	I место II место III место - 8
Муниципальный уровень			
Рождественский девертисмент	11	6 кл - 5 7 кл - 6	I место I место
Конкурс чтецов на русском и немецком языках "Пушкин и Гете - объединяя века и культуры"	1	7 кл	участие
Я - будущее образования	1	9 кл	III место
Чемпионат Екатеринбурга по легкой атлетике	1	10 кл	II место
интернет-проект "Волонтер Екатеринбурга"	10	9-11 кл	участие
Первенство Екатеринбурга по легкой атлетике	2	9, 10 кл	II место III место

Кросс наций	17	8-9 кл	участие
Чемпионат по оказанию ПП	5	8 кл	участие
Международный конкурс чтецов	1	6 кл	победитель
Уральская проектная смена от УрФУ на базе центра "Сириус"	1	11 кл	участие
Проект "Музейные выходные"	5	1,2 кл	участие
Городском молодежный форум "Молодежь Екатеринбурга - за здоровое будущее"	10	8-10 кл	участие, организаторы акции
Региональный уровень			
Международного форума «Евразийский экономический форум молодежи»	7	10 кл - 19 кл - 18 кл - 5	участие
Я-будущее образования! Я-будущее нашей страны!	1	9 кл	III место
Первенство Свердловской области по легкой атлетике	1	10	III место
Первенство УрФО по легкой атлетике	1	10	III место
Чемпионат УрФО по легкой атлетике	1	10	II место, III место
Чемпионат Свердловской области по легкой атлетике	1	10	I место
Чемпионат "Профессионалы" (компетенция "Программные решения для бизнеса" юниоры)	1	11 кл	I место

Турслет "Первые на Урале"	10	7 кл - 5 10 кл - 5	участие
VIII Межрегиональный военно-спортивный слет с элементами основ безопасности и защиты Родины, среди участников военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, воспитанников кадетских классов "Кадетская слава"	6	7 кл	участие
Олимпиада по психологии и педагогике	1	9 кл	участие
Всероссийский уровень			
Грантовый конкурс "Первенство первооткрывателей экотехнологий "Зеленые инноваторы"	2	7 кл	участие
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности		5-8 кл	
Международный			
Международный конкурс чтецов «Поэзия без границ: Друзья мои, прекрасен наш союз!»	1	6 кл	1 место

План внеурочной деятельности на всех уровнях образования выполнен в полном объеме.

В МАОУ СОШ № 105 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех субъектов образовательной деятельности.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, проектах различного уровня. Кадровый состав школы является стабильным на протяжении нескольких лет,

своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов через различные формы.

Организация управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу школы.

Модуль «Школьный урок»

Проводится ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выясняются причины отсутствия, поддерживается связь с родителями. Проводятся по плану единые уроки.

Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации. Ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги организуют обучение на платформе «Сферум», «УЧИ.ру».

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Детские общественные объединения»

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями. Для всех ЦДИ стал не только местом встреч, но и местом проведения общешкольных мероприятий.

Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

«Разговоры о важном» проходили согласно графику. Каждый раз велась подготовка не только классными руководителями, но и учащимися. Многие темы требовали особой подготовки. Были темы, в которые включались материалы нашего региона, история РФ, история нашей школы.

Каждый понедельник вынос флага РФ осуществлялся активистами 7-11 классов в соответствии с графиком.

Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ № 105 организована как для обучающихся 1 смены, так и для обучающихся 2 смены на бесплатной и платной основе.

Волонтерский отряд «Пчелки» - отряд является организатором и участником просветительских, благотворительных и экологических акций, активным участником городского интернет-проекта «Волонтер Екатеринбурга». С сентября 2024 отряд включился в деятельность всероссийского движения «Волонтеры-медики» и ведет активную просветительскую деятельность по организации ЗОЖ. Работа отряда осуществляется с учетом плана и внеплановых акций и мероприятий.

Волонтерство в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Пчелки» выполнили. Проведены все запланированные мероприятия и акции.

Отряд ЮИД «Молния» - организатор и участник мероприятий по БДД для школьников и дошкольников, участвует в рейдах на перекрестках вблизи школы.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей (1-4 кл.) и предупреждения их нарушений. Отряд ЮИД «Молния» использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были в течение года проведены мероприятия различной направленности:

- Художественные – выпуск стенгазеты ЮИД в Школе №105, участие в творческих конкурсах;
- Сценические – в агитбригадах для 2х классов, Посвящении в Пешеходы, съемках ролика агитбригад;
- коммуникативные – при проведении бесед с учащимися по ПДД, проведении квеста для детей ЛОЛ «Теремок» на базе МАОУ СОШ №105;
- Интеллектуальные – при участии в конкурсах, викторинах, играх на знание правил дорожного движения.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за 2021-2022 год проведена на должном уровне, но также необходимо усилить работу с нарушителями правил дорожного движения, которые переходят дорогу в неполюженном месте.

Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 4 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

ШСК «Метеор» - организация спортивных мероприятий, сдача норм ГТО.

С 2022 реализуется Всероссийский проект «Навигаторы детства». Ключевые векторы воспитания основываются на национальном проекте «Образование» (2019-2024 гг.), федеральном проекте «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.), стратегии воспитания в Российской Федерации на период 2025 года. Также опирается на базовые национальные ценности и концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Деятельность реализуется путем проведения конкурсов, киноуроков, мастер-классов, викторин, концертов, выпуск стенгазет, проведением тематических уроков и другими воспитательными мероприятиями.

«Движение Первых» - общественно-государственное движение детей и молодежи преследует следующие цели:

- создание равных возможностей для всестороннего развития детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирования их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущим поколениями.

В этих целях «Движение первых» реализует проекты, организует конкурсы, форумы и другие мероприятия для участников движения с учетом их возрастных особенностей. Деятельность успешно реализуется в МАОУ СОШ №105.

Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. В МАОУ СО №105 реализуется данная программа.

В апреле 2023 году в школе создано первичное отделение «Движение первых» (приказ от 01.04.2023). В состав ячейки вошли 128 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты «Движение первых»: «Медиа и коммуникации», «Волонтерство и добровольчество», «В гостях у ученого» и «Туризм и путешествия», «Школьная классика», «Первая помощь».

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. В школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

В МАОУ СОШ №105 действуют Совет лидеров. В его состав в 2024 г. вошли 30 обучающихся с 5 по 11 класс. В Совете лидеров выделяются следующие сектора: безопасности (отвечает за разрешение конфликтов), учебный, физкультурно-спортивный, культурно-массовый, СМИ. Ребята разрабатывают план работы на год согласно Календарю воспитательной работы. Главный принцип Совета лидеров: «Сохраняя традиции в будущее». Проведено 15 заседаний Совета лидеров, 1 ночные лидерские сборы.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивается по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы и страница вКонтакте.

Мероприятия	Участие родителей
Общешкольные родительские собрания	участники
Школьная ярмарка	Помощь в организации участники
Родительский патруль	участники
Общешкольный субботник	Участники
Коллективные творческие дела	Помощь в организации
Благотворительные акции	Помощь в организации, участники
Решение хозяйственных проблем	Помощь в организации, участники

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, обучение в рамках дополнительного образования в предпрофильных классах (психолого-педагогический, предпринимательский, медицинский, МЧС класс) при сотрудничестве с сетевыми партнерами.

Психолого-педагогический класс. Реализация программы происходит на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с УрГПУ и СОПК. Количество обучающихся, принявших участие в данной программе - 18 чел.

Проект «Предпринимательские классы». Реализация программы происходит на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с УрГЭУ. Количество обучающихся, принявших участие в данной программе - 14 чел.

Медицинский класс. Реализация программы происходит на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБ №20. Количество обучающихся, принявших участие в данной программе - 15 чел.

Классы МЧС. Реализация программы происходит на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с УрИ ГПС МЧС России. Количество обучающихся, принявших участие в данной программе – 5-7 класс, 76 чел.

С целью знакомства школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивания надпрофессиональных навыков для обучающихся 8-11 классов были организованы тематические встречи с представителями высших учебных

заведений, предпринимателями города Екатеринбурга, экскурсии на профессиональные пробы.

Школа продолжила участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», участниками в 2024 году стали обучающиеся 6б и 6в классов.

С 01.09.2023 года в образовательном учреждении внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум, уровень – базовый. Разработан План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год от 29.08.2023 г. Реализуется курс «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения, сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Группа школы «ВКонтакте» является платформой для размещения различного контента школьных медиа.

Профилактическая работа

Цель профилактической работы в школе:

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания и поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка, как на территории образовательного учреждения, так и в других общественных местах.

Направление профилактической деятельности:

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

Основные направления

реализации плана профилактической деятельности:

- аналитико-диагностическая деятельность: комплексные меры по изучению индивидуальных особенностей ребёнка, наблюдение за воздействием окружающей среды, формирование базы данных.
- профилактическая коррекционно-развивающая деятельность: предотвращение, оперативное обнаружение и нейтрализация отклонений в поведении и состоянии учащихся.
- информационно-просветительская деятельность: консультации, обсуждения, развивающие занятия, лекции, визуальные материалы, привлечение экспертов к профилактической работе и прочее.
- воспитательная деятельность: активное участие в различных мероприятиях (включая учебные и внеучебные профилактические

программы), позитивный пример преподавателя, эффективное взаимодействие, участие в профилактических конкурсах и фестивалях.

В МАОУ СОШ № 105 создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, информация по профилактике правонарушений, проекты по внеурочной деятельности для обучающихся, информация о проводимых мероприятиях. <https://школа105.екатеринбург.рф/> в социальных сетях Интернет в ВК МАОУ СОШ № 105 публикуются текущие мероприятия и информация для детей и родителей <https://vk.com/club837382>

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (далее СОП), а также учащихся, совершивших противоправные деяния, преступления, состоящие на учете в ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД России

Ежегодно в начале и к окончанию учебного года формируется сравнительная характеристика основных данных социального паспорта школы:

Категории детей	2024 год	
	начало	конец
опекаемые дети	14	13
дети «группы риска»	4	4
дети, стоящие на внутришкольном учете	5	6
дети, стоящие на учете в ОДН ОП №13 УМВД г. Екатеринбурга	0	5
дети, уклоняющиеся от обучения (пропускающие уроки без уважительной причины)	1	2
дети, систематически пропускающие уроки (не посещающие школу)	2	2
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1	1
дети, находящиеся в социально опасном положении	2	0

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих правонарушения в МАОУ СОШ № 105 ведется в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 105 проделана следующая профилактическая работа:

Для осуществления правозащитной деятельности, направленной на правовое просвещение детей были организованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Март, 2024 г.	Беседа представителей ПДН ОП № 13 УМВД России с учащимися о юридической ответственности несовершеннолетних
Апрель 2024	Беседа представителей ПДН ОП № 13 и старшего следователя

	Ленинского р-на г. Екатеринбурга с учащимися о юридической ответственности несовершеннолетних
18 июня 2024 г.	профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних с обучающимися МАОУ СОШ № 105 об основах безопасного поведения в период летних каникул
Сентябрь 2024	«Месячник безопасности», направленный на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, профилактические беседы с обучающимися на тему: «Профилактика правонарушений, негативных явлений в детской и подростковой среде» .
7-11 октября 2024	<p>Акция «Неделя профилактики», направленная на вовлечение обучающихся и их семей в активные обсуждения вопросов безопасности и правопорядка. Беседа инспектора ПДН об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения и преступления, а так же порядок привлечения несовершеннолетних к ответственности.</p> <p>Классными руководителями проведены беседы по разъяснению административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, повышению уровня подготовленности подростков к поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожарах и на водоемах, формированию законопослушного поведения, патриотического воспитания, правилам безопасного поведения на дороге, предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность</p>
17 декабря 2024	профилактические беседы капитана полиции Масловской О.И. с обучающимися о соблюдении Комендантского часа, о его правилах и значении. Также проведена профилактическая беседа о кибербезопасности в сети «Интернет»

В течение 2024 года была организована работа Совета профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения, уровень воспитанности проблемных классов/ Проведено 4 заседания по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Совет профилактики проведены с участием сотрудника ПДН.

В течение года проведены беседы на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные действия несовершеннолетних, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

В ноябре 2024 г. проведены разъяснительные беседы с обучающимися на тему: «Правонарушение. Преступление. Ответственность» (4-9 классы).

Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающиеся основной и средней школы получают на уроках обществознания, в октябре 2024 года в 8-9 классах на уроках ОБЗР обучающиеся изучили тему «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».

Деятельность социально-психологической службы

Оказание психолого-педагогической помощи учащимся реализуется при решении следующих задач:

психологическое просвещение.

Проведенные мероприятия: цикл классных часов по программам «Свет маяка», «Обретение смыслов», «Шаг в будущее», разработанные на базе МБУ ЕЦПППН «Диалог».

Занятия с использованием тренинговых технологий с учащимися 9-х классов: «Как психологически подготовиться к экзаменам», «Тренинг ассертивности, развитие уверенного поведения»

Выходы на родительские собрания (7,8,9,11 классы), тема: «Ресурсы личности»

Сопровождение детей выпускных классов с трудностями сдачи контрольных точек. Построение индивидуального маршрута, психологическая помощь перед экзаменами

25 декабря 2024 года в целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения.

психологическая профилактика нарушений поведения

Информирование о важности психологического состояния учащегося и возможности обратиться за психологической помощью к педагогам-психологам школы (Родительские собрания «Готовность к обучению в школе», «Трансляция отношения к учителю. Связь знаний и поведения»

Выявления эмоционально, личностного и социального неблагополучия учеников (Мотивационная кампания к выполнению тестов СПТ, Разуваевой, Пирс-Харрис; диагностическая работа; индивидуальная и групповая работа по результатам тестирования)

Действия, направленные на развитие жизнестойкости учащихся, улаживание конфликтов (Занятие «Что такое психология, как понять, что нужно обратиться к психологу», «Конфликты: причины, последствия, способы решения», «Правила в классе. Возможности и последствия», «Что тревожит, волнует, беспокоит», «Атмосфера в классе. Профилактика буллинга» и др.)

психологическое консультирование. С 01.09.2024 по 28.12.2024 года педагогами-психологами проведено 292 консультации, среди которых:

Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений (в коллективе, в семье)

Экстренная психологическая помощь (снятие острого эмоционального состояния)

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми в формате семейной/парной консультации.

психологическая диагностика:

Социально-психологическое тестирование

Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой)

Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (в адаптации Л. А. Ясюковой) – в индивидуальной форме

Опросник «Школьная тревожность» Б. Филлипса

С целью разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, создании условий, обеспечивающих защиту прав детей, обеспечивающих безопасное пространство, равные возможности и защиту интересов обучающихся Школьная служба примирения (ШСП).
Руководитель и куратор ШСП – Дегтянников Т.Г.

В 2024 г. проведены следующие мероприятия:

Интерактивное занятие: «Алгоритм примирения, сбор информации о буллинге и конфликте»

Подготовка и выход в 5-е классы с мероприятием, целью которого является формирование позитивной психологической атмосферы в классе: «Позитивчики»

Интерактивное занятие: «Открытые вопросы, активное слушание»

Выезд в МБУ ЕЦППН «Диалог»: «Секреты примирения»

Интерактивное занятие: «Варианты примирения, разбор конфликтных ситуаций и способы их решения»

Интерактивное занятие: «Событие, мысль, эмоция. Сценарное мышление»

Разбор конфликтной ситуации

Интерактивное занятие: «Сбор ситуаций, вызывающих эмоции»

Игра «Лепешка» с целью формирования умения справляться с агрессией, обидой. Развитие умения договариваться.

Пропаганда здорового образа жизни.

В МАОУ СОШ № 105 особое внимание уделяется работе по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранению здоровья и безопасности учащихся, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В школе разработаны планы воспитательной работы с детьми «группы риска», планы работы по профилактике правонарушений разработан план работы с детьми с девиантным поведением.

На официальном сайте школы и в социальной сети ВК публикуется информация для родителей и обучающихся о профилактике ЗОЖ .

С целью пропаганды культуры здорового и безопасного образа жизни в июне 2024 года обучающиеся 6Д класса Шаповалова Ева и Костылева Яна

приняли участие во Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024» и стали победителями регионального этапа в номинации: «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся». Также школьницы поучаствовали в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся». Нарисовали плакат о ЗОЖ, награждены дипломами.

Ежегодно обучающиеся МАОУ ОШ № 105 принимают участие в соревнованиях «Кросс наций».

27 апреля 2024 г. наша школа приняла участие в традиционном субботнике на Химмаше.

27 апреля 2024г. ученики 2 "А" класса приняли участие в акции "Юннатский субботник" и помогали в уборке пришкольной территории

1 июня наши ребята из лагеря взяли активное участие в районной спартакиаде

Для всех отрядов прошли Веселые и безопасные старты. проявили ловкость и сноровку, участвуя в соревнованиях, но также освежили в памяти правила безопасного поведения на улице, дома и у водоема.

20 июня, наши ребята приняли участие в двух захватывающих спортивных мероприятиях: лазертаге и зарнице .

В рамках цикла в профилактических мероприятий, посвященных развитию зависимости от психоактивных веществ, 17 октября 2024 г. специалист отдела профилактики «Урал без наркотиков» Областной наркологической больницы Девяткина М.А. провела профилактическую беседу с обучающимися 7д класса. Специалист продемонстрировала на визуальном материале, какое негативное физическое воздействие оказывают психоактивные вещества на человеческий организм, как идет комплексный процесс разрушения, как непрост и долг процесс восстановления.

02.12.2024 г. волонтеры МАОУ СОШ № 105 провели акцию, приуроченную ко Всемирному дню борьбы со СПИДом- «Красная лента». Классные руководители 9-11 классов провели беседы и посмотрели социальные видеоролики о профилактике ВИЧ/СПИД.

Профилактика ДДТ

Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети на дороге», также на протяжении учебного года проводятся мероприятия по профилактике соблюдения обучающихся правил дорожного движения. В годовом плане школы утверждены плановые инструктажи по ТБ, которые проводятся классными руководителями перед каникулами, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге в соответствии со временем года и погодными условиями.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 105 приняли участие в акции «Внимание дети!». Ребята провели «Едины день светоотражателей». Обучающиеся объединились, чтобы привлечь внимание к проблеме безопасности на дороге.

13.09.2024 г. провели рейд «Родительский патруль». Родители обучающихся МАОУ СОШ № 105 совместно с отрядом ЮИД и инспектором ГИБДД.

В октябре 2024 г. отряд ЮИД провел ряд мероприятий по пропаганде соблюдения безопасного поведения на дороге. Юные ЮИДовцы напомнили маленьким пешеходам об обязательном соблюдении ПДД и организовали игровую активность.

В декабре сотрудники ГИБДД провели профилактическую беседу с обучающимися начальной школы. Ребятам напомнили о правилах безопасности на дороге во время зимних каникул, о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде и «ловушках» на дороге.

Профилактика терроризма и формирование толерантности

В современном мире, где глобальные вызовы безопасности становятся все более сложными, профилактика терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях приобретает первостепенное значение. Школа играет ключевую роль в формировании мировоззрения и ценностных ориентаций молодого поколения. Эффективная профилактика предполагает комплексный подход, включающий в себя не только информационно-просветительскую работу, но и создание атмосферы толерантности, уважения к культурному многообразию и формирование навыков критического мышления.

В течение 2024 года среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива проводились мероприятия по профилактике экстремизма. С педагогическими и иными работниками образовательной организацией проводятся теоретические занятия о порядке действий при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства, проводятся инструктажи с сотрудниками образовательной организации о порядке действий при захвате заложников в здании образовательной организации, при получении сигналов гражданской обороны (с использованием Алгоритма).

В 2024 году проведены объектовые тренировки, направленные на отработку действий в случаях угрозы совершения деятельности террористической направленности.

Дата	Мероприятие
20.05.2024	учения по действиям сотрудников охраны, персонала при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности на тему «Действия сотрудников охраны, персонала и обучающихся при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства»
30.08.2024	учения по отработке комплексного сценария «Действия работников

	образовательной организации и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге».
20.11.2024	учения по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательной организации и сотрудников охраны при совершении вооруженного нападения и захвате заложников».

В МАОУ СОШ №105 также был проведен ряд мероприятий, направленный на предупреждение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и экстремистских организаций

Дата	Мероприятие
03.09.2024	информационные мероприятия, посвященные памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» в память о трагических событиях в Беслане.
13.09.2024	проведение беседы представителями ОП № 13 об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, групповых нарушениях общественного порядка, правила безопасного использования Интернета и мобильной связью.
28.09.2024	Проведение классных часов, бесед, воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения несовершеннолетних
09.10.2024	общешкольное родительское собрание, с включением вопроса «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение. Особенно уделено внимание вопросу предупреждению, выявления и пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних обучающихся в экстремистские и иные деструктивные социальные сообщества, а также других противоправных деяний, совершаемых в отношении детей и подростков, в том числе их сверстниками, с использованием сети Интернет».
В течение года	Проведение заседаний Советов профилактики в образовательном учреждении с целью предупреждения межнациональной вражды между учениками. Индивидуальная работа с обучающимися из «группы риска».

Участие педагогического коллектива в семинарах по идеологии экстремизма и терроризма:

Дата	Мероприятие
25.09.2024	семинар по вопросам противодействия идеологии терроризма в Свердловской области в целях реализации мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы.
11.11.2024	городской межведомственный семинар «Профилактика радикальных

	экстремистских настроений в молодежной среде».
--	--

С целью активизации патриотического воспитания обучающихся, увековечивания памяти о солдатах, павших в годы Великой Отечественной войны, гражданах, погибших на СВО, формирования духовной, правовой, гражданской позиции, любви к своему краю, народу; формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувств верности своей Родине, готовности исполнения гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отчизны в школе были проведены конкурсы, акции, мероприятия.

Дата	Мероприятие
19.04.2024	линейка памяти жертвам геноцида русского народа во время Великой Отечественной войны.
02.05.2024	Посещение обучающимися региональный филиал Центра военно-спортивной подготовки «ВОИН»
08.05.2024	Военно-патриотическая игра, посвященная празднику - Дню Победы.
30.10.2024	лекция, посвященная «Дню народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
15.11.2024	в рамках проекта «Классные встреч» кадеты 6 и 7 классов встретились и пообщались с Героем Российской Федерации Шоломовым М.В.
30.11.2024	Участие в мероприятии, посвященном Дню государственного герба Российской Федерации.
09.12.2024	линейки, посвященные героям России прошлого и настоящего
12.12.2024	участие в интеллектуальной игре «Конституция соей страны»

С целью воспитания толерантности в подрастающем поколении, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения, в МАОУ СОШ № 105 проведены следующие мероприятия:

03.12.2024 г. проведена беседа и интерактивное занятие с обучающимися начальной школы, посвященное Международному дню инвалидов.

09.11.2024 г. участие в ярмарке, посвященной Дню народного единства.

Антикоррупционная профилактика

Профилактика коррупции – является еще одним важным направлением профилактической работы в школе. Профилактика коррупции в школе - это комплекс мер, направленных на создание атмосферы нетерпимости к любым проявлениям коррупционных действий. Ключевые профилактические мероприятия включают в себя: разработку и внедрение кодекса этики и служебного поведения для работников школы, проведение семинаров и тренингов по вопросам противодействия коррупции, организацию конкурсов

и викторин для учащихся, направленных на повышение их правовой грамотности, а также создание системы общественного контроля за деятельностью школы. Важным аспектом является прозрачность финансовой деятельности школы и обеспечение доступа родителей и общественности к информации о расходовании бюджетных средств. В сентябре 2024 г. проведена разъяснительная работа с сотрудниками школы по основным положениям антикоррупционного законодательства, размещена в здании и помещениях, на официальном сайте школы агитационные материалы антикоррупционной направленности.

Система управления организацией.

Управление МАОУ СОШ № 105 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 105, локальными нормативными актами об органах управления на основе единоначалия и коллегиальности.

Администрация МАОУ СОШ № 105:

Директор – Бурковская Оксана Николаевна.

Заместители руководителя: Лимаренко Лариса Владимировна, Абрамов Сергей Владимирович, Склюева Елена Витальевна, Суворова Наталья Александровна.

Заместитель руководителя по АХЧ: Мудрых Наталья Владимировна.

Общественный характер управления в Учреждении представлен деятельностью следующих органов государственно-общественного управления и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа управления	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательным и воспитательным процессами в Учреждении. Решает вопросы связанные, в том числе с: - рассмотрением и принятием локальных актов Учреждения, принятием Образовательной программы Учреждения, учебных планов, плана работы Учреждения на текущий год; - организацией и совершенствованием образовательного процесса,

	<p>-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности;</p> <p>-повышением квалификации и переподготовкой кадров, рекомендует педагогических работников к представлению к наградам различного уровня;</p> <p>- осуществлением текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;</p> <p>-принимает решения по вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Учреждения или Учредителя.</p>
Наблюдательный совет	<p>В Учреждении создается Наблюдательный совет Учреждения (далее по тексту- Наблюдательный совет) в составе не менее пяти и не более одиннадцати членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета.</p> <p>Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет.</p> <p>Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях».</p> <p>Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора

	<p>Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 1-4,7 и 8 пункта 5.10. Устава, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.</p> <p>По вопросу, указанному в подпункте 6 пункта 5.10. Устава, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю.</p> <p>По вопросу, указанному в подпунктах 5 и 11 пункта 5.10. Устава, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.</p> <p>Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7 пункта 5.10. Устава, утверждаются Наблюдательным советом.</p>
Общее собрание работников	<p>Решает вопросы, связанные с жизнедеятельностью коллектива,</p> <p>в том числе:</p> <p>– рассматривает проект Устава, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; -принимает решение о заключении Коллективного договора; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Совет обучающихся	<p>Решает вопросы участия обучающихся в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация досуговой деятельности обучающихся; -участие, организация и проведение общественно-полезных дел коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; - помогает приобретать навыки лидерства и исполнительской культуры; -участие в решении вопросов, затрагивающих интересы и права обучающихся.
Совет родителей	<p>Содействует Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выступает с предложениями по расходованию бюджетных средств; -выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; -координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; -оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; -оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Методическая работа в МАОУ СОШ № 105 осуществляется методическими объединениями Учреждения:

- учителей русского языка и литературы (руководитель Синцова Т.Н.);
- учителей математики и информатики (руководитель Зайнуллина А.Р.);
- учителей естественных наук (руководитель Амурская Н.К.);
- учителей иностранного языка (руководитель Нестерко Е.С.);
- учителей начальных классов (руководитель Яговитина О.В.);
- учителей технологии и искусства (руководитель Вяткина Т.П.);
- учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Бушмакин А.А.)

Руководство методической работой Учреждения осуществлялось администрацией МАОУ СОШ № 105.

Оценка кадрового обеспечения

№/пп	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Численность педагогов (включая административных работников, занимающихся педагогической деятельностью)	58	59	53	58	53
2	Квалификационная категория:					
	высшая	10	9	12	13	
	первая	32	27	30	31	
	соответствие занимаемой должности	-	-	-	1	
3	не имеющие квалификационной категории			11	13	
	Образование:					
	высшее педагогическое	43	41	36	48	
4	среднее профессиональное образование	7	7	8	9	
	Стаж педагогической деятельности:					
	До 3 лет	8	11	5	7	
	До 5 лет	5	5	2	1	
	5-10 лет	6	6	5	7	
5	10-20 лет	11	11	13	8	
	свыше 20 лет	28	23	28	35	
	Возрастной состав педагогических работников					
	до 25 лет	3	7	5	7	
	25-30 лет	5	6	5	6	
6	30-55 лет	31	30	31	27	
	свыше 55 лет	19	16	12	18	
	Гендерный состав					
	мужчин	9	9	8	7	
	женщин	49	50	45	51	

Информация о кадрах образовательной организации в отчетный период(2024 г.):

Наименование показателя	Численность
Численность работников, всего	72
Руководящие работники, всего	6
В т.ч. директор	1
В т.ч. заместители руководителя	5

Педагогические работники	60
учителя	53
Из них, начальные классы	14
биологии	1
географии	1
изобразительного искусства	-
информатики и ИКТ	1
Истории, обществознания(в том числе экономики, права)	4
математики	4
музыки	1
Русского языка, литературы	4
иностранного (английского) языка	5
Иностранного (немецкого) языка	2
физики	2
химии	1
физической культуры	4
основ безопасности жизнедеятельности	1
технологии	1
Педагог-психолог	2
Педагог-библиотекарь	1
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	1
Тьютор	1
Учебно-вспомогательный персонал	7
Иные работники	7

В МАОУ СОШ № 105 работа по организации повышения квалификации педагогов продолжается в соответствии планом реализации проекта «Развитие кадрового потенциала» программы развития на 2022- 2026 годы. Целью проекта является создание условий для развития инновационной организационной культуры через формирование индивидуальных образовательных маршрутов и коллективных траекторий повышения квалификации.

В предыдущий период, в 2023 году, хорошо зарекомендовал себя опыт коллективного обучения по методическим направлениям. В 2024 году была продолжена практика составления индивидуальных траекторий профессионального развития с включением одинаковых КПК для педагогов разных предметов и уровней образования.

Основной акцент в обучении педагогов в 2024 году был сделан на расширение компетенций по формированию функциональной грамотности. При этом преимущественно выбирались практико-ориентированные очные события, дающие опыт включения в урок заданий, направленных на формирование универсальных навыков у обучающихся. Такой вектор развития профессиональных компетенций был определен запросом педагогов. В предыдущие периоды за 2022 и 2023 годы уже получены базовые теоретические знания, а актуальность представляют практические

советы, методические разработки и успешные практики. В этом смысле посещение отдельных семинаров, единых методических дней и мастер-классов, прохождение микро-курсов представлялось более полезным с точки зрения получения практического опыта.

Так педагоги, работающие на всех трех уровнях образования, преподающие разные предметы в группах более чем 3 человека одновременно прошли такие КПК как «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках в условиях реализации ФГОС».

В декабре 2023 года был проведен независимый мониторинг профессиональных компетенций педагогов на базе ЦНППМ «Учитель будущего». По данным этого исследования средний уровень развития предметных компетенций педагогов школы составил 59,2%, методических компетенций – 59,5%, психолого-педагогических компетенций 55,9%, коммуникативных компетенций - 66,8%. На основании индивидуальных результатов мониторинга и анкетирования были реализованы индивидуальные траектории профессионального развития педагогов.

По сравнению с прошлым отчетным периодом сохраняется тенденция увеличения педагогов, активно транслирующих свой профессиональный опыт. При этом увеличивается число педагогов, участвующих в событиях выше городского уровня. Кроме того, заметна тенденция не только совместного обучения, но и командного участия в событиях.

В 2024 году МАОУ СОШ № 105:

- 3 педагога английского языка представили свой опыт на августовской конференции 2024 года;
- Партнерская пара учителей английского языка представила свой опыт работы по формированию читательских умений на уроках иностранного языка в рамках городской смысловки наставничества «Сказ – 2024» ;
- Пара дефектолог – учитель выступили с мастер-классом «Мотивация родителей детей с ОВЗ к коррекционной работе через осознание собственной субъектности» во всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью»;
- Учитель биологии представил доклад «Решение кейсов по биологии и экологии как эффективная технология формирования мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности» в рамках всероссийской конференции «Профильное образование и специализированное обучение»;
- Учитель химии провел предметный интенсив в рамках на тему «Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по химии» в рамках городского мероприятия по обмену опытом.

Всего в ОУ аттестованы – 51 человек, это 78 % коллектива. Высшую категорию имеют 11 педагогов, первую – 30 педагогов, соответствие занимаемой должности - 10. Не аттестованы 14 человек – 22 % (это вновь прибывшие педагоги или проработавшие в ОУ менее 2 лет), из них - 5 человек включены на прохождение аттестации в 2025 году.

В 2024 году 6 педагогов прошли аттестацию на 1КК в связи с окончанием срока действия квалификационной категории, 1 педагог был аттестован впервые на 1КК. 7 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности. Все аттестуемые сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. В ходе аттестационной процедуры педагоги продемонстрировали знание основных нормативных и концептуальных документов, содержания, технологий обучения и воспитания, представили результат своей деятельности, подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленной категорией

Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическими и иллюстративно-наглядными материалами, что создает условия для качественной реализации как общеобразовательных программ, так и программ дополнительной (углубленной) подготовки по предметам естественно-научного профиля (биология, физика, химия), программ дополнительного образования детей.

Библиотека школы – это территория чтения. Фонд и оснащение библиотеки компьютерной техникой (1ПК, 3 ноутбук, многофункциональное устройство, телевизор) позволяет обеспечить достаточные условия организации учебной, читательской и творческой деятельности и удовлетворить информационно-образовательные потребности обучающихся.

В библиотеке выделена читальная зона на 14 мест, оборудованная 3 ноутбуками, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером, многофункциональным устройством и электронным каталогом, имеются фонды открытого доступа и закрытого хранения.

В библиотеке 3 свободных доступа обучающихся к сети Интернет.+ 1 доступ к ресурсам Президентской библиотеки. Библиотечный фонд составляет 42188 экземпляров, в том числе учебной литературы – 33578 экз., справочных изданий – 207 экз., художественной литературы – 8403 экз. Обеспеченность учебной литературой, в том числе для реализации общеобразовательных программ с профильной (углубленной) подготовкой, составляет 100%.

В 2024 году школьная библиотека подключилась к ресурсам Президентской библиотеки (наименование зала 066248)

Динамика пополнения фондов библиотеки

Наименование фонда	Количество экземпляров,		шт.
	2022	2023	2024
Книжный фонд	8311	8355	8403
Фонд учебной литературы	36859	38953	42188

Посещаемость библиотеки

Показатель	2022	2023	2024
Количество читателей, чел.	687	1151	1207
Посещаемость библиотеки, чел.	615	1039	1087
Выдача художественной литературы, шт.	1580	2087	2157

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

[ЦОС Моя Школа](#)

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://resh.edu.ru/>

- российская электронная школа

<https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

- национальная электронная детская библиотека, архив оцифрованных материалов

<https://www.prlib.ru/>

Президентская библиотека

https://www.nastyaainikita.ru/vse_dostupnyie_knigi -

- электронные версии издательства «Настя и Никита» — в свободном доступе,

<http://elib.uraic.ru/>

- электронная библиотека Белинки

<https://vsenauka.ru/knigi/besplatnyie-knigi.html>

Кроме официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте(Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Оценка материально-технической базы

МАОУ СОШ № 105 расположено по адресу ул. Косарева,9 в здании 1966 года постройки. Здание трехэтажное, с подвалом, второй степени огнестойкости. Размеры в плане 82,74*44,11*61,18 м. Фундамент бутовый, ленточный. Стены – кирпичные, перегородки- кирпичные, чердачные перекрытия- железобетонные плиты , кровля- мягкая по ж/настилу. Полы железобетонные, покрыты линолеумом, оконные проемы двустворчатые, филенчатые. На первом этаже во всех кабинетах, а также в кабинетах 11,12,13,14,27,31,35,столовой установлены пластиковые окна. Здание имеет

один основной и 6 запасных выходов. Объект с трех сторон огражден металлическим забором, длина по периметру – 365 м

Общая площадь земельного участка- 11809 кв м.

Площадь застройки – 4418 кв м.

Протяженность здания по периметру – 365,5 м

Въезд на территорию осуществляется со стороны ул.Бородина через въездные ворота с ручным открыванием и жесткой фиксацией.Ограждение по периметру школы оснащено закрывающимися воротами. На входной двери установлен магнитный замок.

Имеется видеонаблюдение. 21 камера внутри здания и 17 камер снаружи, по периметру здания.

В ночное время периметр здания и территорию освещают 14 прожекторов.

В помещениях первого этажа установлена охранная сигнализация.

Во всех помещениях школы установлена система оповещения управления эвакуацией.

Здание, территория МАОУ СОШ № 105, помещения учреждения, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности учреждением выполнены в полном объеме. Муниципальное задание выполнено с допустимыми отклонениями.

Материально-техническая база Учреждения формируется в соответствии с требованиями к оснащенности образовательного процесса, соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации учебного процесса, требований к санитарно-бытовым условиям, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников Учреждения, требований к безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

В МАОУ СОШ в настоящее время функционирует 34 учебных кабинета, в том числе специальные кабинеты (химии, физики, информатики, биологии, географии, технологии), 2 спортивных зала большой (для занятий обучающихся 5-11 классов) и малый (для занятий обучающихся 1-4 классов), столовая на 200 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, три из них с выходом в Интернет, медицинский кабинет (кабинет врача и прививочный кабинет), кабинет педагога-психолога, административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения.

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером, имеющим выход в интернет,мультимедийными комплексами. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита.

Для проведения уроков технологии оборудованы кабинеты технического и обслуживающего руда, имеющие необходимое оборудование.

Кабинет обслуживающего труда: холодильник, 2 электроплиты, швейные машины 1- штук, оверлок- 1 штука, электроутюг.

Кабинет технического труда: верстаки с защитным экраном, станки: сверлильный, точильный, металлообрабатывающий, деревообрабатывающий, деревообрабатывающий комбинированный, токарный.

В рекреациях первого и третьего этажей оборудованы коворкинг зоны для обучения в сотрудничестве.

Центр детских инициатив оборудован необходимой мебелью, микшерной консолью, радиосистемой, акустической системой, светодиодными прожекторами, настольными играми (шахматы, шашки, лото), цифровой видеокамерой.

Техническая оснащённость

ЖК телевизоры – 3 штуки

Планшет цифровой (графический)-5 штук

Цифровая документ-камера -3 штуки

Цифровая лаборатория «Гломир»- 1 штука

Музыкальный центр -1 штука

МФУ- 14 штук

Принтер – 25 штук

Интерактивная доска- 29 штук

Проектор – 41 штука

Ноутбуки -68 штук

Компьютеры -77 штук

Сканер- 20 штук

Цифровая лаборатория – 2 штуки(химия, физика)

Цифровой микроскоп -23 штуки

Двухэкранный панельное устройство- 16 штук

Верстак комбинированный – 15 штук

Швейная машина – 10 штук

Оверлок- 1 штука

Система опроса и голосования- 1 штука

Станок деревообрабатывающий комбинированный- 1 шт

Станок токарный по дереву- 1 штука

Станок сверлильный – 1 штука

Телескоп- 1 штука

Условия для занятий физкультурой и спортом

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- спортивный и гимнастический инвентарь.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- кабинет музыки;
- центр детских инициатив;
- коворкинг зоны рекреации 1,2, 3 этажей)

Анализ показателей деятельности организации

№/пп	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1360
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	584
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	682
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410 человек/70%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла /»4»
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов/»3»
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	2 человека
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	12 человек/10%
1.12.	Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0 человек/0%
1.13.	Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/10%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /5.6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6.3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1142 человека/84%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек/20.8%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человека/0.15%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	94 чел/ 6.9%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 чел/ 6.9%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 чел, 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел, 100%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек/100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/67%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/18%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/20%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	высшая	12 человек/20%
1.29.2.	первая	28 человек/47%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	20 человек/33%
1.30.2.	Свыше 30 лет	12 человек/20 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/45%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/1,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процесс федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	16,8
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования	1360/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая численности помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<i>1,57 кв.м</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997334

Владелец Бурковская Оксана Николаевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025