



Утверждено:

Директор МАОУ СОШ №105

Е.В. Бабайлова

Приказом от 27.02.2026 №65/1-О

ПОЛОЖЕНИЕ

О организации индивидуального отбора при приеме в МАОУ СОШ №105

1. Общие положения

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановления Правительства Свердловской области от 27.12.2013 (с изменениями на 23.12.2024) № 1669-ПП «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения» (далее – Порядок);
Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №105.

1.2. В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Средней общеобразовательной школе №105 (далее – школа) классы с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов организуются с целью повышения уровня математического образования, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес и способности к изучению математики на уровне основного общего образования.

1.3. Математические классы формируются на уровне основного общего образования.

1.4. Положение регламентирует индивидуальный отбор в математические классы, порядок формирования и условия функционирования математических классов, обеспечивающих изучение учебных предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов на углубленном уровне.

2. Формирование математических классов

2.1. Первоначально математические классы создаются в 7 классе и продолжают свою деятельность до 9 класса включительно.

2.2. Математические классы формируются при наличии запроса участников образовательных отношений (с учетом потребностей обучающихся), кадровых возможностей школы (наличие квалифицированных учителей математики), материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

2.3. Математические классы создаются приказом директора по школе на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета школы по результатам индивидуального отбора обучающихся.

2.4. Наполняемость математических классов при их создании устанавливается в количестве не менее 20 обучающихся. Максимальная численность обучающихся не должна превышать норм, установленных СП 2.4.3648-20.

2.5. Основанием для расформирования математических классов могут быть снижение численности класса ниже 15 обучающихся, а также решение Педагогического совета школы.

3. Индивидуальный отбор в математические классы

3.1. Индивидуальный отбор в математические классы проводится в форме вступительной диагностической работы. Вступительная диагностическая работа проводится 6-х классов по материалам, разработанным в соответствии с ФГОС и ПООП.

3.2. Школа оставляет за собой право при наличии свободных мест провести вступительную диагностическую работу в несколько этапов до 12 мая текущего года в порядке, предусмотренном пунктом 3.1. настоящего

провести вступительную диагностическую работу в несколько этапов до 12 мая текущего года в порядке, предусмотренном пунктом 3.1. настоящего Положения.

3.3. Правила индивидуального отбора в математические классы, сроки этапов проведения, правила рассмотрения апелляций и жалоб:

Заявление о прохождении индивидуального отбора, ознакомление с локальными актами образовательной организации, предоставление согласия на обработку персональных данных подаётся в срок с 25 марта по 6 апреля.

Период проведения диагностических работ с 10 апреля по 4 мая.

Работы проверяются комиссией (утверждается приказом директора) после проведения диагностической работы в течение 10 рабочих дней.

Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с результатами индивидуального отбора с 4 по 12 мая.

Подача апелляций с 12 мая по 13 мая.

Срок рассмотрения апелляций с 13 мая по 15 мая.

4. Зачисление в математические классы

4.1. Основанием для зачисления в математический класс являются результаты индивидуального отбора, утвержденные решением Педагогического совета о зачислении в математический класс, которое доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 7 календарных дней после утверждения решения Педагогическим советом школы.

Зачисление в математические классы происходит по заявлению родителей (законных представителей) кандидатов. Заявление о зачислении в математический класс подается родителями (законными представителями) на имя руководителя школы.

4.2. Списки сформированных математических классов и информация о приёме обучающихся доводятся до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего года.

4.3. При наличии свободных мест в математических классах возможен дополнительный прием обучающихся в течение учебного года в порядке, предусмотренном пунктом 3.1. настоящего Положения.

4.4. Дополнительные сроки проведения вступительной диагностической работы в математические классы устанавливаются в периоды с 1 декабря по 15 декабря и с 15 мая по 31 мая в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.

4.5. По результатам вступительной диагностической работы, проводимой в дополнительные сроки и с учетом результатов индивидуального отбора, проводимого в соответствии с разделом 3 настоящего Положения, Педагогический совет школы принимает решение рекомендовать/не рекомендовать зачисление обучающегося в математические классы.

5. Порядок отчисления обучающихся из классов Проекта

5.1. Основаниями для перевода обучающегося в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов на углубленном уровне, являются:

- низкая успеваемость (средний балл по итогам промежуточной аттестации менее 3,8) обучающегося по вышеназванным учебным предметам;
- систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности по неуважительным причинам (более 50% от общего количества уроков и занятий);
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в математических классах;
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося.

5.2. Решение о переводе обучающегося из математического класса в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на углубленном уровне, принимается Педагогическим советом школы.

6. Условия функционирования математических классов

6.1. В режим дня математических классов включены: урочная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование (в объеме не менее 3 часов в неделю для 7 – 9 классов).

6.2. Дополнительное образование в математических классах реализуется путем предоставления стандартизированного пакета дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

6.3. Между школой и родителями (законными представителями) обучающихся математических классов может быть заключен договор о взаимных обязательствах.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем школы.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов школы, а также новой редакции Положения.

7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.