

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 105**  
**(МАОУ СОШ № 105)**  
**за 2025 год**  
**( период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.)**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                            | стр |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Введение                                                                | 3   |
| 2. Общие сведения об образовательной организации                           | 3   |
| 3. Оценка образовательной деятельности                                     | 4   |
| 4. Оценка организации учебного процесса                                    | 5   |
| 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                     | 7   |
| 6. Оценка системы управления образовательной организацией                  | 53  |
| 7. Оценка востребованности выпускников                                     | 45  |
| 8. Оценка кадрового обеспечения                                            | 46  |
| 9. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения                 | 51  |
| 10. Оценка материально-технической базы                                    | 52  |
| 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 55  |
| 12. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 105                                 | 58  |

## Введение.

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 105 проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- локальными нормативными актами учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации в соответствии с действующим законодательством и целевыми показателями эффективности.

Отчет сформирован в процессе обобщения результатов самообследования за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года

При проведении самообследования проведен сбор и анализ информации по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 года.

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название учреждения<br>(в соответствии с Уставом) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105 (сокращенное название - МАОУ СОШ № 105). Сокращенное название может использоваться наряду с полным наименованием и в символике и документах Учреждения |
| Вид                                               | Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип                                               | Общеобразовательная организация                                                                                                                                                                                                                        |
| Организационно-правовая форма                     | Автономное учреждение                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                        | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга:<br>620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург,                                                                                                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | ул. Ленина 24а каб 514<br>Тел: +7(343)304-12-51<br>Факс: +7(343)358-15-51<br>mail: eduekb@ekadm.ru<br>Сайт:<br><a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a>                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия на образовательную деятельность | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:51 «13» января 2025 г<br>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195197<br>Дата предоставления лицензии: 05 апреля 2016<br>Статус лицензии: действующая                                                                                                                                                                                                              |
| Государственная аккредитация             | Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 06:55 «26» декабря 2023 г.)<br>Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8947 2.<br>Дата предоставления государственной аккредитации: 28.03.2016<br>Срок действия государственной аккредитации: бессрочно |
| ОГРН                                     | 1026605767220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИНН                                      | 6664033149                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| КПП                                      | 667901001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о филиалах                      | Филиалов нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Юридический адрес                        | 620010, Свердловская обл., г.Екатеринбург, ул. Косарева, 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Фактический адрес                        | 620010, Свердловская обл., г.Екатеринбург, ул. Косарева, 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место расположения, окружение            | Чкаловский район, микрорайон Химмаш.<br>В микрорайоне расположены:<br>МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 86,<br>МАОУ СОШ № 135, МАОУ СОШ № 132                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Электронная почта                        | <a href="mailto:soch105@eduekb.ru">soch105@eduekb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сайт образовательного учреждения         | <a href="http://школа105.екатеринбург.рф">http://школа105.екатеринбург.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Телефон                                  | +7(343)258-43-52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Режим работы                             | Понедельник- пятница:<br>С 7.30. до 20.30.<br>Обучение организовано в две смены:<br>1 смена: 8.00-13.20<br>2 смена: 14.00-19.00<br>Пятидневная учебная неделя.<br>Внеурочная деятельность, консультации, дополнительное образование осуществляются в том числе по субботам                                                                                                                                                    |
| Средняя наполняемость классов            | 28 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор образовательного учреждения | Бабайлова Елена Витальевна                                                                                                                                                    |
| Заместители директора                | Лимаренко Лариса Владимировна<br>Жукова Кристина Валдековна<br>Гончар Яна Анатольевна<br>Горбунов Андрей Михайлович<br>Савина Ульяна Юрьевна<br>Канюкин Константин Николаевич |
| Заместитель директора по АХЧ         | Могильникова Елена Михайловна                                                                                                                                                 |

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №105 организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту ФОП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Содержание и планируемые результаты в ООП не ниже указанных в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024- «Труд» (технология)) - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 года- « Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд(технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в учебный план школы введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы составлены на основе федеральных рабочих программ.

### **Организация учебного процесса**

На 31.12.2026 года в МАОУ СОШ № 105 обучалось 1352 ребенка в 46 классах.

Начальное общее образование:

1е- классы- 4 класса;

2-е классы- 4 класса;

3-и классы- 5 классов

4-классы- 5 классов.

5-Основное общее образование:

6-е классы- 5 классов

6 –е классы-5 класса;

7-е классы-5 классов;

8-е классы-4 класса;

9-е классы-5 классов

На параллели 6- х классов создан мобильный МЧС класс.

На параллелях 7,8,9. классов по одному классу МЧС.

Среднее общее образование:

10-е классы- 2 класса: 10а- социально-гуманитарный профиль, 10б класс- естественно - научный профиль+ универсальный профиль.

11-е классы- 2 класса: 11а - социально-гуманитарный профиль, 11б- естественно - научный профиль + универсальный профиль.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение осуществляется в две смены.

В 1-ю смену обучаются: 1,4,5,8,9,10,11 классы. Занятия проводятся с 8.00 до 13.20.

Во 2-ю смену- 2,3,6,7 классы. Занятия проводятся с 14.00 до 19.00.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 105 осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора № 210-О от 30.08.2025 года. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет:

для 1 классов - 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели;

для 5- 8 классов- 34 недели. Окончание учебного года в 9 классах определяется расписанием ГИА;

для 10 классов- 34 недели. Для 11 классов окончание учебного года определяется расписанием ГИА.

Федеральный государственный образовательный стандарт в течение учебного года в соответствии с календарным учебным графиком реализуется в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно - заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

МАОУ СОШ № 105 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей;
- дополнительные образовательные программы.

По состоянию на декабрь 2025 года в МАОУ СОШ № 105 обучаются 14 детей – инвалидов.

Из них:

- НОО – 4 человека, ООО – 10 человек
- очно по основной программе 7 человек, на дому по основной программе 2 человека, на дому с ОВЗ – 1 человек, очно с ОВЗ - 4 человека

С учетом детей-инвалидов с ОВЗ, всего детей, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам на декабрь 2025 года в школе 58 человек: 31 - ученики НОО и 27 - ООО.

Среди указанных детей с ОВЗ представлены нозологии:

- задержка психического развития (ЗПР)
- тяжелые нарушения речи (ТНР)
- нарушения опорно-двигательного аппарата
- слабовидящие дети

В школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1678 от 11.10.2023 года.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Результаты ГИА

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил 41 выпускник, в форме ОГЭ – 133 выпускника, из которых 120 – выпускники текущего года, 13 – выпускники прошлого года, которые не смогли пройти успешно итоговую аттестацию в 2025 году, в форме ГВЭ – 7. Четверо обучающихся 9 классов не были допущены к прохождению итоговой аттестации по причине академических задолженностей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах очно обучалось 117 учащихся. Среди них 3 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов - 0, группа «риска», которая была выявлена на момент начала обучения в 9 классе – 45 человек. К итоговой аттестации были допущены 150 обучающихся очной формы обучения, 13 человек - обучающиеся прошлого года, не прошедшие ГИА в 2023 году. Двое обучающихся были не допущены в связи с академической задолженностью. Итого в Региональной базе данных числилось 124 человека, допущенных к прохождению Итоговой аттестации в 2024 году.

### Результаты ОГЭ

| Предмет         | Количество участников | Средний балл  | Получили неудовлетворительный результат |
|-----------------|-----------------------|---------------|-----------------------------------------|
| Русский язык    | 133                   | 4 (26 баллов) | 2 обучающихся                           |
| Математика      | 133                   | 4 (15 баллов) | 8 обучающихся                           |
| Биология        | 16                    | 4 (31 балл)   | 0                                       |
| Информатика     | 74                    | 3 (9 баллов)  | 2 обучающихся                           |
| Обществознание  | 48                    | 4 (23 балла)  | 1 обучающийся                           |
| Английский язык | 13                    | 4 (50 баллов) | 0                                       |
| Химия           | 16                    | 4 (26 баллов) | 0                                       |
| История         | 0                     | нет           | 0                                       |
| Физика          | 22                    | 3 (18 баллов) | 0                                       |
| Литература      | 2                     | 3(22 балла)   | 0                                       |
| География       | 50                    | 4 (18 баллов) | 2 обучающихся                           |

Отдельно рассмотрим результаты ГВЭ в МАОУ СОШ №105 за 2025 год. В учреждении обучалось семь обучающихся 9 классов, которым в

период прохождения ПМПК было дано заключение с возможностью пройти ГИА в форме Государственного выпускного экзамена. Обучающиеся сдавали экзамены по двум предметам: русскому языку и математике.

### Результаты ГВЭ

| Предмет      | Количество участников | Средний балл | Минимальный балл | Получили неудовлетворительный результат |
|--------------|-----------------------|--------------|------------------|-----------------------------------------|
| Русский язык | 7                     | 4            | 3                | 0                                       |
| Математика   | 7                     | 3            | 3                | 2                                       |

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2024 - 2025 учебном году в 11 классе обучался 41 ученик. Среди них обучающихся с ОВЗ нет. «За особые успехи в учении» претендовали 7 обучающихся. Из них 4 человека являлись претендентами на медаль II степени, 3 человека претендовали на медаль I степени. 41 обучающийся были допущены к итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации 41 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании. Все 7 обучающихся, являвшиеся претендентами на медаль, подтвердили по результатам ЕГЭ свой статус, в результате чего медали были вручены на выпускном вместе с аттестатами соответствующего образца.

### Результаты ЕГЭ

| Предмет               | Количество участников | Средний балл | Получили неудовлетворительный результат |
|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------------|
| Русский язык          | 41                    | 61           | 0                                       |
| Математика профильная | 23                    | 64           | 0                                       |
| Математика базовая    | 18                    | 4.4          | 0                                       |
| Биология              | 11                    | 48           | 0                                       |
| Информатика           | 7                     | 45           | 0                                       |
| Обществознание        | 20                    | 53           | 0                                       |
| Английский язык       | 4                     | 53           | 0                                       |
| Химия                 | 8                     | 64           | 0                                       |
| История               | 7                     | 54           | 0                                       |
| Физика                | 2                     | 76           | 0                                       |
| География             | 1                     | 55           | 0                                       |
| Литература            | 4                     | 63           | 0                                       |



По результатам ЕГЭ, все 7 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили необходимый минимум для получения медали и соответствующего аттестата.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по сравнению с 2023-2024 учебным годом**

В данных таблицах отражено количество участников ГИА в 9 классах в сравнении с периодом 2023-2024 уч. г., а также динамика по количеству не сдавших экзамены

|                                |      | Русский язык | Математика | Физика    | Химия     | ИКТ     |
|--------------------------------|------|--------------|------------|-----------|-----------|---------|
| Кол-во участников              | 2024 | 109          | 120        | 4         | 13        | 49      |
|                                | 2025 | 133          | 133        | 22        | 16        | 74      |
| Средний балл по предмету       | 2024 | 4 (24 б.)    | 3 (13 б.)  | 3 (14б.)  | 4 (21б.)  | 3 (8б.) |
|                                | 2025 | 4 (26 б.)    | 4 (15 б.)  | 3 (18 б.) | 4 (26 б.) | 3 (9б.) |
| Неудовлетворительный Результат | 2024 | 3            | 13         | 0         | 0         | 4       |
|                                | 2025 | 4 (26 б.)    | 4 (15 б.)  | 3 (18 б.) | 4 (26 б.) | 3 (9б.) |

|                          |      | Биология  | История  | География | Англ. Язык | Обществознание | Литература |
|--------------------------|------|-----------|----------|-----------|------------|----------------|------------|
| Кол-во участников        | 2024 | 8         | 2        | 48        | 9          | 71             | нет        |
|                          | 2025 | 16        | нет      | 50        | 13         | 48             | 2          |
| Средний балл по предмету | 2024 | 4 (40 б.) | 4 (21б.) | 4 (18 б.) | 4 (55б.)   | 3 (22б.)       | нет        |
|                          | 2025 | 4 (31 б.) | нет      | 4 (18б.)  | 4 (50б.)   | 4 (23б.)       | 3 (22 б.)  |
| Неудовлет. Результат     | 2024 | 0         | 0        | 5         | 0          | 3              | нет        |
|                          | 2025 | 0         | нет      | 2         | 0          | 1              | 0          |

В начале учебного года 2024-2025 была выявлена достаточно обширная группа риска среди девятиклассников. Только по математике количество обучающихся, рискующих не пройти ГИА, составляло 65 человек. В течение периода подготовки, начиная с I четверти и заканчивая предэкзаменационным периодом в мае, принимались всевозможные меры: на регулярной основе проводились консультации, административным составом МАОУ СОШ № 105 велась профилактическая работа с родителями и обучающимися, в каникулярное время организовывались интенсивы по подготовке к ГИА, на которых использовалась технология погружения.

В течение интенсивов педагоги прорабатывали с обучающимися их дефициты, делали акцент на те задания, которые обучающийся способен решить с большей вероятностью для сдачи экзамена. Принятые меры дали эффективный результат, существенно удалось снизить группу риска, однако 21 человек так и не смог успешно пройти ГИА в 2024-2025 уч. году.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по сравнению с 2022-2023 годом

| 11 класс                 |      | Русский язык | Матем. профиль | Матем. база | Физика | Химия | ИКТ |
|--------------------------|------|--------------|----------------|-------------|--------|-------|-----|
| Кол-во участников        | 2024 | 32           | 21             | 12          | 3      | 6     | 9   |
|                          | 2025 | 41           | 23             | 18          | 2      | 8     | 7   |
| Средний балл по предмету | 2024 | 72           | 59             | 4           | 70     | 74    | 40  |
|                          | 2025 | 61           | 64             | 5           | 76     | 64    | 45  |
| Неудовлет. Результат     | 2024 | 0            | 0              | 0           | 0      | 0     | 0   |
|                          | 2025 | 0            | 0              | 0           | 0      | 0     | 0   |

| 11 класс                 |      | Биология | История | География | Англ.<br>Язык | Обществознание | Литература |
|--------------------------|------|----------|---------|-----------|---------------|----------------|------------|
| Кол-во участников        | 2024 | 7        | 1       | 1         | 1             | 13             | нет        |
|                          | 2025 | 11       | 7       | 1         | 4             | 20             | 4          |
| Средний балл по предмету | 2024 | 58       | 70      | 58        | 77            | 59             | нет        |
|                          | 2025 | 48       | 54      | 55        | 53            | 53             | 63         |
| Неудовлет. Результат     | 2024 | 0        | 0       | 0         | 0             | 0              | нет        |
|                          | 2025 | 0        | 0       | 0         | 0             | 0              | 0          |

Можно отметить, что стабильные результаты сохраняются по таким предметам как русский язык, химия, физика. Положительная динамика среднего балла наблюдается по профильной математике, географии, информатике и литературе, что говорит о более качественной подготовке как со стороны обучающихся, так и более ответственному методическому подходу педагогу к вопросам подготовки обучающихся к экзаменам.

### Результаты ВПР (2024 год)

ВПР в 2024 году в МАОУ СОШ № 105 проводились в штатном режиме в 4 -8 классах, в режиме апробации в 11 классах по двум предметам в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1260 от 21.12.2023 года;
- порядком проведения ВПР в 2024 году;
- приказом № 65 –О от 16.12.2024 г. «Об участии в проведении ВПР в 2024 году».

1. В соответствии с порядком проведения ВПР и планом – графиком ВПР работы были проведены в по следующим предметам:

| Параллель | Предмет                | Классы             |
|-----------|------------------------|--------------------|
| 4 классы  | Русский язык (диктант) | Все классы: 4абвгд |
|           | Русский язык (2 часть) | Все классы: 4абвгд |
|           | Математика             | Все классы: 4абвгд |
|           | Окружающий мир         | Все классы: 4абвгд |

|           |                                    |                    |
|-----------|------------------------------------|--------------------|
| 5 классы  | Русский язык                       | Все классы: 5абвг  |
|           | Математика                         | Все классы: 5абвг  |
|           | Биология                           | Все классы: 5абвг  |
|           | История                            | Все классы: 5абвг  |
| 6 классы  | Русский язык                       | Все классы: 6абвгд |
|           | Математика                         | Все классы: 6абвгд |
|           | История                            | 6ав                |
|           | Обществознание                     | 6бгд               |
|           | Биология                           | 6вг                |
|           | География                          | 6абд               |
| 7 классы  | Русский язык                       | Все классы: 7абвгд |
|           | Математика                         | Все классы: 7абвгд |
|           | Биология                           | 7бд                |
|           | Физика                             | 7авг               |
|           | География                          | 7б                 |
|           | История                            | 7аг                |
|           | Обществознание                     | 7вд                |
| 8 классы  | Русский язык                       | Все классы: 8абвгд |
|           | Математика                         | Все классы: 8абвгд |
|           | История                            | 8б                 |
|           | Обществознание                     | 8вд                |
|           | География                          | 8аг                |
|           | Биология                           | 8аб                |
|           | Химия                              | 8вг                |
|           | Физика                             | 8д                 |
| 11А класс | Биология, География, Химия, Физика | 11а                |

Статистика по отметкам по русскому языку и математике в динамике с 2022 года в таблице.  
Цветом выделены одни обучающиеся при переходе из класса в класс.

#### Русский язык

|         | 24 год |       |       |       | 25 год |       |       |      |
|---------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|------|
|         | 2      | 3     | 4     | 5     | 2      | 3     | 4     | 5    |
| 4 класс | 15,57  | 29,51 | 43,44 | 11,48 | 13,08  | 33,08 | 45,38 | 8,46 |
| 5 класс | 32,11  | 33,03 | 32,11 | 2,75  | 52,63  | 26,32 | 20,18 | 0,88 |
| 6 класс | 50     | 37,9  | 9,68  | 2,42  | 44,95  | 35,78 | 16,51 | 2,75 |
| 7 класс | 48,44  | 31,25 | 18,75 | 1,56  | 41,88  | 30,77 | 21,37 | 5,98 |
| 8 класс | 81,65  | 12,84 | 5,5   | 0     | 52,29  | 18,35 | 22,02 | 7,34 |
|         |        |       |       |       |        |       |       |      |

|         | 22 год |       |       |       | 23 год |       |       |      |
|---------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|------|
|         | 2      | 3     | 4     | 5     | 2      | 3     | 4     | 5    |
| 4 класс | 9,89   | 34,07 | 45,05 | 10,99 | 21,19  | 40,68 | 32,2  | 5,93 |
| 5 класс | 10,47  | 41,86 | 33,72 | 13,95 | 26,73  | 46,53 | 22,77 | 3,96 |
| 6 класс | 22,35  | 43,53 | 27,06 | 7,06  | 34,4   | 32,8  | 28,8  | 4    |

|         |       |       |       |      |       |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 7 класс | 33,77 | 42,86 | 16,88 | 6,49 | 43,27 | 41,35 | 15,38 | 0     |
| 8 класс | 38,36 | 26,03 | 32,88 | 2,74 | 31,73 | 15,38 | 42,31 | 10,58 |
|         |       |       |       |      |       |       |       |       |

- 1) С каждым годом процент неудовлетворительный результатов существенно растет.
- 2) Если в 2023 году за пределами 30 % неудовлетворительных результатов оказались две параллели (6 и 8 классы), то в 2024 и 2025 годах в эту категорию добавились все параллели с 5 по 8 класс. Исключение традиционно составляет начальная школа за счет особенного отношения к ВПР учителей и родителей и, как следствие, усиленной подготовки.
- 3) С 2022 по 2024 годы при сравнении по параллелям наблюдается отрицательная динамика. Как возможную причину можно рассматривать высокую нагрузку учителей, и следовательно, формальный подход к знакомству и отработке навыков решения подобных заданий в учебном процессе. Еще одной причиной может быть поверхностность анализа результатов и отсутствие планирования подготовки.
- 4) В 2025 на параллелях 7 и 8 классов % неудовлетворительных результатов снизился относительно предыдущего года. В трех 7 классах сменился учитель русского языка в 24 -25 учебном году, параллель 8 классов по контингенту обучающихся имеет более высокие предметные результаты и мотивацию к обучению чем их предшественники. Однако, относительно самих себя они снизили показатели.
- 5) Из года в год наблюдается резкое снижение показателей при переходе из 4 в 5 класс и из 5 в 6 класс. В первом случае сказывается стремление учителей начальной школы показать высокие результаты и подготовка к ВПР (если не в рамках учебного процесса, то с включением родителей).

Во втором случае одной из очевидных причин является переход во вторую смену и возрастные психологические изменения в мотивационном поле обучающихся.

Математика

|         | 24 год |       |       |       | 25 год |       |       |       |
|---------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
|         | 2      | 3     | 4     | 5     | 2      | 3     | 4     | 5     |
| 4 класс | 4,07   | 20,33 | 52,85 | 22,76 | 3,17   | 19,05 | 50,79 | 26,98 |
| 5 класс | 21,93  | 35,09 | 32,46 | 10,53 | 23,08  | 34,19 | 30,77 | 11,97 |
| 6 класс | 55,08  | 33,9  | 10,17 | 0,85  | 49,11  | 38,39 | 12,5  | 0     |
| 7 класс | 29,75  | 50,41 | 18,18 | 1,65  | 29,41  | 41,18 | 26,05 | 3,36  |
| 8 класс | 53,15  | 42,34 | 3,6   | 0,9   | 26,79  | 42,86 | 29,46 | 0,89  |
|         |        |       |       |       |        |       |       |       |

|         | 22 год |       |       |       | 23 год |       |       |       |
|---------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
|         | 2      | 3     | 4     | 5     | 2      | 3     | 4     | 5     |
| 4 класс | 8,33   | 33,33 | 42,5  | 15,83 | 8,4    | 25,21 | 45,38 | 21,01 |
| 5 класс | 7,53   | 49,46 | 31,18 | 11,83 | 16,22  | 42,34 | 35,14 | 6,31  |
| 6 класс | 26,74  | 53,49 | 18,6  | 1,16  | 22,13  | 52,46 | 22,13 | 3,28  |
| 7 класс | 20     | 58,82 | 14,12 | 7,06  | 54,29  | 31,43 | 13,33 | 0,95  |
| 8 класс | 9,3    | 77,91 | 12,79 | 0     | 34,31  | 61,76 | 3,92  | 0     |
|         |        |       |       |       |        |       |       |       |

- 1) С каждым годом процент неудовлетворительный результатов существенно растет.
- 2) В 2023 году за пределами 30 % неудовлетворительных результатов оказались две параллели (7 и 8 классы), что можно объяснить делением математики на алгебру и

геометрию. В 2024 более 50 % обучающихся не справились с ВПР в 6 и 8 классах. Параллели 8 классов по контингенту обучающихся имела низкие результаты по многим предметам, в том числе по русскому языку. При переходе в 9 класс в24 -25 учебном году на этой параллели наблюдалась большая группа риска по математике. Резкое увеличение неудовлетворительных отметок на параллели 6 классов может быть связано с переходом во вторую смену и подростковыми изменениями поведения, отношения к учебе, которые резко снизились у двух классов на параллели.

3) В 2025 году благодаря системной работе методического объединения учителей математики, приходу двух новых учителей, изменению структуры заданий ситуацию удалось выправить: за пределами 30 % оказалась только параллель 6 классов. Данная параллель отличается большим составом классов (4 класса, в каждом из которых более 30 учеников), при этом высоким процентом низкомотивированных обучающихся с проблемным поведением, дисциплиной и, как следствие, низкими предметными результатами.

| Результаты ВПР на уровне СОО: Русский язык |           |       |       |       |
|--------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|
|                                            | 10 классы |       |       |       |
|                                            | 2         | 3     | 4     | 5     |
| МАОУ СОШ № 105                             | 19,51     | 19,51 | 39,02 | 21,95 |
| Чкаловский р-он                            | 10,52     | 30,17 | 43,08 | 16,24 |
| Свердл. Обл                                | 12,41     | 29,08 | 40,84 | 17,67 |
| РФ                                         | 6,63      | 29,74 | 42,63 | 21    |
|                                            |           |       |       |       |
| Математика                                 |           |       |       |       |
|                                            | 10 классы |       |       |       |
|                                            | 2         | 3     | 4     | 5     |
| МАОУ СОШ № 105                             | 21,05     | 65,79 | 13,16 | 0     |
| Чкаловский р-он                            | 13        | 54,03 | 29,67 | 3,3   |
| Свердл. Обл                                | 14,24     | 49,2  | 30,66 | 5,9   |
| РФ                                         | 5,67      | 44,2  | 41,41 | 8,71  |

В 10 классах по обоим предметам классы ( русский язык 41 участник, математика 38 участников) имеют около 20 % неудовлетворительных результатов. Этот показатель в 2 раза выше районного и регионального. Одна из возможных причин – низкий уровень подготовки обучающихся, поступающих в 10 классы МАОУ СОШ 105: в 2024 году все обучающиеся, подавшие документы на индивидуальный отбор были приняты в связи с наличием свободных мест.

Результаты по всем классам – предметам с точки зрения порога неудовлетворительных отметок.

|   | Предмет       | Ср. балл | % "2"        | % "2" прошл. года | Кто | Эта же параллель в прошлый период |  |
|---|---------------|----------|--------------|-------------------|-----|-----------------------------------|--|
| 5 | 4 класс       |          |              |                   |     |                                   |  |
| 1 | русский язык  | 15,01    | <b>13,07</b> | 15,57             | все |                                   |  |
| 2 | математика    | 11,15    | <b>3,17</b>  | 4,065             | все |                                   |  |
| 3 | литер. чтение | 13,30    | <b>11,11</b> | не было           | 4Б  | не было предмета                  |  |
| 4 | английский    | 15,07    | <b>7,69</b>  | не было           | 4Г  | не было                           |  |

|    |                 |       |              |         |        |                  |             |
|----|-----------------|-------|--------------|---------|--------|------------------|-------------|
|    | язык            |       |              |         |        | предмета         |             |
| 5  | окружающий мир  | 20,68 | <b>1,25</b>  | 2,29    | 4А,В,Д |                  |             |
| 7  | 5 класс         |       |              |         |        |                  |             |
| 1  | русский язык    | 10,85 | <b>52,63</b> | 32,11   | все    | 15,57            | Высокий % 2 |
| 2  | математика      | 11,41 | <b>23,97</b> | 32,25   | все    | 4,065            |             |
| 3  | история         | 8,45  | <b>20,31</b> | 11,96   | 5А,В,Д | окр. мир 2,29    |             |
| 4  | английский язык | 11,90 | <b>13,04</b> | не было | 5Б     | не было предмета |             |
| 5  | литература      | 12,47 | <b>13,04</b> | не было | 5Г     | не было предмета |             |
| 6  | география       | 11,40 | <b>6,38</b>  | 6,6     | 5АД    | окр. мир 2,29    |             |
| 7  | биология        | 24,68 | <b>0,00</b>  | 6,68    | 5БВГ   | окр. мир 2,29    |             |
| 8  | 6 класс         |       |              |         |        |                  |             |
| 1  | русский язык    | 12,46 | <b>44,95</b> | 56,34   | все    | 32,11            | Высокий % 2 |
| 2  | математика      | 7,00  | <b>48,21</b> | 55,08   | все    | 32,35            | Высокий % 2 |
| 3  | история         | 6,53  | <b>25,00</b> | 36,73   | 6В     | 11,96            |             |
| 4  | общество        | 13,17 | <b>14,28</b> | 13,33   | 6А     | не было предмета |             |
| 5  | английский язык | 11,45 | <b>25,00</b> | не было | 6Б     | не было предмета |             |
| 6  | литература      | 11,70 | <b>17,85</b> | не было | 6Г     | не было предмета |             |
| 7  | биология        | 20,01 | <b>3,20</b>  | 13,63   | 6АВ    | 6,6              |             |
| 8  | география       | 11,14 | <b>1,75</b>  | 6,77    | 6БГ    | не было предмета |             |
| 10 | 7 класс         |       |              |         |        |                  |             |
| 1  | русский язык    | 10,95 | <b>41,88</b> | 48,43   | все    | 56,34            | Высокий % 2 |
| 2  | математика      | 9,60  | <b>29,41</b> | 29,7    | все    | 55,08            |             |
| 3  | история         | 8,65  | <b>13,04</b> | 2       | 7Б     | 36,73            |             |
| 4  | общество        | 8,55  | <b>39,53</b> | 12,24   | 7Г,Д   | 13,33            | Высокий % 2 |
| 5  | английский язык | 10,80 | <b>25,00</b> | не было | 7В     | не было предмета |             |
| 6  | литература      | 10,40 | <b>27,27</b> | не было | 7А     | не было предмета |             |
| 7  | география       | 10,25 | <b>3,57</b>  | 0       | 7А     | 6,74             |             |
| 8  | информатика     | 9,65  | <b>19,23</b> | не было | 7Б     | не было предмета |             |
| 9  | биология        | 16,70 | <b>12,50</b> | 2       | 7В     | 13,63            |             |
| 10 | физика          | 5,94  | <b>29,72</b> | 12,85   | 7Г,Д   |                  |             |
| 11 | 8 класс         |       |              |         |        |                  |             |
| 1  | русский язык    | 13,67 | <b>52,29</b> | 81,65   | все    | 48,43            | Высокий     |

|                   |                 |       |              |         |      |                  | % 2 |
|-------------------|-----------------|-------|--------------|---------|------|------------------|-----|
| 2                 | математика      | 10,02 | <b>26,78</b> | 53,15   | все  | 29,75            |     |
| 3                 | история         | 8,25  | <b>11,11</b> | 10      | 8Б   | 2                |     |
| 4                 | общество        | 11,79 | <b>24,52</b> | 40      | 8А,В | 12,24            |     |
| 5                 | английский язык | 10,40 | <b>25,00</b> | не было | 8Д   | не было предмета |     |
| 6                 | литература      | 10,35 | <b>29,40</b> | не было | 8Г   | не было предмета |     |
| 7                 | география       | 12,70 | <b>0,00</b>  | 12,76   |      | 0                |     |
| 8                 | информатика     | 5,90  | <b>27,77</b> | не было | 8В   | не было предмета |     |
| 9                 | биология        | 29,39 | <b>0,00</b>  | 0       | 8Б   | 2                |     |
| 10                | физика          | 6,05  | <b>26,31</b> | 13,04   | 8Г   | 12,85            |     |
| 11                | химия           | 21,39 | <b>4,34</b>  | 10,86   | 8Д   | не было предмета |     |
| <b>7 10 класс</b> |                 |       |              |         |      |                  |     |
| 1                 | русский язык    | 13,24 | <b>19,51</b> | не было | все  | нет данных       |     |
| 2                 | математика      | 7,92  | <b>21,05</b> | не было | все  | нет данных       |     |
| 3                 | физика          | 13,56 | <b>0,00</b>  | не было | 10Б  | нет данных       |     |
| 4                 | география       | 13,18 | <b>12,50</b> | не было | 10А  | нет данных       |     |
| 5                 | английский      | 27,80 | <b>0,00</b>  | не было | 10Б  | нет данных       |     |
| 6                 | немецкий        | 24,57 | <b>0,00</b>  | не было | 10Б  | нет данных       |     |
| 7                 | обществознание  | 17,46 | <b>20,00</b> | не было | 10А  | нет данных       |     |

1) Порог неудовлетворительных результатов (30% «2») в 2025 году не преодолели

|         |                |              |
|---------|----------------|--------------|
| 5 класс | Русский язык   | <b>52,63</b> |
| 6 класс | Русский язык   | <b>44,95</b> |
|         | Математика     | <b>48,21</b> |
| 7 класс | Русский язык   | <b>41,88</b> |
|         | Обществознание | <b>39,53</b> |
| 8 класс | Русский язык   | <b>52,29</b> |

В 2024 году школа была включена в список ШНОР по 2 маркерам:

- 2 и более процедуры в 2024 году: русский язык 5 класс, русский язык и математика 6 класс

-1 процедура 2 года подряд: русский язык 6 класс в 2023 году и 6 класс в 2024 году.

В 2025 году ситуация повторилась: данные предметы – параллели проверялись муниципальной комиссией, по тем же маркерам неудовлетворительные результаты более 30 %.

В сравнении по параллелям и классам с предыдущим периодом:

|         | Русский язык 24 | Русский язык 25 | Математика 24 | Математика 25 |
|---------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| 5 класс | 32,11           | 52,63           | 32,25         | 23,97         |
| 6 класс | 56,34           | 44,95           | 55,08         | 48,21         |

1) По математике параллель 5 классов 2025 года показала удовлетворительный результат. Все остальные – выше 30% «2»

2) Результат на 5 параллели в 2025 году стал существен хуже (с 32,11% до 52,63%). Стоит отметить, что эти же дети в 4 классе в 2024 году показывали результат 15, 57 % неудовлетворительных отметок. Очевиден резкий скачок при переходе из начальной школы.

- 3) Результат 6 классов при сравнении параллели улучшился, но всё равно не перешел порог 30%
- 4) При переходе из 5 класса в 6 одни и те же ученики ухудшили свои результаты (примерно с 32% до 45% по русскому языку и 48% по математике).

Следует ожидать, что по результатам ВПР 2025 года школа останется в списке ШНОР по тем же маркерам.

МАОУ СОШ № 105 находится в списке школ, сопровождаемых ИРО как школа впервые в 2025 году попавшая в перечень.

Мероприятия в рамках сопровождения ШНОР:

- 1) аудит документации ИРО (Алейникова С.В.) и и Екатеринбургским домом Учителя (Ушакова Е.Е.)
- 2) обучение административной команды и руководителей методических объединений - ИРО
- 3) собеседование с директором и заместителем по УД по результатам аудита - ИРО (Алейникова с.в.)
- 4) 4 тематических педагогических совета по повышению качества образования:  
№ 3 О преодолении факторов риска школьной неуспешности – анализ результатов  
№ 4 Вектор школьной успешности: приемы и технологии – акцент на читательской грамотности  
№ 5 Эмоциональный интеллект - способы повышения мотивации к обучению от ЕДУ ( Ушакова Е.Е.) - критериальное оценивание как механизм повышения качества образования

В результате проведенной работы были выделены две основные комплексные причины низких образовательных результатов.

- 1) Низкий уровень сформированности навыков работы с текстом. Обучающиеся часто ошибаются при чтении заданий или читают их частично, при работе с текстом затрудняются выделить существенную информацию, необходимую для решения и ответа, допускают много ошибок при работе с объемными тестами.
- 2) Низкий уровень сформированности базовых навыков, требующих многократного повторения, таких как вычислительные навыки, умение делать разборы, опираться на термины и определения.

Рекомендации на предстоящий период:

- 1) Откорректировать план работы школьных методических объединений для формирования единых подходов к оцениванию и преемственности прохождения учебного материала. Формулировать задачи в форме технических заданий с указанием сроков и ожидаемых результатов.
- 2) Провести цикл методических семинаров и практикумов по стратегиям чтения. Разобрать методические приемы работы с текстом, опыт успешного применения которых представлен на городских образовательных событиях учителями английского языка и педагогом библиотекарем. Учесть данные педагогического совета № 4 по читательской грамотности, на котором были определены стратегии чтения, наиболее эффективные для разных возрастных категорий.

- 3) Включить в планы работы мероприятия по распространению педагогического опыта формирования универсальных учебных навыков и читательских умений внутри педагогического коллектива, в том числе через систему наставничества.
- 4) В рамках административного контроля провести мониторинг включения в практику работы с текстовой информацией, отработку стратегий смыслового чтения.
- 5) Включить в индивидуальные планы профессионального развития педагогов направления, связанные с развитием функциональной грамотности универсальных учебных действий.
- 6) Сформировать систему анализа, планирования и контроля формирования и достижения образовательных результатов. Рассматривать задачи с позиций: что сделано, совпадает ли результат с ожиданиями, каковы точки роста и в чем стратегия развития.

### **Всероссийская олимпиада школьников в МАОУ СОШ № 105 за 2024-2025 учебный год**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в МАОУ СОШ № 105 был проведен Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания необходимых организационно-содержательных условий для поддержки и развития юных талантов, проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

### **Информация о проведении всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ №105**

## I. Школьный этап

В сентябре-октябре 2025 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, в котором приняли участие все желающие с 4-11 класс.

В МАОУ СОШ №105 разработаны локальные нормативные акты, изданы распорядительные документы, обеспечивающие проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с Порядком проведения Олимпиады, другими документами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады в МО «город Екатеринбург» в 2024-2025 учебном году;

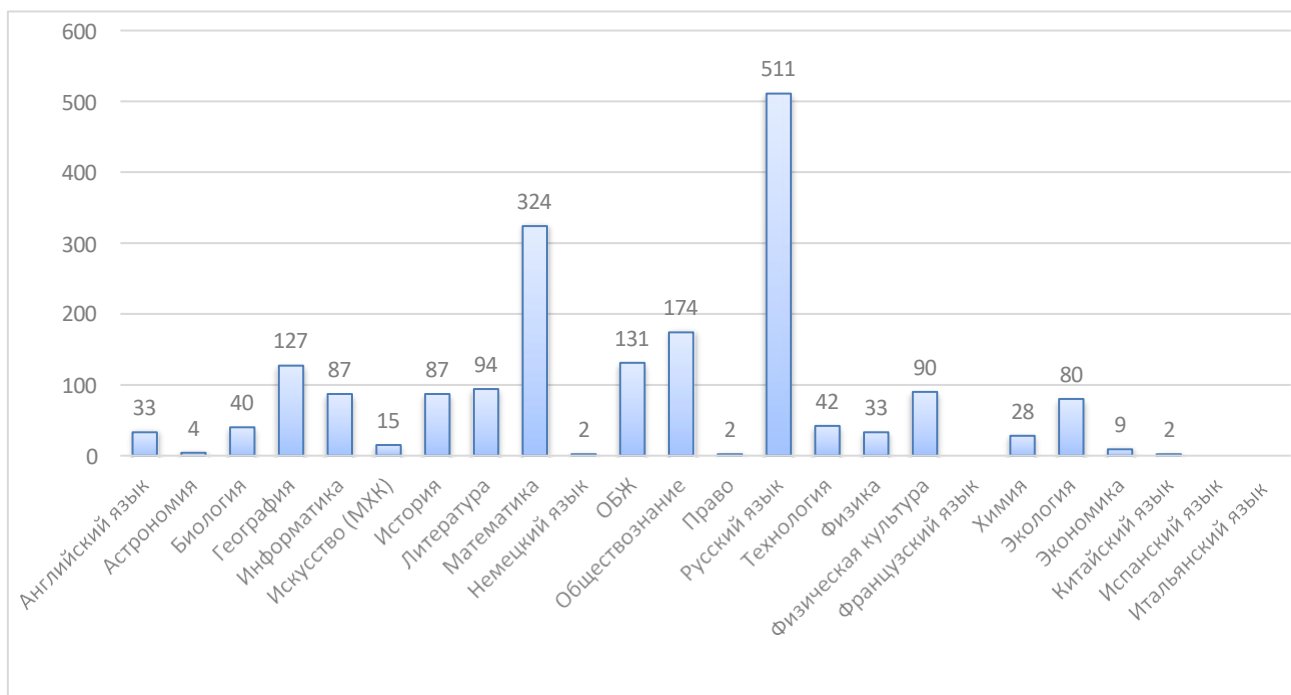
В соответствии с графиком организован и проведён школьный этап Олимпиады на основании утвержденных организатором Олимпиады требований к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядка проведения Олимпиады и действующих на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательной организации.

Информирование общественности о ходе и результатах школьного этапа ВсОШ организовано посредством информационного стенда в школе и через сайт школы.

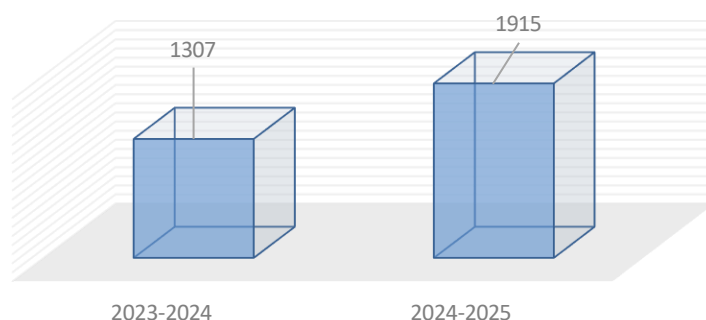
Сформирована база данных о победителях и призерах ШЭ ВсОШ 2024-2025 года.

Вручение грамот победителям и призерам пройдет на торжественном празднике.

### Охват учащихся олимпиадным движением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



### Динамика количества участников в текущем и прошлом уч.г.



### Сравнительный анализ с результатами ШЭ 2022-2023 учебного года

| Предмет             | Количество участников<br>в 2023-2024 г. | Количество<br>участников в 2024-<br>2025 г. |
|---------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Английский язык     | 74                                      | 33                                          |
| Астрономия          | 1                                       | 4                                           |
| Биология            | 85                                      | 40                                          |
| География           | 118                                     | 127                                         |
| Информатика         | 26                                      | 87                                          |
| Искусство (МХК)     | 13                                      | 15                                          |
| История             | 25                                      | 87                                          |
| Литература          | 32                                      | 94                                          |
| Математика          | 218                                     | 324                                         |
| Немецкий язык       | 5                                       | 2                                           |
| ОБЖ                 | 59                                      | 131                                         |
| Обществознание      | 134                                     | 174                                         |
| Право               | 2                                       | 2                                           |
| Русский язык        | 368                                     | 511                                         |
| Технология          | 28                                      | 42                                          |
| Физика              | 63                                      | 33                                          |
| Физическая культура | 22                                      | 90                                          |
| Французский язык    | 0                                       | 0                                           |
| Химия               | 14                                      | 28                                          |
| Экология            | 0                                       | 80                                          |
| Экономика           | 19                                      | 9                                           |
| Китайский язык      | 1                                       | 2                                           |

|                  |             |             |
|------------------|-------------|-------------|
| Испанский язык   | 0           | 0           |
| Итальянский язык | 0           | 0           |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>1307</b> | <b>1915</b> |

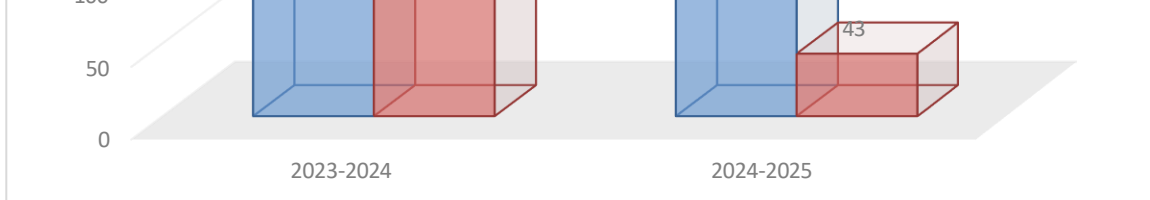
Исходя из данных диаграммы и таблиц, мы можем наблюдать значительный рост числа участников среди обучающихся МАОУ СОШ № 105 в школьном туре ВсОШ. В 2024-2025 учебном году количество участников увеличилось на 608 обучающихся. Это говорит о высокой осознанности обучающихся, понимание ими того факта, что участие в олимпиаде на сегодняшний день – важная и неотъемлемая часть учебного процесса успешного ученика, которая позволяет раскрыть в себе потенциал к пониманию материала не только на базовом, но и продвинутом уровне, что необходимо для дальнейшего личностного роста, а также становления и формирования навыков умений, которые позволяют эффективно определить свою дальнейшую траекторию в образовании. В 2024-2025 учебном году наблюдается рост участников по следующим предметам:

Астрономия, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физическая культура, химия, экология. Такая тенденция объясняется, вероятно, ростом востребованности данных дисциплин среди обучающихся. Такие дисциплины как география, обществознание, информатика являются наиболее популярными при выборе экзамена для прохождения ГИА. ВсОШ по данным дисциплинам – это возможность проверить свои знания на более «продвинутом» уровне, оценить свои дальнейшие возможности и перспективы. Рост числа участников в олимпиаде по русскому языку и математике закономерен и связан с двумя факторами: 1) обязательное прохождение ГИА по данной дисциплине; 2) повышение социо-культурной значимости русского языка в последние годы. Причина роста количества участников в олимпиаде по ОБЖ – рост интереса обучающихся к практико-ориентированным дисциплинам, на что в последнее время делается акцент в том числе и на государственном уровне в РФ.

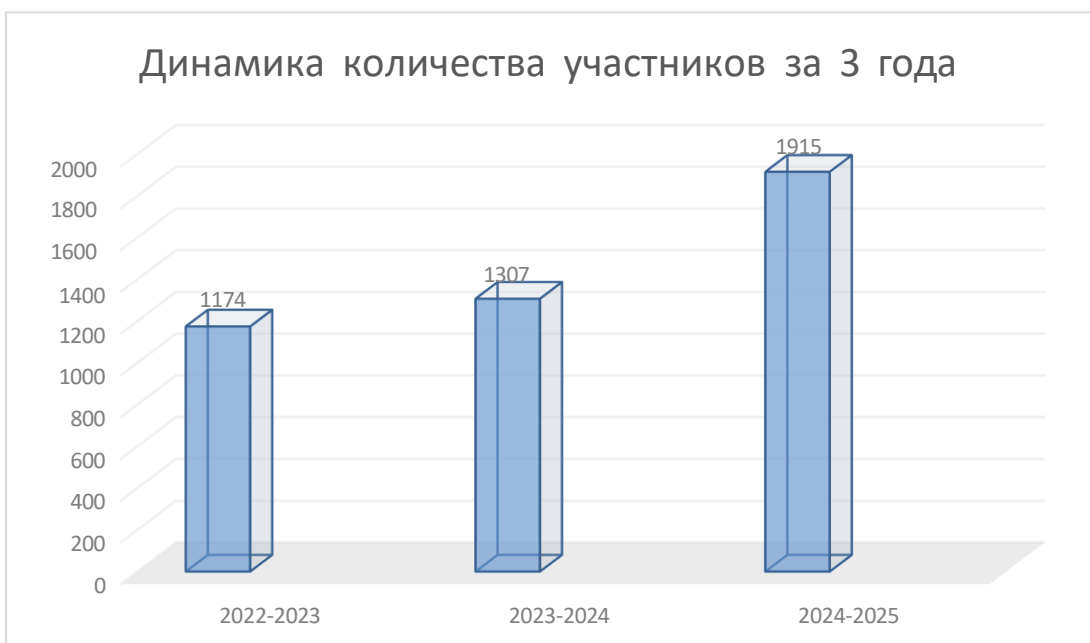
По ряду предметов наблюдается снижение количества участников. Такими предметами стали: английский язык, биология, немецкий язык, физика. Произвести объективную оценку снижения востребованности данных дисциплин среди обучающихся достаточно сложно. Что касается языков, вероятно количество участников снижается в связи с тем, что в ОО языки изучаются на базовом уровне; для успешного прохождения олимпиады необходимо изучать данные дисциплины более углубленно. Физику выбирает меньшее количество обучающихся в связи с тем, что практика прошлых показала высокий уровень сложности заданий, не дающий обучающимся набрать хотя бы 50% от максимально возможного результата. Как следствие- снижение мотивации среди обучающихся.

### **Количество призеров и победителей на школьном этапе**

| Предмет             | Количество призеров | Количество победителей |
|---------------------|---------------------|------------------------|
| Английский язык     | 3                   | 0                      |
| Астрономия          | 0                   | 0                      |
| Биология            | 12                  | 5                      |
| География           | 14                  | 1                      |
| Информатика         | 2                   | 2                      |
| Искусство (МХК)     | 6                   | 3                      |
| История             | 7                   | 3                      |
| Литература          | 20                  | 3                      |
| Математика          | 29                  | 4                      |
| Немецкий язык       | 0                   | 0                      |
| ОБЖ                 | 27                  | 0                      |
| Обществознание      | 21                  | 1                      |
| Право               | 0                   | 0                      |
| Русский язык        | 75                  | 11                     |
| Технология          | 0                   | 0                      |
| Физика              | 3                   | 0                      |
| Физическая культура | 1                   | 10                     |
| Французский язык    | 0                   | 0                      |
| Химия               | 2                   | 0                      |
| Экология            | 15                  | 0                      |
| Экономика           | 0                   | 0                      |
| Китайский язык      | 1                   | 0                      |
| Испанский язык      | 0                   | 0                      |
| Итальянский язык    | 0                   | 0                      |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>238</b>          | <b>43</b>              |



Также, наблюдается рост по количеству призовых мест по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако, количество победителей уменьшилось. В целом, количество призовых мест незначительно уменьшилось, несмотря на рост общего числа участников. Это говорит о том, что сложность заданий возрастает, необходимо разработать дальнейшие мероприятия по подготовке обучающихся к ВсОШ, способствующие повышению качества участия в олимпиаде. Также, причиной снижения качества является тенденция ставить акцент при организации ВсОШ на массовость при участии, при этом на второй план уходит качество прохождения олимпиад, что на наш взгляд, является не совсем верной позицией.



Из данных диаграммы следует, что в МАОУ СОШ № 105 с каждым годом растет востребованность Всероссийской олимпиады школьников. За три последних года общее количество участников увеличилось на 741 человек, чему поспособствовали следующие факторы:

- скоординированная и слаженная работа коллектива в вопросах подготовки и мотивации обучающихся;
- целенаправленная работа педагога, ответственного координатора по ВсОШ в МАОУ СОШ № 105 с родителями обучающихся по убеждению в значимости и важности участия во ВсОШ;
- применение педагогами дифференцированного подхода в учебном процессе;
- обеспечение методического сопровождения с одаренными детьми;
- постепенное формирования базы данных с заданиями, выполнение которых подразумевает творческий подход, внедрение данного типа заданий в учебную деятельность

## **II. Муниципальный этап**

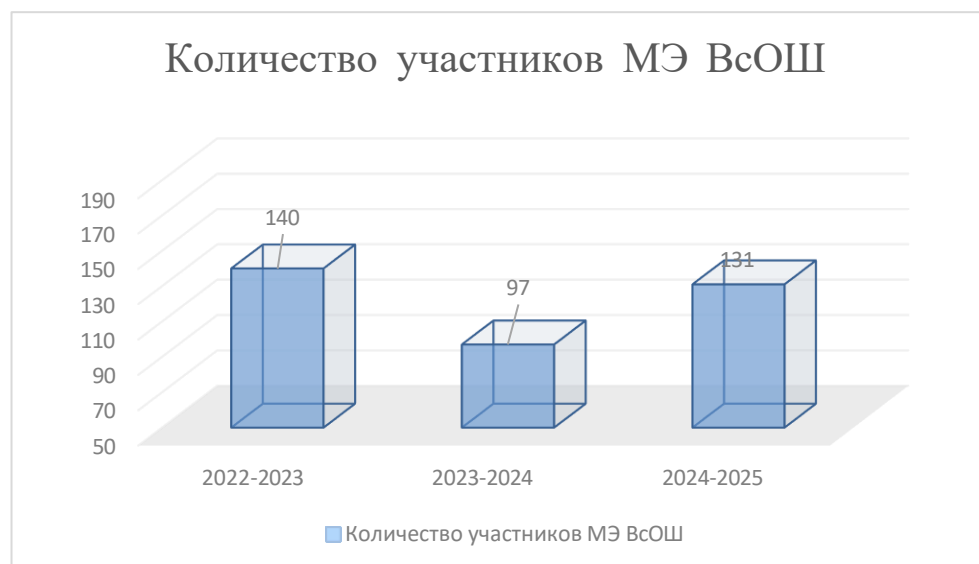
В муниципальном этапе олимпиады принимали участие призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, по рейтингу набравшие достаточное количество баллов для участия.

На муниципальном этапе участие приняли 131 обучающихся, что на 34 обучающихся больше, чем в предыдущем учебном году.

### **Сравнительный анализ с результатами МЭ 2023-2024 учебного года**

| Предмет         | Количество участников в 2023-2024 г. | Количество участников в 2024-2025 г. |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Английский язык | 10                                   | 5                                    |
| Биология        | 9                                    | 17                                   |
| География       | 2                                    | 0                                    |
| Информатика     | 1                                    | 1                                    |
| Искусство (МХК) | 2                                    | 0                                    |
| История         | 2                                    | 1                                    |
| Литература      | 7                                    | 13                                   |
| Математика      | 4                                    | 24                                   |
| Немецкий язык   | 3                                    | 0                                    |
| ОБЖ             | 0                                    | 4                                    |
| Обществознание  | 16                                   | 18                                   |
| Право           | 0                                    | 0                                    |
| Русский язык    | 23                                   | 24                                   |
| Технология      | 0                                    | 0                                    |

|                     |    |   |
|---------------------|----|---|
| Физика              | 4  | 3 |
| Физическая культура | 10 | 7 |
| Химия               | 3  | 4 |
| Экономика           | 0  | 0 |
| Экология            | 0  | 8 |



|                |           |            |
|----------------|-----------|------------|
| Китайский язык | 1         | 2          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>97</b> | <b>131</b> |

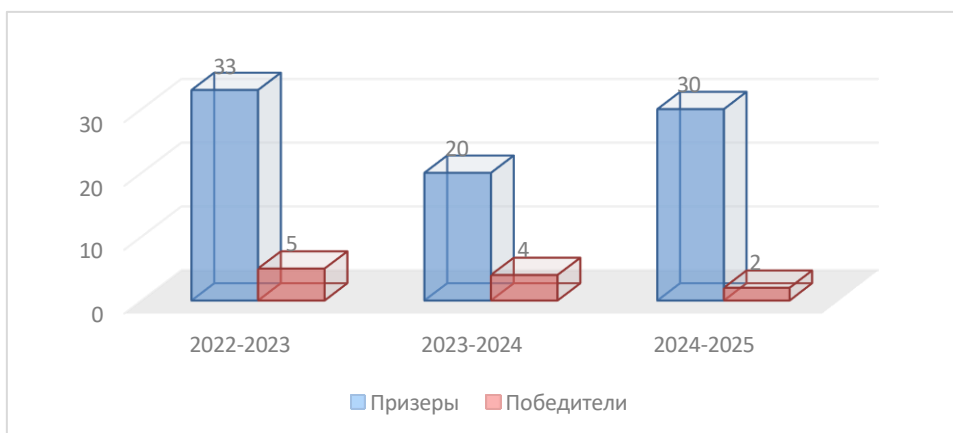
### Призеры и победители МЭ ВсОШ 2023-2024

| Предмет         | Количество призеров | Количество победителей |
|-----------------|---------------------|------------------------|
| Китайский язык  | 1                   | 0                      |
| Английский язык | 3                   | 1                      |
| Экология        | 3                   | 0                      |
| Русский язык    | 6                   | 0                      |
| Обществознание  | 4                   | 0                      |
| Литература      | 5                   | 1                      |
| Математика      | 1                   | 0                      |
| Биология        | 7                   | 0                      |
| <b>ИТОГО</b>    | <b>30</b>           | <b>2</b>               |

Исходя из данных по количеству участников на МЭ, мы видим, что наблюдается положительная динамика по сравнению с МЭ прошлого учебного года, количество призеров возросло на 10, количество победителей уменьшилось на 2.

Это говорит о том, что на муниципальном этапе обучающимся предоставляется высокий уровень сложности заданий, гораздо более

сложный, чем на школьном этапе. Конкурентоспособность на МЭ очень высокая, в связи с возросшей востребованностью ВсОШ в целом, что говорит о необходимости прорабатывания методики подготовки обучающихся к муниципальному этапу.



Данные таблица и диаграмма отражают количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ.

### III. Региональный этап

В 2024-2025 учебном году на региональный этап по результатам МЭ вышли двое обучающихся МАОУ СОШ №105:

| ФИО участника | Параллель | Предмет        | Статус   |
|---------------|-----------|----------------|----------|
| Шамаль Б.     | 11        | география      | Призер   |
| Шамаль Б.     | 11        | химия          | Призер   |
| Шамаль Б.     | 11        | китайский язык | Участник |
| Лебедева А.   | 10        | литература     | Призер   |

Эти обучающиеся уже стабильно не первый год представляют МАОУ СОШ №105 на региональном этапе, каждый раз подтверждая свой высокий уровень подготовки и приверженности к олимпиадному движению ВсОШ.

### Воспитательная работа

Цель воспитания в МАОУ СОШ № 105 - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.

## **№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)**

### **Задачи воспитания:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.**

**Инвариантные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения» (ВО «Пчелки», отряд ЮИД «Молния», театральная студия «Мандаринка», Первичное отделение Движения Первых), «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, именно через них осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Ключевые общешкольные дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, Новому году, 9 мая, проведение общешкольных линеек, субботники, подготовка и проведение концертов ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, организация благотворительных и экологических акций, ярмарки.

## Модуль «Классное руководство»

| Периодичность заседаний МО кл.рук. | Тематика заседаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы метод/работы                          | Итоги работы за 2024г.                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 раз в четверть                   | <p>О комплексной безопасности в ОО. Тематика проведения классных часов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Социальные сети в подростковой среде.</p> <p>Проведение СПТ обучающихся в 2024 учебном году.</p> <p>Семинар «Программа воспитания классного коллектива».</p> <p>Ознакомление с новыми документами по классному руководству, Программа воспитания школы.</p> | Семинар, дискуссия, совещание, круглый стол | <p>Проводится мониторинг социальных сетей, обучающихся.</p> <p>Проведены классные часы в соответствии с рекомендациями и планом.</p> |

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, с подростками, находящимися в социально-опасном положении.

## Модуль «Внеурочная деятельность»

### Внеурочная деятельность на уровне НОО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность – деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

*Модель организации внеурочной деятельности* в МАОУ СОШ № 105 – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ,

содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку; внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Во всех планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (один час в неделю). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

### **Внеурочная деятельность на уровне ООО и СОО**

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 105 организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности:

- духовно-нравственное (приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям; патриотическое воспитание);
- общеинтеллектуальное (развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока; расширение кругозора, освоение новых методов получения информации);
- социальное (осознание важности социальных норм и установок; формирование социальных навыков; знакомство с законами развития общества);
- спортивно-оздоровительное (гармоничное психофизическое развитие; привитие учащимся здоровых привычек);
- общекультурное (привитие эстетических ценностей; экологическое воспитание).

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 105 – *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных объединений.

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие

- неназидательность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов на этапе средней школы составляет 642 часа (за два года обучения).

При организации внеурочной деятельности использовались программы:

- линейных курсов внеурочной деятельности с установленным количеством часов в неделю (в соответствии с рабочей программой),
- программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год).

Обучающиеся принимают участие в информационно-просветительских занятиях патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Курс направлен на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком классными руководителями, задачей которых является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основной формат внеурочных занятий

«Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Проведенный опрос родителей (законных представителей) и старшеклассников показал, что 72% респондента считают, что «Разговоры о важном» дают возможность получить новые знания о памятных датах, культуре и истории нашей страны; 54% опрошенных отмечают потребность в обсуждении сложных тем; 51% участников опроса отметили, что на занятиях учат выстраивать общение со сверстниками, 40% - помощь в подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

Внеурочные занятия проводятся в формах отличных от урочных занятий: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую

работу, а также предоставляют возможность школьникам проявить и развить свою самостоятельность.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. В связи с чем, в учебном плане были выделены часы (1 раз в месяц, в год – 8 час.) на занятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и профилактику ЗОЖ.

**Итогом учебной и внеурочной работы стало участие обучающихся школы в мероприятиях различных уровней.**

| <b>Результаты участия в районных, городских и другого уровня конкурсах 2024</b>  |                                      |                                                                                    |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятие</b>                                                               | <b>Общий охват учеников по школе</b> | <b>Количество участников среди воспитанников каждой возрастной группы (класса)</b> | <b>Результат</b>                                                                          |
| <b>Районный уровень</b>                                                          |                                      |                                                                                    |                                                                                           |
| Спартакиада в области безопасности жизнедеятельности среди кадетских классов МЧС | 10                                   | 6 кл - 5 7кл - 5                                                                   | участие                                                                                   |
| Большая перемена (коллектив учителей, родителей и детей)                         | 4                                    | 6 кл -1 9 кл - 3                                                                   | участие                                                                                   |
| VI районный Фестиваль проектов обучающихся 1-6 классов                           | 4                                    | 2 кл - 3 3 кл - 1                                                                  | 2 III места, номинации: "За актуальность исследования", "За исследовательское мастерство" |
| Интеллектуально-творческая игра "Соображалки"                                    | 5                                    | 3 кл                                                                               | участие                                                                                   |
| пункт викторины "Опорный край"                                                   | 8                                    | 11 кл                                                                              | лучший пункт                                                                              |
| Суперчитатель                                                                    | 17                                   | 2-4 кл - 5                                                                         | II место                                                                                  |
|                                                                                  |                                      | 5-6 кл - 4                                                                         | II место                                                                                  |

|                                                                                                  |    |                   |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                  |    | 7-8 кл - 4        | I место                                   |
|                                                                                                  |    | 11 кл - 4         | номинация<br>"Лидеры чтения"              |
| Районные соревнования<br>"Школа безопасности"                                                    | 8  | 7-8 кл            | участие                                   |
| Районный конкурс<br>чтецов "Живое слово"                                                         | 4  | 1, 2, 4 кл        | II, III место                             |
| Конкурс Дружин юных<br>пожарных                                                                  | 8  | 7 кл              | участие                                   |
| Открытый турнир по<br>тактической игре<br>«Лазертаг», посвященный<br>Дню народного Единства      | 6  | 8,10 кл           | участие                                   |
| Районные соревнования<br>дружин юных пожарных                                                    | 6  | 7 класс           | участие                                   |
| Золотая кисть                                                                                    | 12 | 1-4 кл            | I место - 2 II<br>место - 2 III место - 3 |
| ТалантФест                                                                                       | 14 | 1-4 кл            | I место II место<br>III место - 8         |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                     |    |                   |                                           |
| Рождественский<br>девертисмент                                                                   | 11 | 6 кл - 5 7 кл - 6 | I место I место                           |
| Конкурс чтецов на<br>русском и немецком языках<br>"Пушкин и Гете - объединяя<br>века и культуры" | 1  | 7 кл              | участие                                   |
| Я - будущее образования                                                                          | 1  | 9 кл              | III место                                 |
| Чемпионат Екатеринбурга<br>по легкой атлетике                                                    | 1  | 10 кл             | II место                                  |
| интернет-проект<br>"Волонтер Екатеринбурга"                                                      | 10 | 9-11 кл           | участие                                   |
| Первенство<br>Екатеринбурга по легкой<br>атлетике                                                | 2  | 9, 10 кл          | II место III<br>место                     |

|                                                                                              |    |                              |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|--------------------------------|
| Кросс наций                                                                                  | 17 | 8-9 кл                       | участие                        |
| Чемпионат по оказанию<br>ПП                                                                  | 5  | 8 кл                         | участие                        |
| Международный конкурс<br>чтецов                                                              | 1  | 6 кл                         | победитель                     |
| Уральская проектная<br>смена от УрФУ на базе<br>центра "Сириус"                              | 1  | 11 кл                        | участие                        |
| Проект "Музейные<br>выходные"                                                                | 5  | 1,2 кл                       | участие                        |
| Городском молодежный<br>форум "Молодежь<br>Екатеринбурга - за здоровое<br>будущее"           | 10 | 8-10 кл                      | участие,<br>организаторы акции |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                  |    |                              |                                |
| Международного форума<br>«Евразийский<br>экономический форум<br>молодежи»                    | 7  | 10 кл - 19 кл -<br>18 кл - 5 | участие                        |
| Я-будущее образования!<br>Я-будущее нашей страны!                                            | 1  | 9 кл                         | III место                      |
| Первенство<br>Свердловской области по<br>легкой атлетике                                     | 1  | 10                           | III место                      |
| Первенство УрФО по<br>легкой атлетике                                                        | 1  | 10                           | III место                      |
| Чемпионат УрФО по<br>легкой атлетике                                                         | 1  | 10                           | II место, III<br>место         |
| Чемпионат Свердловской<br>области по легкой атлетике                                         | 1  | 10                           | I место                        |
| Чемпионат<br>"Профессионалы"<br>(компетенция<br>"Программные решения для<br>бизнеса" юниоры) | 1  | 11 кл                        | I место                        |

|                                                                                                                                                                                                                    |    |                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---------|
| Турслет "Первые на Урале"                                                                                                                                                                                          | 10 | 7 кл - 5 10 кл - 5 | участие |
| VIII Межрегиональный военно-спортивный слет с элементами основ безопасности и защиты Родины, среди участников военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, воспитанников кадетских классов "Кадетская слава" | 6  | 7 кл               | участие |
| Олимпиада по психологии и педагогике                                                                                                                                                                               | 1  | 9 кл               | участие |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                                                                                       |    |                    |         |
| Грантовый конкурс "Первенство первооткрывателей экотехнологий "Зеленые инноваторы"                                                                                                                                 | 2  | 7 кл               | участие |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности                                                                                                                                                       |    | 5-8 кл             |         |
| <b>Международный</b>                                                                                                                                                                                               |    |                    |         |
| Международный конкурс чтецов «Поэзия без границ: Друзья мои, прекрасен наш союз!»                                                                                                                                  | 1  | 6 кл               | 1 место |

План внеурочной деятельности на всех уровнях образования выполнен в полном объеме.

В МАОУ СОШ № 105 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех субъектов образовательной деятельности.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, проектах различного уровня. Кадровый состав школы является стабильным на протяжении нескольких лет,

своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов через различные формы.

Организация управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу школы.

### **Модуль «Школьный урок»**

Проводится ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выясняются причины отсутствия, поддерживается связь с родителями. Проводятся по плану единые уроки.

Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации. Ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги организуют обучение на платформе «Сферум», «УЧИ.ру», «МАХ»

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями. Для всех ЦДИ стал не только местом встреч, но и местом проведения общешкольных мероприятий.

Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

«Разговоры о важном» проходили согласно графику. Каждый раз велась подготовка не только классными руководителями, но и учащимися. Многие темы требовали особой подготовки. Были темы, в которые включались материалы нашего региона, история РФ, история нашей школы.

Каждый понедельник вынос флага РФ осуществлялся активистами 7-11 классов в соответствии с графиком.

Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ № 105 организована как для обучающихся 1 смены, так и для обучающихся 2 смены на бесплатной и платной основе.

Волонтерский отряд «Пчелки» - отряд является организатором и участником просветительских, благотворительных и экологических акций, активным участником городского интернет-проекта «Волонтер Екатеринбурга». С сентября 2025 отряд включился в деятельность всероссийского движения «Волонтеры-медики» и ведет активную просветительскую деятельность по организации ЗОЖ. Работа отряда осуществляется с учетом плана и внеплановых акций и мероприятий.

Волонтерство в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Пчелки» выполнили. Проведены все запланированные мероприятия и акции.

Отряд ЮИД «Молния» - организатор и участник мероприятий по БДД для школьников и дошкольников, участвует в рейдах на перекрестках вблизи школы.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей (1-4 кл.) и предупреждения их нарушений. Отряд ЮИД «Молния» использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были в течение года проведены мероприятия различной направленности:

- Художественные – выпуск стенгазеты ЮИД в Школе №105, участие в творческих конкурсах;
- Сценические – в агитбригадах для 2х классов, Посвящении в Пешеходы, съемках ролика агитбригад;
- коммуникативные – при проведении бесед с учащимися по ПДД, проведении квеста для детей ЛОЛ «Теремок» на базе МАОУ СОШ №105;
- Интеллектуальные – при участии в конкурсах, викторинах, играх на знание правил дорожного движения.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за 2021-2022 год проведена на должном уровне, но также необходимо усилить работу с нарушителями правил дорожного движения, которые переходят дорогу в неположенном месте.

Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 4 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

ШСК «Метеор» - организация спортивных мероприятий, сдача норм ГТО.

С 2022 реализуется Всероссийский проект «Навигаторы детства». Ключевые векторы воспитания основываются на национальном проекте «Образование» (2019-2024 гг.), федеральном проекте «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.), стратегии воспитания в Российской Федерации на период 2025 года. Также опирается на базовые национальные ценности и концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Деятельность реализуется путем проведения конкурсов, киноуроков, мастер-классов, викторин, концертов, выпуск стенгазет, проведением тематических уроков и другими воспитательными мероприятиями.

«Движение Первых» - общественно-государственное движение детей и молодежи преследует следующие цели:

- создание равных возможностей для всестороннего развития детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирования их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущим поколениями.

В этих целях «Движение первых» реализует проекты, организует конкурсы, форумы и другие мероприятия для участников движения с учетом их возрастных особенностей. Деятельность успешно реализуется в МАОУ СОШ №105.

Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. В МАОУ СО №105 реализуется данная программа.

В апреле 2023 году в школе создано первичное отделение «Движение первых» (приказ от 01.04.2023). В состав ячейки вошли 128 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты «Движение первых»: «Медиа и коммуникации», «Волонтерство и добровольчество», «В гостях у ученого» и «Туризм и путешествия», «Школьная классика», «Первая помощь».

### **Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. В школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

В МАОУ СОШ №105 действуют Совет лидеров. В его состав в 2024 г. вошли 30 обучающихся с 5 по 11 класс. В Совете лидеров выделяются следующие сектора: безопасности (отвечает за разрешение конфликтов), учебный, физкультурно-спортивный, культурно-массовый, СМИ. Ребята разрабатывают план работы на год согласно Календарю воспитательной работы. Главный принцип Совета лидеров: «Сохраняя традиции в будущее». Проведено 15 заседаний Совета лидеров, 1 ночные лидерские сборы.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивается по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы и страница вКонтакте.

| <b>Мероприятия</b>                 | <b>Участие родителей</b>           |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Общешкольные родительские собрания | участники                          |
| Школьная ярмарка                   | Помощь в организации<br>участники  |
| Родительский патруль               | участники                          |
| Общешкольный субботник             | Участники                          |
| Коллективные творческие дела       | Помощь в организации               |
| Благотворительные акции            | Помощь в организации,<br>участники |
| Решение хозяйственных проблем      | Помощь в организации,<br>участники |

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, обучение в рамках дополнительного образования в предпрофильных классах (психолого-педагогический, предпринимательский, медицинский, МЧС класс) при сотрудничестве с сетевыми партнерами.

Психолого-педагогический класс. Реализация программы происходит на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с УрГПУ и СОПК. Количество обучающихся, принявших участие в данной программе - 18 чел.

Проект «Предпринимательские классы». Реализация программы происходит на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с УрГЭУ. Количество обучающихся, принявших участие в данной программе - 14 чел.

Медицинский класс. Реализация программы происходит на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБ №20. Количество обучающихся, принявших участие в данной программе - 15 чел.

Классы МЧС. Реализация программы происходит на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с УрИ ГПС МЧС России. Количество обучающихся, принявших участие в данной программе – 5-7 класс, 76 чел.

С целью знакомства школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивания надпрофессиональных навыков для обучающихся 8-11 классов были организованы тематические встречи с представителями высших учебных

заведений, предпринимателями города Екатеринбурга, экскурсии на профессиональные пробы.

Школа продолжила участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», участниками в 2024 году стали обучающиеся 6б и 6в классов.

С 01.09.2023 года в образовательном учреждении внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум, уровень – базовый. Разработан План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год от 29.08.2023 г. Реализуется курс «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения, сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Группа школы «ВКонтакте» является платформой для размещения различного контента школьных медиа.

### **Профилактическая работа**

#### **Цель профилактической работы в школе:**

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания и поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка, как на территории образовательного учреждения, так и в других общественных местах.

#### **Направление профилактической деятельности:**

- информационно-просветительская деятельность;
- интерактивная деятельность;
- мониторинг эффективности работы по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

### **Основные направления**

#### **реализации плана профилактической деятельности:**

- аналитико-диагностическая деятельность: комплексные меры по изучению индивидуальных особенностей ребёнка, наблюдение за воздействием окружающей среды, формирование базы данных.
- профилактическая коррекционно-развивающая деятельность: предотвращение, оперативное обнаружение и нейтрализация отклонений в поведении и состоянии учащихся.
- информационно-просветительская деятельность: консультации, обсуждения, развивающие занятия, лекции, визуальные материалы, привлечение экспертов к профилактической работе и прочее.
- воспитательная деятельность: активное участие в различных мероприятиях (включая учебные и внеучебные профилактические

программы), позитивный пример преподавателя, эффективное взаимодействие, участие в профилактических конкурсах и фестивалях.

В МАОУ СОШ № 105 создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, информация по профилактике правонарушений, проекты по внеурочной деятельности для обучающихся, информация о проводимых мероприятиях. <https://школа105.екатеринбург.рф/> в социальных сетях Интернет в ВК МАОУ СОШ № 105 публикуются текущие мероприятия и информация для детей и родителей <https://vk.com/club837382>

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (далее СОП), а также учащихся, совершивших противоправные деяния, преступления, состоящие на учете в ТКДН и ЗП и ПДН МО МВД России

Ежегодно в начале и к окончанию учебного года формируется сравнительная характеристика основных данных социального паспорта школы:

- многодетные – 202
- неполные – 165
- малообеспеченные – 10
- семьи, где один или оба родителя – безработные – 0
- семьи, где один или оба родителя – инвалиды – 3
- семьи пенсионеров – 4
- семьи мигрантов (дети из семей граждан Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.) – 14
- семьи вынужденных переселенцев, беженцев – 0
- дети – инвалиды – 12
- семьи, находящиеся в СОП – 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 5
- дети – сироты – 8
- дети, находящиеся под опекой - 13
- дети, стоящие на внутришкольном учете - 5;
- дети, стоящие на учете в ОДН ОП №13 УМВД г. Екатеринбурга - 4

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих правонарушения в МАОУ СОШ № 105 ведется в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 105 проделана следующая профилактическая работа:

Для осуществления правозащитной деятельности, направленной на

правовое просвещение детей были организованы следующие мероприятия:

| Дата              | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март, 2024 г.     | Беседа представителей ПДН ОП № 13 УМВД России с учащимися о юридической ответственности несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Апрель 2024       | Беседа представителей ПДН ОП № 13 и старшего следователя Ленинского р-на г. Екатеринбурга с учащимися о юридической ответственности несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 июня 2024 г.   | профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних с обучающимися МАОУ СОШ № 105 об основах безопасного поведения в период летних каникул                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сентябрь 2025     | «Месячник безопасности», направленный на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, профилактические беседы с обучающимися на тему: «Профилактика правонарушений, негативных явлений в детской и подростковой среде» .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7-11 октября 2025 | <p>Акция «Неделя профилактики», направленная на вовлечение обучающихся и их семей в активные обсуждения вопросов безопасности и правопорядка. Беседа инспектора ПДН об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения и преступления, а так же порядок привлечения несовершеннолетних к ответственности.</p> <p>Классными руководителями проведены беседы по разъяснению административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, повышению уровня подготовленности подростков к поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожарах и на водоемах, формированию законопослушного поведения, патриотического воспитания, правилам безопасного поведения на дороге, предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность</p> |
| 17 декабря 2025   | профилактические беседы капитана полиции Масловской О.И. с обучающимися о соблюдении Комендантского часа, о его правилах и значении. Также проведена профилактическая беседа о кибербезопасности в сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

В течение 2024 года была организована работа Совета профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения, уровень воспитанности проблемных классов/ Проведено 4 заседания по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Совет профилактики проведён с участием сотрудника ПДН.

В течение года проведены беседы на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные действия несовершеннолетних, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

В ноябре 2024 г. проведены разъяснительные беседы с обучающимися на тему: «Правонарушение. Преступление. Ответственность» (4-9 классы).

Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающиеся основной и средней школы получают на уроках обществознания, в октябре 2024 года в 8-9 классах на уроках ОБЗР обучающиеся изучили тему «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».

## **Деятельность социально-психологической службы**

Реализация социально-психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися (в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, а также с обучающимися «группы риска») проводилась педагогом – психологом. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся реализуется при решении следующих задач:

- 1) психологическое просвещение.
  - Проведенные мероприятия: цикл классных часов по программам «Свет маяка», «Обретение смыслов», «Шаг в будущее», разработанные на базе МБУ ЕЦПППН «Диалог».
  - Занятия с использованием тренинговых технологий с учащимися 9-х классов: «Как психологически подготовиться к экзаменам», «Тренинг ассертивности, развитие уверенного поведения»
  - Выходы на родительские собрания (7,8,9,11 классы), тема: «Ресурсы личности»
  - Сопровождение детей выпускных классов с трудностями сдачи контрольных точек. Построение индивидуального маршрута, психологическая помощь перед экзаменами
  - 25 декабря 2024 года в целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения.
- 2) психологическая профилактика нарушений поведения
  - Информирование о важности психологического состояния учащегося и возможности обратиться за психологической помощью к педагогам-психологам школы (Родительские собрания «Готовность к обучению в школе», «Трансляция отношения к учителю. Связь знаний и поведения»
  - Выявления эмоционально, личностного и социального неблагополучия учеников (Мотивационная кампания к выполнению тестов СПТ, Разуваевой, Пирс-Харрис; диагностическая работа; индивидуальная и групповая работа по результатам тестирования)

### **Пропаганда здорового образа жизни.**

В МАОУ СОШ № 105 особое внимание уделяется работе по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранению здоровья и безопасности учащихся, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В школе разработаны планы воспитательной работы с детьми «группы риска», планы работы по профилактике правонарушений разработан план работы с детьми с девиантным поведением.

С целью пропаганды культуры здорового и безопасного образа жизни на официальном сайте школы, в социальной сети ВК, на стендах в здании школы размещена информация для родителей и обучающихся о профилактике ЗОЖ.

- декады правовых знаний
- месячник пропаганды ЗОЖ и профилактика ПАВ;
- выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ, «Подросток и закон» и пропаганде ЗОЖ;
- оформлялся стенд, делались выставки с наглядной информацией по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.
- ежегодное участие обучающиеся в соревнованиях «Кросс наций».
- участие во Всероссийских конкурсах социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- В рамках цикла в профилактических мероприятиях, посвященных развитию зависимости от психоактивных веществ, 17.10.24 г. специалист отдела профилактики «Урал без наркотиков» Областной наркологической больницы Девяткина М.А. провела профилактическую беседу с обучающимися МАОУ СОШ № 105 о негативном физическом воздействии психоактивных веществ на человеческий организм.
- 02.12.2024 г. волонтеры МАОУ СОШ № 105 провели акцию, приуроченную ко Всемирному дню борьбы со СПИДом- «Красная лента». Классные руководители 9-11 классов провели беседы и посмотрели социальные видеоролики о профилактике ВИЧ/СПИД.
- 04 .02.2025 г проведена акция «Всемирный день борьбы против рака». Волонтеры-медики школы, ВО "Пчелки", провели важную акцию, направленную на повышение осведомлённости о проблеме онкологических заболеваний, профилактика ЗОЖ.
- 15 .02.2025 г. в нашей школе прошел спортивный праздник для учеников начальной школы и их родителей под названием "Папа, мама, я - спортивная семья"!
- 07.04.2025 г. проведена акция «Всемирный день здоровья». Активисты нашей школы и волонтеры-медики провели увлекательные мероприятия для учеников.

### **Профилактика ДДТ**

Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети на дороге», также на протяжении учебного года проводятся

мероприятия по профилактике соблюдения обучающихся правил дорожного движения. В годовом плане школы утверждены плановые инструктажи по ТБ, которые проводятся классными руководителями перед каникулами, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге в соответствии со временем года и погодными условиями.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 105 приняли участие в акции «Внимание дети!». Ребята провели «Едины день светоотражателей». Обучающиеся объединились, чтобы привлечь внимание к проблеме безопасности на дороге.

- провели рейды «Родительский патруль». Родители обучающихся МАОУ СОШ № 105 совместно с отрядом ЮИД и инспектором ГИБДД.

- В октябре 2024 г. отряд ЮИД провел ряд мероприятий по пропаганде соблюдения безопасного поведения на дороге. Юные ЮИДовцы напомнили маленьким пешеходам об обязательном соблюдении ПДД и организовали игровую активность.

- В преддверии каникул сотрудниками ГИБДД проведены профилактические беседы с обучающимися начальной школы. Ребятам напомнили о правилах безопасности на дороге во время зимних каникул, о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде и «ловушках» на дороге.

### **Профилактика терроризма и формирование толерантности**

Одним из важнейших направлений профилактической работы в МАОУ СОШ № 105 является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий. Проведены занятия с обучающимися на темы: «Экстремизм, его источники и последствия», «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта». Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

В течение 2024 года с обучающимися, педагогическими и иными работниками образовательной организацией проведены объектовые тренировки, направленные на отработку действий в случаях угрозы совершения деятельности террористической направленности.

Мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и экстремистских организаций

| Дата       | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.09.2025 | информационные мероприятия, посвященные памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» в память о трагических событиях в Беслане.                                                                                                          |
| 13.09.2025 | проведение беседы представителями ОП № 13 об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, групповых нарушениях общественного порядка, правила |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | безопасного использования Интернета и мобильной связью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 28.09.2025     | Проведение классных часов, бесед, воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения несовершеннолетних                                                                                                                                                                      |
| 09.10.2025     | общешкольное родительское собрание, с включением вопроса «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение. Особенно уделено внимание вопросу предупреждению, выявления и пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних обучающихся в экстремистские и иные деструктивные социальные сообщества, а также других противоправных деяний, совершаемых в отношении детей и подростков, в том числе их сверстниками, с использованием сети Интернет). |
| В течение года | Проведение заседаний Советов профилактики в образовательном учреждении с целью предупреждения межнациональной вражды между учениками. Индивидуальная работа с обучающимися из «группы риска».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Участие педагогического коллектива в семинарах по идеологии экстремизма и терроризма:

| Дата       | Мероприятие                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.09.2025 | семинар по вопросам противодействия идеологии терроризма в Свердловской области в целях реализации мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы. |
| 11.11.2025 | городской межведомственный семинар «Профилактика радикальных экстремистских настроений в молодежной среде».                                                                                    |

С целью активизации патриотического воспитания обучающихся, увековечивания памяти о солдатах, павших в годы Великой Отечественной войны, гражданах, погибших на СВО, формирования духовной, правовой, гражданской позиции, любви к своему краю, народу; формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувств верности своей Родине, готовности исполнения гражданского долга и конституционных

обязанностей по защите интересов Отчизны в школе были проведены конкурсы, акции, мероприятия.

| Дата       | Мероприятие                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.10.2025 | лекция, посвященная «Дню народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. |
| 15.11.2025 | в рамках проекта «Классные встречи» кадеты 6 и 7 классов встретились и пообщались с Героем Российской Федерации Шоломовым М.В.                 |
| 30.11.2025 | Участие в мероприятии, посвященном Дню государственного герба Российской Федерации.                                                            |
| 09.12.2025 | линейки, посвященные героям России прошлого и настоящего                                                                                       |
| 12.12.2025 | участие в интеллектуальной игре «Конституция соей страны»                                                                                      |

С целью воспитания толерантности в подрастающем поколении, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения, в МАОУ СОШ № 105 проведены следующие мероприятия:

03.12.2024 г. проведена беседа и интерактивное занятие с обучающимися начальной школы, посвященное Международному дню инвалидов.

09.11.2024 г. участие в ярмарке, посвященной Дню народного единства.

17.05.2025 г. на базе нашей школы прошел конкурс чтецов на родном языке "Голоса родной земли". Обучающиеся начальных классов Чкаловского района продемонстрировали свои таланты, читая стихи на своих родных языках.

### **Антикоррупционная профилактика**

Профилактика коррупции – является еще одним важным направлением профилактической работы в школе. Профилактика коррупции в школе - это комплекс мер, направленных на создание атмосферы нетерпимости к любым проявлениям коррупционных действий. Ключевые профилактические мероприятия включают в себя: разработку и внедрение кодекса этики и служебного поведения для работников школы, проведение семинаров и тренингов по вопросам противодействия коррупции, организацию конкурсов и викторин для учащихся, направленных на повышение их правовой

грамотности, а также создание системы общественного контроля за деятельностью школы. Важным аспектом является прозрачность финансовой деятельности школы и обеспечение доступа родителей и общественности к информации о расходовании бюджетных средств. В сентябре 2024 г. проведена разъяснительная работа с сотрудниками школы по основным положениям антикоррупционного законодательства, размещена в здании и помещениях, на официальном сайте школы агитационные материалы антикоррупционной направленности.

31.10.2025 г. участие зам. директора по ПВ во Всероссийской онлайн-конференции на тему: «Эффективные стратегии предупреждения коррупции в организациях» (Первый федеральный университет антикоррупционного просвещения).

### **Система управления организацией.**

Управление МАОУ СОШ № 105 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 105, локальными нормативными актами об органах управления на основе единоначалия и коллегиальности.

Администрация МАОУ СОШ № 105:

Директор – Бабайлова Елена Витальевна.

Заместители руководителя: Лимаренко Лариса Владимировна, Жукова Кристина Валдековна, Гончар Яна Анатольевна, Савина Ульяна Юрьевна, Горбунов Андрей Михайлович, Канюкин Константин Николаевич.

Заместитель руководителя по АХЧ: Могильникова Елена Михайловна.

Общественный характер управления в Учреждении представлен деятельностью следующих органов государственно-общественного управления и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Учреждении:**

| Наименование органа управления | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                       | Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.<br>Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет | <p>-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности;</p> <p>-повышением квалификации и переподготовкой кадров, рекомендует педагогических работников к представлению к наградам различного уровня;</p> <p>- осуществлением текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;</p> <p>-принимает решения по вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Учреждения или Учредителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наблюдательный совет | <p>В Учреждении создается Наблюдательный совет Учреждения (далее по тексту- Наблюдательный совет) в составе не менее пяти и не более одиннадцати членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета.</p> <p>Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет.</p> <p>Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях».</p> <p>Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3)предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4)предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 1-4,7 и 8 пункта 5.10. Устава, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.</p> <p>По вопросу, указанному в подпункте 6 пункта 5.10. Устава, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю.</p> <p>По вопросу, указанному в подпунктах 5 и 11 пункта 5.10. Устава, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.</p> <p>Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7 пункта 5.10. Устава, утверждаются Наблюдательным советом.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Решает вопросы, связанные с жизнедеятельностью коллектива, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает проект Устава, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;</li> <li>– утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-принимает решение о заключении Коллективного договора;</li> </ul> <p>выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Совет обучающихся         | <p>Решает вопросы участия обучающихся в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация досуговой деятельности обучающихся;</li> <li>-участие, организация и проведение общественно-полезных дел коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</li> <li>- помогает приобретать навыки лидерства и исполнительской культуры;</li> <li>-участие в решении вопросов, затрагивающих интересы и права обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Совет родителей           | <p>Содействует Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступает с предложениями по расходованию бюджетных средств;</li> <li>-выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;</li> <li>-оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> <li>-оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> </ul> <p>принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> |

Методическая работа в МАОУ СОШ № 105 осуществляется методическими объединениями Учреждения:

- учителей русского языка и литературы ( руководитель Синцова Т.Н.);
- учителей математики и информатики ( руководитель Зайнуллина А.Р.);
- учителей естественных наук (руководитель Амурская Н.К.);
- учителей иностранного языка ( руководитель Нестерко Е.С.);
- учителей начальных классов (руководитель Яговитина О.В.);
- учителей технологии и искусства (руководитель Вяткина Т.П.);
- учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Бушмакин А.А.)

Руководство методической работой Учреждения осуществлялось администрацией МАОУ СОШ № 105.

#### Оценка кадрового обеспечения

| №/пп | Показатели                                                                                             | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1    | Численность педагогов (включая административных работников, занимающихся педагогической деятельностью) | 59        | 53        | 58        | 53        | 60        |
| 2    | <b>Квалификационная категория:</b>                                                                     |           |           |           |           |           |
|      | высшая                                                                                                 | 9         | 12        | 13        | 13        | 13        |
|      | первая                                                                                                 | 27        | 28        | 29        | 29        | 29        |
|      | соответствие занимаемой должности                                                                      | -         | -         | -         | 1         |           |
|      | не имеющие квалификационной категории                                                                  |           |           | 11        | 13        |           |
| 3    | Образование:                                                                                           |           |           |           |           |           |
|      | высшее педагогическое                                                                                  | 43        | 41        | 36        | 48        | 50        |
|      | среднее профессиональное образование                                                                   | 7         | 7         | 8         | 9         | 10        |
| 4    | <b>Стаж педагогической деятельности:</b>                                                               |           |           |           |           |           |
|      | До 3 лет                                                                                               | 8         | 11        | 5         | 7         | 8         |
|      | До 5 лет                                                                                               | 5         | 5         | 2         | 1         | 1         |
|      | 5-10 лет                                                                                               | 6         | 6         | 5         | 7         | 10        |
|      | 10-20 лет                                                                                              | 11        | 11        | 13        | 8         | 10        |
|      | свыше 20 лет                                                                                           | 28        | 23        | 28        | 35        | 31        |
| 5    | <b>Возрастной состав педагогических работников</b>                                                     |           |           |           |           |           |
|      | до 25 лет                                                                                              | 3         | 7         | 5         | 7         | 7         |
|      | 25-30 лет                                                                                              | 5         | 6         | 5         | 6         | 7         |
|      | 30-55 лет                                                                                              | 31        | 30        | 31        | 27        | 29        |
|      | свыше 55 лет                                                                                           | 19        | 16        | 12        | 18        | 18        |
| 6    | Гендерный состав                                                                                       |           |           |           |           |           |
|      | мужчин                                                                                                 | 9         | 9         | 8         | 7         | 8         |
|      | женщин                                                                                                 | 49        | 50        | 45        | 51        | 52        |

**Информация о кадрах образовательной организации  
в отчетный период( 2025 г.):**

| <b>Наименование показателя</b>                         | <b>Численность</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------|
| Численность работников, всего                          | 60                 |
| Руководящие работники, всего                           | 7                  |
| В т.ч. директор                                        | 1                  |
| В т.ч. заместители руководителя                        | 6                  |
| Педагогические работники                               | 67                 |
| учителя                                                | 60                 |
| Из них, начальные классы                               | 17                 |
| биологии                                               | 1                  |
| географии                                              | 1                  |
| изобразительного искусства                             | -                  |
| информатики и ИКТ                                      | 1                  |
| Истории, обществознания( в том числе экономики, права) | 2                  |
| математики                                             | 6                  |
| музыки                                                 | 1                  |
| Русского языка, литературы                             | 6                  |
| иностранного (английского) языка                       | 5                  |
| Иностранного (немецкого) языка                         | 1                  |
| физики                                                 | 2                  |
| химии                                                  | 1                  |
| физической культуры                                    | 3                  |
| основ безопасности жизнедеятельности                   | 1                  |
| технологии                                             | 2                  |
| Педагог-психолог                                       | 2                  |
| Педагог-библиотекарь                                   | 1                  |
| Учитель-дефектолог                                     | 1                  |
| Социальный педагог                                     | 1                  |
| Тьютор                                                 | 1                  |
| Учебно-вспомогательный персонал                        | 7                  |
| Иные работники                                         | 7                  |

В Программе развития школы на 2022 – 2026 годы есть проект «Развитие кадрового потенциала». Целью проекта заявлено создание условий для развития инновационной организационной культуры через формирование индивидуальных образовательных маршрутов и коллективных траекторий повышения квалификации.

С 2023 года применяется опыт коллективного обучения на КПК, несколько человек от образовательной организации. В том числе при составлении индивидуальных маршрутов (ИОМ) для педагогов учитывался этот принцип, одни курсы назначались учителям с аналогичными профессиональными дефицитами. Для определения профессиональных дефицитов использовались отчеты 2х независимых диагностик от ЦНППМ «Учитель будущего» (2021 и 2023 года). Кроме того, учитывались личные

запросы педагогов исходя из их самооценки и потребности в профессиональном развитии.

Опыт работы по составлению ИОМ педагогов на платформе ЦНППМ «Учитель будущего» оказался неэффективным, не получил положительных отзывов и показал формальность прохождения подобных курсов. Гораздо более полезными оказались практикоориентированные и очно-заочные курсы ИРО и Екатеринбургского Дома Учителя, в частности «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках в условиях реализации ФГОС».

Однако принцип составления ИОМ и форма контроля через посещение и анализ урока зарекомендовали себя как эффективный инструмент и получили одобрение методистов Екатеринбургского Дома Учителя. Для учителей в 2024 -2025 учебном году была предложена форма технологической карты урока и карта посещения и анализа урока. Анализы уроков позволяют в динамике (в том числе самому педагогу) определять траекторию развития профессиональных компетенций. Этот опыт целесообразно развить в следующем учебном году. .

В 2024 году МАОУ СОШ № 105:

- 3 педагога английского языка представили свой опыт на августовской конференции 2024 года;
- Партнерская пара учителей английского языка представила свой опыт работы по формированию читательских умений на уроках иностранного языка в рамках городской смысловки наставничества «Сказ – 2024» ;
- Пара дефектолог – учитель выступили с мастер- классом «Мотивация родителей детей с ОВЗ к коррекционной работе через осознание собственной субъектности» во всероссийской научно- практической конференции «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью»;
- Учитель биологии представил доклад «Решение кейсов по биологии и экологии как эффективная технология формирования мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности» в рамках всероссийской конференции «Профильное образование и специализированное обучение»;
- Учитель химии провел предметный интенсив в рамках на тему «Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по химии» в рамках городского мероприятия по обмену опытом.

Всего в ОУ аттестованы – 51 человек, это 78 % коллектива. Высшую категорию имеют 13 педагогов, первую – 29 педагогов, соответствие занимаемой должности - 10. Не аттестованы 14 человек – 22 % (это вновь прибывшие педагоги или проработавшие в ОУ менее 2 лет), из них - 5 человек включены на прохождение аттестации в 2025 году.

В 2024 году 6 педагогов прошли аттестацию на 1КК в связи с окончанием срока действия квалификационной категории, 1 педагог был аттестован впервые на 1КК. 7 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности. Все аттестуемые сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. В ходе аттестационной процедуры педагоги продемонстрировали знание основных нормативных и концептуальных документов, содержания, технологий обучения и воспитания, представили результат своей деятельности, подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленной категорией

### **Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения**

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическими и иллюстративно-наглядными материалами, что создает условия для качественной реализации как общеобразовательных программ, так и программ дополнительной (углубленной) подготовки по предметам естественно-научного профиля (биология, физика, химия), программ дополнительного образования детей.

Библиотека школы – это территория чтения. Фонд и оснащение библиотеки компьютерной техникой (1ПК, 3 ноутбук, multifunctional устройство, телевизор) позволяет обеспечить достаточные условия организации учебной, читательской и творческой деятельности и удовлетворить информационно-образовательные потребности обучающихся.

В библиотеке выделена читальная зона на 14 мест, оборудованная 3 ноутбуками, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером, multifunctional устройством и электронным каталогом, имеются фонды открытого доступа и закрытого хранения.

В библиотеке 3 свободных доступа обучающихся к сети Интернет.+ 1 доступ к ресурсам Президентской библиотеки. Библиотечный фонд составляет 46015 экземпляров, в том числе учебной литературы – 35578 экз., справочных изданий – 507 экз., художественной литературы – 9903 экз. Обеспеченность учебной литературой, в том числе для реализации общеобразовательных программ с профильной (углубленной) подготовкой, составляет 100%.

В 2024 году школьная библиотека подключилась к ресурсам Президентской библиотеки (наименование зала 066248)  
Динамика пополнения фондов библиотеки

| Наименование фонда      | Количество экземпляров, шт. |       |       |
|-------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|                         | 2023                        | 2024  | 2025  |
| Книжный фонд            | 8355                        | 8403  | 8472  |
| Фонд учебной литературы | 38953                       | 42188 | 46015 |

#### Посещаемость библиотеки

| Показатель                            | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Количество читателей, чел.            | 1151 | 1207 | 1272 |
| Посещаемость библиотеки, чел.         | 1039 | 1087 | 1115 |
| Выдача художественной литературы, шт. | 2087 | 2157 | 2432 |

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

[ЦОС Моя Школа](#)

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://resh.edu.ru/>

- российская электронная школа

<https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

- национальная электронная детская библиотека, архив оцифрованных материалов

<https://www.prlib.ru/>

Президентская библиотека

[https://www.nastyainikita.ru/vse\\_dostupnyie\\_knigi](https://www.nastyainikita.ru/vse_dostupnyie_knigi) -

- электронные версии издательства «Настя и Никита» — в свободном доступе,

<http://elib.uraic.ru/>

- электронная библиотека Белинки

<https://vsenauka.ru/knigi/besplatnyie-knigi.html>

Кроме официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в ВКонтakte(Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

#### Оценка материально-технической базы

МАОУ СОШ № 105 расположено по адресу ул. Косарева,9 в здании 1966 года постройки. Здание трехэтажное, с подвалом, второй степени огнестойкости. Размеры в плане 82,74\*44,11\*61,18 м. Фундамент бутовый, ленточный. Стены – кирпичные, перегородки- кирпичные, чердачные перекрытия- железобетонные плиты , кровля- мягкая по ж/настилу. Полы железобетонные, покрыты линолеумом, оконные проемы двустворчатые, филеичатые. На первом этаже во всех кабинетах, а также в кабинетах 11,12,13,14,27,31,35,столовой установлены пластиковые окна. Здание имеет

один основной и 6 запасных выходов. Объект с трех сторон огражден металлическим забором, длина по периметру – 365 м

Общая площадь земельного участка- 11809 кв м.

Площадь застройки – 4418 кв м.

Протяженность здания по периметру – 365,5 м

Въезд на территорию осуществляется со стороны ул.Бородина через въездные ворота с ручным открыванием и жесткой фиксацией.Ограждение по периметру школы оснащено закрывающимися воротами. На входной двери установлен магнитный замок.

Имеется видеонаблюдение. 21 камера внутри здания и 17 камер снаружи, по периметру здания.

В ночное время периметр здания и территорию освещают 14 прожекторов.

В помещениях первого этажа установлена охранная сигнализация.

Во всех помещениях школы установлена система оповещения управления эвакуацией.

Здание, территория МАОУ СОШ № 105, помещения учреждения, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности учреждением выполнены в полном объеме. Муниципальное задание выполнено с допустимыми отклонениями.

Материально-техническая база Учреждения формируется в соответствии с требованиями к оснащенности образовательного процесса, соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации учебного процесса, требований к санитарно-бытовым условиям, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников Учреждения, требований к безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

В МАОУ СОШ в настоящее время функционирует 34 учебных кабинета, в том числе специальные кабинеты (химии, физики, информатики, биологии, географии, технологии), 2 спортивных зала большой (для занятий обучающихся 5-11 классов) и малый (для занятий обучающихся 1-4 классов), столовая на 200 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, три из них с выходом в Интернет, медицинский кабинет (кабинет врача и прививочный кабинет), кабинет педагога-психолога, административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения.

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером, имеющим выход в интернет, мультимедийными комплексами. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита.

Для проведения уроков технологии оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, имеющие необходимое оборудование.

Кабинет обслуживающего труда: холодильник, 2 электроплиты, швейные машины 1- штук, оверлок- 1 штука, электроутюг.

Кабинет технического труда: верстаки с защитным экраном, станки: сверлильный, точильный, металлообрабатывающий, деревообрабатывающий, деревообрабатывающий комбинированный, токарный.

В рекреациях первого и третьего этажей оборудованы коворкинг зоны для обучения в сотрудничестве.

Центр детских инициатив оборудован необходимой мебелью, микшерной консолью, радиосистемой, акустической системой, светодиодными прожекторами, настольными играми (шахматы, шашки, лото), цифровой видеокамерой.

#### Техническая оснащенность

ЖК телевизоры – 3 штуки

Планшет цифровой (графический)-5 штук

Цифровая документ-камера -3 штуки

Цифровая лаборатория «Гломир»- 1 штука

Музыкальный центр -1 штука

МФУ- 14 штук

Принтер – 25 штук

Интерактивная доска- 29 штук

Проектор – 41 штука

Ноутбуки -68 штук

Компьютеры -77 штук

Сканер- 20 штук

Цифровая лаборатория – 2 штуки( химия, физика)

Цифровой микроскоп -23 штуки

Двухэкранное панельное устройство- 16 штук

Верстак комбинированный – 15 штук

Швейная машина – 10 штук

Оверлок- 1 штука

Система опроса и голосования- 1 штука

Станок деревообрабатывающий комбинированный- 1 шт

Станок токарный по дереву- 1 штука

Станок сверлильный – 1 штука

Телескоп- 1 штука

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- спортивный и гимнастический инвентарь.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- кабинет музыки;
- центр детских инициатив;
- коворкинг зоны рекреации 1,2, 3 этажей)

**Анализ показателей деятельности организации**

| №/пп                            | Показатели                                                                                                                                                                                                                           | Единица измерения |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность |                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| 1.1.                            | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                           | 1352              |
| 1.2.                            | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                      | 541               |
| 1.3.                            | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                       | 757               |
| 1.4.                            | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                        | 54                |
| 1.5.                            | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                         | 368 человек/67%   |
| 1.6.                            | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 26 баллов /»4«    |
| 1.7.                            | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                  | 15 баллов/»4«     |
| 1.8.                            | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                               | 61 балл           |
| 1.9.                            | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                   | 64 балла          |
| 1.10.                           | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов                            | 2 человека/1.5%   |
| 1.11.                           | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов                                | 8 человек/6%      |
| 1.12.                           | Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов | 0 человек/0%      |
| 1.13.                           | Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов     | 0 человек/0%      |
| 1.14.                           | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                           | 21 человек/15%    |
| 1.15.                           | Численность/удельный вес численности выпускников 9                                                                                                                                                                                   | 0 человек/0%      |

|         |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|         | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                              |                   |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 7 человек /5.6%   |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1 человек/3%      |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 1180 человека/86% |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 281 человек/20.8% |
| 1.19.1. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 2 человека/0.15%  |
| 1.19.2. | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%      |
| 1.19.3. | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0%      |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся                                                     | 102 чел/ 7.5%     |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 102 чел/ 7.5%     |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.                  | 0 чел, 0%         |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 чел, 100%       |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 60 человек/100%   |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 48 человек/80%    |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 40 человек/67%    |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 11 человек/18%    |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/12%     |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 42 человека/70%   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                          | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| 1.29.1.                  | высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 человек/20%  |
| 1.29.2.                  | первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29 человек/47%  |
| 1.30.                    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 1.30.1.                  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 человек/33%  |
| 1.30.2.                  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 человек/20 % |
| 1.31.                    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 27 человек/45%  |
| 1.32.                    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/3,4% |
| 1.33.                    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек/100% |
| 1.34.                    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процесс федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                             | 60 человек/100% |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| 2.1.                     | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16,8            |
| 2.2.                     | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 26              |
| 2.3.                     | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да              |
| 2.4.                     | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да              |
| 2.4.1.                   | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да              |
| 2.4.2.                   | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да              |
| 2.4.3.                   | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да              |
| 2.4.4.                   | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да              |
| 2.4.5.                   | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да              |
| 2.5.                     | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1360/100%       |

|      |                                                                                                                   |                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      | широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                        |                  |
| 2.6. | Общая численности помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | <i>1,57 кв.м</i> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088679

Владелец Бабайлова Елена Витальевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675485

Владелец Бабайлова Елена Витальевна

Действителен с 13.10.2026 по 13.10.2027