

**Акт**  
**обследования объекта социальной инфраструктуры**  
**к паспорту доступности**

03. 09. 2018 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Вид (наименование) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта: 620010, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Косарева, д. 9
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3-х этажное, 4 418 кв.м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15 985 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт 2025 год.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 105
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail  
620010, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Косарева, дом 9  
тел./факс (343) 258-43-52  
тел. (343) 258-45-33  
e-mail: *mboy105@mail.ru*
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управления образования г. Екатеринбурга
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, e-mail: 620014, Свердловская область, город Екатеринбург, проспект Ленина, дом 24а  
тел. (343) 371-27-37  
e-mail: *edusec@eduekb.ru*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)): образование.
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.
- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата.
- 2.4 Виды услуг: образовательные услуги
- 2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.



		на креслах- колясках	двигательного аппарата			ниями	населения <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	ДЧ (о)	ДЧ (с)	ВНД	ДЧ (у)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД	ДЧ (о)	ДЧ (с)	ВНД	ДЧ (у)	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ВНД	ДЧ (о)	ДЧ (с)	ВНД	ДЧ (у)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДЧ (о)	ДЧ (с)	ВНД	ДЧ (у)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДЧ (о)	ДЧ (с)	ВНД	ДЧ (у)	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	ДЧ (о)	ДЧ (с)	ВНД	ДЧ (у)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	ДЧ (о)	ДЧ (с)	ВНД	ДЧ (у)	ВНД
8	Все зоны и участки <***>	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет = ВНД – временно недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

### **3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:**

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиенических помещений, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней вдоль стен и пандусов.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо актовый зал оборудовать индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой подъемника с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения, обустройство всех функциональных помещений. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестницехода).

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)			индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	
2	Вход (входы) в здание		Нуждается		
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации			ТСП	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			ТСП	
5	Санитарно-гигиенические помещения			ТСП	
6	Система			ТСП	

	информации и связи (на всех зонах)				
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		Текущий ремонт.		
8	<b>Все зоны и участки</b>		Тек. ремонт		

<\*> указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне

4.2. Период проведения работ: по мере поступления бюджетных средств в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» на территории Чкаловского района

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с, г)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДУ-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
согласование: не требуется

:

Председатель: директор



О.Н.Бурковская

Члены: заместитель директора по АХЧ;



А.А.Бородюк

заместитель директора по ВР.



Т.А.Голованова

УТВЕРЖДАЮ:



Директор  
Директор МАОУ СОШ № 105  
О.Н. Бурковская  
«03» сентября 2018 г.

### ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуски на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Отсутствует
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Отсутствует
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	Отсутствует
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Отсутствует

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, Журнала учета инструктажа, Инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование